

事例名

Teams を活用した共同編集による他者参照を可能とした授業の展開

校種・学年

高等学校・1 年

教科・科目・単元・題材

情報科・情報産業と社会・情報モラル

学校名〈任意〉

京都府立京都すばる高等学校

事例報告者氏名〈任意〉

杉山 駿

機能名 (アプリ名)

Microsoft 365(Teams, Excel)

ICT 活用のポイント

Teams にファイルをアップロードすることで、同時編集ができることを活用し、グループでの共同作業や他者参照により、自らの学習方法や表現方法の改善に役立てることができる。

活用場面

- ①作成したチームにファイルを共有する。
エクセルはシートを分けたり、生徒それぞれのセルを用意したりして共有する。
- ②情報モラルについて自分の考えとインターネットで調べたことについてまとめる。
- ③Teams 上に共有されたファイルに②で調べたことをまとめ、入力する。
- ④共有ファイルを見て、グループで意見交換を行う。

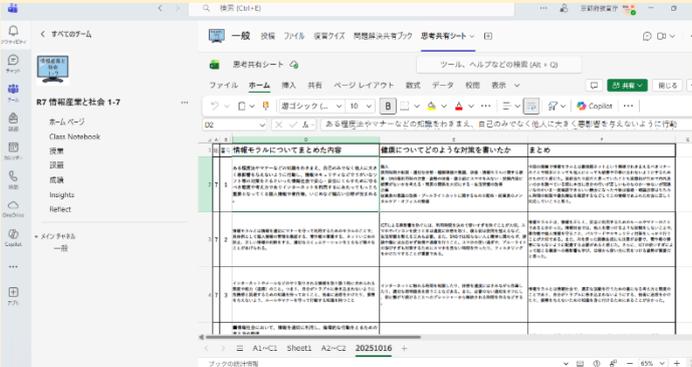


図 1: 生徒の活動の成果物



図 2: 生徒の学習の様子

授業者のコメント・児童生徒の主な反応等

ファイルのクラウド共有によって、同時に 1 つのファイルを編集することが可能になったため、グループでの作業が円滑になった。共有ブックでは自分の意見がクラスメイトに即時に見えることに抵抗がある生徒もいたが、優れた回答や自分と似た意見を知ることで、自身の意見の表現力も向上しているように感じる。