



令和 6 年 12 月
文部科学省ガイドライン案対応

AIで先生の 創造的な時間を生み出す!



日本マイクロソフト株式会社
教育戦略本部
ソリューションエリアスペシャリスト
青木 智寛

教育機関で誰でも使える!
Microsoft の生成 AI



明日から使える プロンプト
Copilot 依頼文

10

生成 AI で学校現場を変えていく

Profile

青木 智寛 Tomohiro Aoki

日本マイクロソフト株式会社
教育戦略本部 ソリューションエリアスペシャリスト

東京大学大学院 学際情報学府 にて教育工学分野の実践研究に従事。
大手教育系出版企業での経験をはじめ、教育 ICT による学校現場の
変革に向けた活動を展開。

皆さま、こんにちは。日本マイクロソフトの青木と申します。教育を ICT で
少しでもよりよいものにしていきたい。その想いで学生時代から多くの
学校現場の皆様と対話を続けてきました。

昨今、生成 AI で教育が変わる!という声をよく聞くようになりましたが、
これまでもさまざまなテクノロジーを受け入れながら学校現場は変わって
きました。本冊子を通じて、マイクロソフトの生成 AI、Copilot について、
基本的な考え方を使い方・考え方をすることで、少しでも不安が解消され、
はじめの一步を踏み出すきっかけにできれば幸いです。



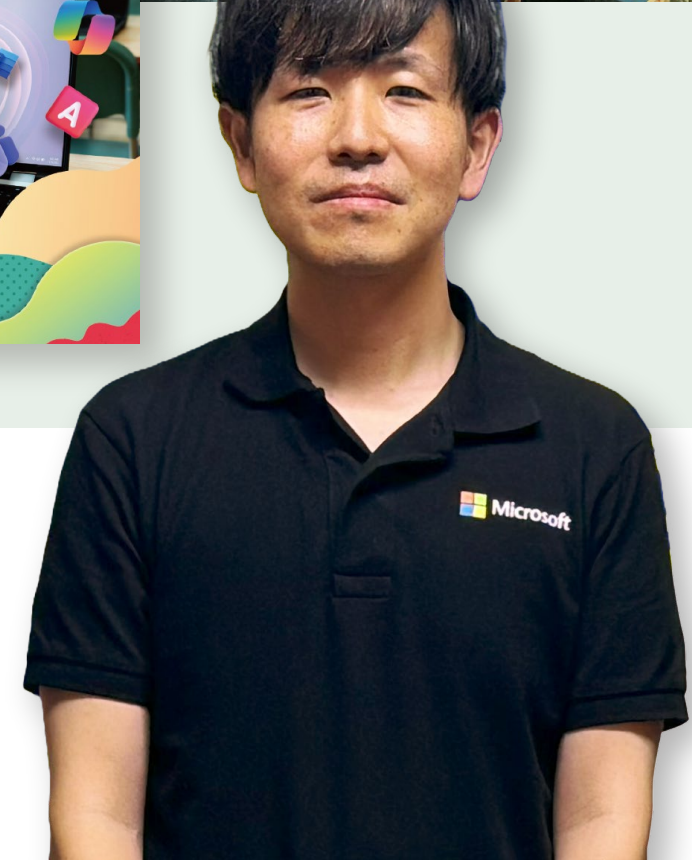
Microsoft 365



Copilot



ココがポイント



本書を読み始める前に

生成 AI を触った先生から「思った回答が出ない」「使えない」という声をよく聞きます。生成 AI は初対面の人に仕事を依頼する時と似ています。一度の説明で完璧に仕事を依頼することはなかなかできません。対話を重ねるうちにその人の特性がわかってきて、良い仕事に繋がります。生成 AI も一緒です。

