

事例名

ロイロノートを活用した並び替え問題演習

校種・学年

高等学校・2年

教科・科目・単元・題材

英語科・コミュニケーション英語Ⅱ・関係代名詞

学校名〈任意〉

京都府立大江高等学校

事例報告者氏名〈任意〉

西村 洵哉

機能名（アプリ名）

ロイロノート

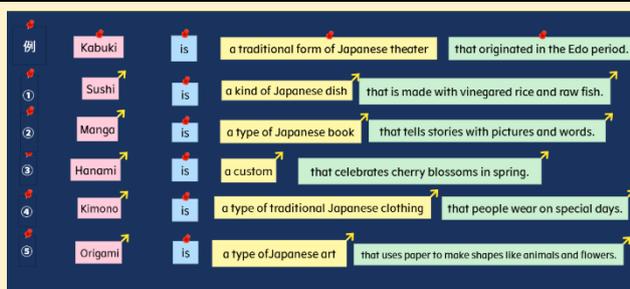
ICT 活用のポイント

品詞によってカードの色使いを変えることで、視覚的に関係代名詞が含まれる英文の構造を捉えさせることができる（赤・黄→名詞（句）、青→動詞（句）、緑→形容詞（句））。

生徒はロイロノートを活用することで手軽に問題演習を行うことができる。

活用場面

①ロイロノートで並び替え問題（5問）に取り組む。



②解き終わったら、グループで答え合わせをする。



授業者のコメント・児童生徒の主な反応等

普段から紙媒体のカード（赤・黄・緑など色付き）を用いて自由英作文を行っており、形容詞（緑）は基本的には名詞（赤・黄）の前に配置されるということを指導している。これまでの指導内容を踏まえながら、関係代名詞を含む節は形容詞の働きをしつつ名詞の後ろに配置されることを視覚的に指導できた。

ロイロノートを活用して取り組ませることにより、生徒の英作文問題に対する心理的障壁を取り除くことが出たのではないかと感じている。