

事例名

バレーボールのグループ活動

校種・学年 高等学校・1年

教科・科目・単元・題材 保健体育科・バレーボール

学校名〈任意〉 — 事例報告者氏名〈任意〉 —

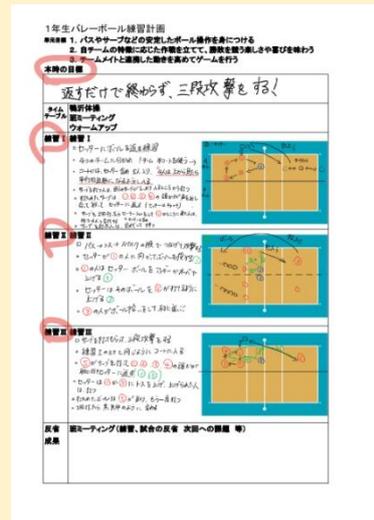
機能名 (アプリ名) ・ロイロノート
・動画撮影

ICT 活用のポイント

生徒のプレーを撮影し、動作をスロー再生や静止画で確認できる。自分のフォームを客観的に見ることができ、改善点が明確になる。撮影した動画をグループで分析し、仲間と意見交換ができる。学習記録や振り返りをデジタルで保存し、成長の軌跡を確認できる。

活用場面

- ① ロイロノートを使って授業計画を作成する。
- ② 技術習得のために授業中に動画を撮影し、記録する。
- ③ 共有ノートを使って授業内容を共有する。
- ④ 振り返りを記入し、提出する。



授業者のコメント・児童生徒の主な反応等

バレーボールの基本技術習得とチームワークの向上を目的として、ICT を活用した指導を行った。ICT ツールを用いることで、生徒の理解を深め、主体的な学びを促進した。

生徒たちも自ら設定した目標や練習を行うことで、振り返りがしやすいという声があった。また、バレーボール競技の特性(コミュニケーション、協働性)が身についた。