本書のプロンプトも一度で「使える」ものが出てくる可能性は低いでしょう。

でも、少しだけ対話を続けてみてください。すぐに良い相棒になってくれると思います。



生成 AI は安全？ 組織向けの Copilot でデータ保護

生成 AI を身近な校務で試してみたい…でも、生成 AI は何が起きるかわからないから不安、と感じられる方も多いと思います。

生成 AI 利用のリスクの一つとして、入力データが生成 AI の学習に利用されてしまうという点があります。

組織で利用する Copilot は、入力データを学習に用いることはなく、もちろん自分の組織外から閲覧されることはありません。

教育機関なら誰でも使える！

Microsoft Copilot (個人用)

無償

ブラウザから



Microsoft Copilot (組織用)

教育機関は無償

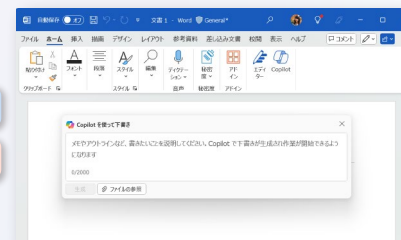
ブラウザから



Microsoft 365 Copilot

追加ライセンス

Office 等アプリから



データ保護済み

注意

データ保護の機能があるのは、組織向けの Copilot です。
教育機関で配布された組織の Microsoft アカウントでサインインして利用します。



生成 AI で作成したものの著作権について

マイクロソフトは、AI のトレーニングデータとして使用するコンテンツについて、ライセンスや著作権に配慮し、合法的に利用可能なデータを使用しています。それでも万が一、生成されたコンテンツが第三者の著作権を侵害する主張がなされた場合には、マイクロソフトがそのリスクを引き受けます。(Copilot Copyright Commitment)一方で、そもそも AI に依頼しても人間に依頼しても著作権侵害にあたるケース等、そもそものルールをきちんと理解することが必要です。



Copilot Copyright Commitment

マイクロソフトは
Copilot を使用する
お客様を支援します

マイクロソフトは
著作権者の懸念を
理解しています

製品に著作権
ガードレールを
組み込んでいます

授業で取り扱う教材や 確認テスト問題のたたき台を作成する

授業時間が余ったのでちょっとだけ確認テストをしたい…、

授業で使う練習問題をもっと楽しいものにしたい…

でも考える時間がない…そんなとき、ありませんか？

このプロンプトを活用することで、生徒が楽しみながら取り組める
例題や練習問題を、短時間で準備することができます。

プロンプト例

“ 中学校 2 年生向けの英語の
確認テストを作成してください。
範囲は『過去形』です。
難易度を 3 段階に分けて、
それぞれ 2 問ずつ作成してください。 ”



Copilot AI で生成されたコンテンツは誤りを含む可能性があります。

もちろんです！中学校2年生向けの『過去形』の確認テストを難易度別に作成しました。

簡単

1. 次の文を過去形に変えなさい。
 - She plays the piano.
2. 次の文を過去形に変えなさい。
 - They go to school by bus.

中級

1. 次の文を過去形に変えなさい。
 - He is reading a book.



一歩先へ！応用アドバイス

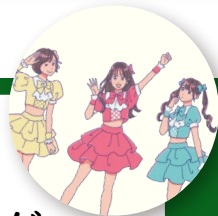


生徒の興味・関心、授業で取り上げた例文や話題に沿った
形式で、問題文を作り替えることができます。
子どもたちが親しみを持って取り組めるような課題になる
ように工夫してみましょう。

さらに

応用プロンプト例

“ 人気アイドル「●●●」のメンバーが
登場する問題に修正して下さい。 ”



2 児童生徒による授業の感想の集約を行う

授業の最後の残り時間で、生徒の興味関心をもとに今回のまとめを行いたい状況もあるかと思います。

Copilot を活用することで、瞬時に生徒の感想をカテゴリに分けて、クラス全体がどのようなことを感じていたのか、概観を把握することができます。

プロンプト例

“生徒から集めた感想を、
5つのカテゴリに要約してください。”
+ 感想が含まれた Excel ファイル添付



一歩先へ！応用アドバイス

生徒から成果物を収集すれば、一人一人の成果物に対して、別途用意したルーブリックに基づいた評価の案を作成することもできます。
評価した観点や生徒へのコメントも生成 AI に下書きしてもらうことで、さらに充実させることもできます。

