

事例名			
ロイロノートを活用し、生徒がテスト作成を行う			
校種・学年	高等学校・2年		
教科・科目・単元・題材	保健体育科・保健		
学校名〈任意〉	—	事例報告者氏名〈任意〉	—
機能名（アプリ名）	テスト作成・共有・提出機能（ロイロノート）		
ICT 活用のポイント			
<p>生徒がテスト作成を行い、クラス内で共有するため、解答の間違いや、文章など公的なものになるよう事前に指示を行う。</p> <p>単純な一問一答で終わらないよう、出題方法の検索を行ったり、画像を追加したりするよう助言する。</p>			
活用場面			
<p>①ロイロノートのテスト作成機能の説明を事前に行う。</p> <p>②個人またはグループでテスト作成を行う。</p> <p>※短文記述・自由記述解答にすると、一言一句間違わずに入力しなければ不正解となるため、選択問題推奨。</p> <p>③テスト作成後、ロイロノート内の「共有ノート」や提出箱の「回答を共有」において、クラス内で解答し合う。</p>			
			
授業者のコメント・児童生徒の主な反応等			
<p>問題作成・他者に解説・クラスで共有の3つが、1つのアプリで行うことができる。授業内容を各自で振り返り、主体的に作問に取り組む姿が見られた。解答方法が固定されるが、解説を工夫するよう助言すると、文章や単語の覚え方・関連画像等、個性あふれるテスト解説となった。</p>			