

事例名			
知識構成型ジグソー法を用いて、日露戦争が世界に与えた影響を考察する			
校種・学年	高等学校・3年		
教科・科目・単元・題材	地理歴史科・歴史総合・日露戦争と東アジアの変動		
学校名〈任意〉	京都府立東舞鶴高等学校 (浮島分校)	事例報告者氏名〈任意〉	有安 志悠
機能名(アプリ名)	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションアプリ(Teams) ・文書作成アプリ(Word) ・プレゼンテーションアプリ(PowerPoint) 		
ICT 活用のポイント			
<p>生徒へのワークシート配信は、授業をスムーズに進行させるために Teams で事前に個別に配信した。ワークシートの内容で分からない部分がある場合はインターネット機能で検索させるなど、教師に聞いて答えを得るのではなく生徒自身が主体的に理解できるよう心がけた。</p>			
活用場面			
<p>ワークシート A~C を生徒ごとに種類ずつ、事前に配信したものをダウンロードさせ、内容を読み取らせて Word に入力する形で問いに答えさせた。その後、同じワークシートを持っている生徒同士でグループを組ませ、自分のワークシートを相互に配信。自分一人では解答できなかった問いの確認を行わせた。その後、ワークシート A~C を持った生徒でグループを組ませて自分のワークシートを相互に配信。他の生徒のワークシートの内容を確認させ、「日露戦争が世界に与えた影響」についてのグループでの結論を PowerPoint で一言でまとめさせ、代表生徒にスクリーンでミラーリングしたものを読み上げさせた。</p>			
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 20%; text-align: center;"> <p>アジア、数百年ぶりの大勝利！</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 20%; text-align: center;"> <p>日本まさかのロシアに勝利</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 20%; text-align: center;"> <p>日露戦争の衝撃、世界に波及</p> </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">↑各グループの結論</p>			
授業者のコメント・児童生徒の主な反応等			
<p>エバンジェリスト研修の一環として、初めて完全ペーパーレスで実施したがトラブルなく授業展開することができた。紙のプリントを使用しないということで生徒たちも最初は戸惑っていたがすぐに順応し、最後のまとめの場面ではテキストにアニメーションをつけて発表するなど生徒自身の創意工夫が見られた。</p>			