2024年12月11日 17:23

自動車産業感想 1.xlsx 生徒から集めた感想を5つのカテゴリに要約してください

アップロードされたファイルには、自動車産業に関する生徒の感想が含まれていました。以下の5つのカテゴリに要約しました：

1. 製造プロセスと技術
 - 自動車がどのような部品がた
 - 自動車の製造過程
 - 自動車の技術がど
 - 自動車のエンジン
2. 労働と経済
 - 工場働く人たちの仕事が大変だと感じた。
 - 自動車産業が日本の経済にとって重要だとわかった。
 - 自動車産業がたくさんの仕事を生み出していることを知った。
 - 自動車の輸出が多いことに驚いた。
 - 自動車の価格がどうやって決まるのかわかった。
3. 環境と未来
 - 環境に優しい車が増えていることを知って、未来が楽しみになった。
 - 電気自動車のように動くのかわかってよかった。
 - 自動車のリサイクルについて学ぶのが興味深かった。
 - 自動車の未来について考えるのが楽しかった。
 - 自動車産業が世界中でどのように発展しているのかわかってよかった。
4. 歴史とデザイン
 - 自動車の歴史について学ぶのが楽しかった。
 - 自動車のデザインがどのように決まるのかわ

ワンポイント
Excel ファイルを読み込ませて分析！
Copilot には、ファイルを読み込ませて操作する機能があります。使い方は簡単。Word、Excel、また PDF などのドキュメントをドラッグアンドドロップでチャットボックスに放り込むだけで、そのファイルを元にした操作が可能になります。

さらに

応用プロンプト例

“生徒の成果物に対して、
以下のルーブリックに基づいて5段階で
評価してください。(ルーブリック略)”

3 授業で使ったワークシート等の振り返りの内容を基に テスト問題のたたき台を作成する

授業の感想を活かして理解度を把握したい、というシーンもあると思います。

Copilot で生徒の声を基にしたテストを簡単に作成できます。

児童・生徒が学んだことを復習できるだけでなく、『自分たちの関心を受け止めてくれている』と感じてもらうことで、学習意欲の向上も期待できます。

プロンプト例

“ 授業の感想を元に、
振り返りテストの問題を 10 問と
その回答例を作成してください。 ”

+ 感想が集計された Excel ファイル 



一步先へ! 応用アドバイス

テストで生徒の理解度を測るだけでなく、次回の指導案も Copilot に作成してもらいましょう。生徒一人ひとりの興味・関心や苦手な科目に寄り添った授業展開を考えるのは、なかなか時間がかかりますが、生成AIの力を借りて効率化できます。

振り返りの運動実験感想 2.xlsx

実験の感想を元に、振り返りテストの問題を10問とその回答例を作成してください。

以下は、振り返りの運動実験の感想を元にした振り返りテストの問題とその回答例です。

振り返りテストの問題

1. おもりの重さを変えても振り子の周期が変わらない理由は何ですか？
2. 糸の長さを変えると振り子の周期が変わる理由を説明してください。
3. 振れ幅を変えても振り子の周期があまり変わらないのはなぜですか？
4. 実験を通して学んだ振り子の基本的な動きについて説明してください。
5. 実験で使ったおもりの重さをもっと重くした場合、どのような結果が予想されますか？
6. 糸の長さをもっと長くした場合、振り子の周期はどうなりますか？
7. 振れ幅をもっと大きくした場合、振り子の動きにどのような影響がありますか？
8. 実験結果が予想と違った場合、その原因をどのように分析しますか？
9. 振り子の動きが規則的である理由を説明してください。
10. 実験の準備や実施で苦労した点と、それをどのように克服したかを述べてください。

回答例

1. おもりの重さは振り子の周期に影響しないためです。振り子の周期は主に糸の長さと重力によって決まります。
2. 糸の長さが長くなると、振り子の周期も長くなります。これは、振り子がより長い距離を移動するため、時間がかかるからです。
3. 振れ幅が小さい範囲では、振り子の周期は振れ幅に依存しません。これは、単振動の近似が成り立つためです。
4. 振り子は一定の周期で往復運動を繰り返します。この周期は糸の長さと重力によって決まります。
5. おもりの重さを重くしても、振り子の周期は変わりません。ただし、振り子の運動エネルギーが増加し、振れ幅が大きくなる可能性があります。
6. 糸の長さを長くすると、振り子の周期は長くなります。これは、振り子がより長い距離を移動するためです。
7. 振れ幅を大きくすると、振り子の運動が単振動から外れ、周期がわずかに変化する可能性があります。
8. 実験結果が予想と違った場合、測定誤差や外部の影響（風や摩擦など）を考慮して分析します。
9. 振り子の動きが規則的であるのは、重力と糸の張力が一定の周期で振り子を元の位置に戻すためです。
10. 実験の準備では、糸の長さやおもりの重さを正確に測定するのが難しかったです。複数の測定値を平均して平均値を取る方法を用いました。

これらの問題と回答例が、振り子の運動についての理解を深める助けになれば幸いです。他にもお手伝いできることがあれば教えてください。

Pages で編集

コピー

さらに



応用プロンプト例

“ 授業の感想を元に、(単元名)の
指導案を作成してください。 ”

4 次学期・翌年度の授業計画作成の たたき台を作成する

毎年、指導計画を改善したいけど、作り直すのは大変ですよね？ Copilot で、昨年度の指導計画をベースに、今年度の年間指導計画の案を表形式できれいに作成できます。ちょっとした改善のヒントが見つかり、計画作成の効率が大幅にアップします。

プロンプト例

“この指導計画案をもとに
今年度の年間指導計画案を
表形式で作成してください”

+ 昨年度の年間指導計画案 pdf



理科5年年間指導計画案.pdf 昨年度の指導計画を元に今年度の年間指導計画を表形式で作成してください。

以下は、昨年度の「理科5年年間指導計画案」を基にした今年度の年間指導計画の表形式です。

単元	指導 時期	時間 数	学習内容	観点別評価規準例
1. 天気と情報 ① 天気の変化	4～5 月	9時 間	- 雲の様子と天気の変化の関係を調べる - 気象情報を用いて天気の変化を予想する	- 天気の変化の仕方についての事物・現象に進んで関わり、粘り強く、他者と関わりながら問題解決しようとしている - 天気の変化の仕方について、観察、実験などの目的に応じて、器具や機器などを選択して、正しく扱いながら調べ、それらの過程や得られた結果を適切に記録している
2. 生命のつながり①植物の発芽と成長	5～6 月	11時 間	- 発芽に必要な条件（水、空気、温度）を調べる - 植物の成長に必要な条件（日光、肥料）を調べる	- 植物の発芽についての事物・現象に進んで関わり、粘り強く、他者と関わりながら問題解決しようとしている - 植物の発芽には、水が関係していることを理解している
3. 生命のつながり②メダカの誕生	6～7 月	8時 間	- メダカの体の特徴を観察する - メダカの卵の中の様子を調べる	- 魚の発生や成長についての事物・現象に進んで関わり、粘り強く、他者と関わりながら問題解決しようとしている - 魚には雌雄があることを理解している
4. 天気と情報 ② 台風と防災	7月	4時 間	- 台風が近づいたときの天気の変化を調べる - 気象情報を用いて台風の進路を予想する	- 台風が近づいたときの天気の変化の仕方についての事物・現象に進んで関わり、粘り強く、他者と関わりながら問題解決しようとしている - 台風の進路は天気の変化の規則性が当てはまらないこと、また、台風がもたらす降雨は短時間に多量になることなどを理解している
5. 生命のつながり③植物の実や種子のでき方	9月	7時 間	- 花の構造を調べる - 受粉の役割を調べる	- 植物の結実についての事物・現象に進んで関わり、粘り強く、他者と関わりながら問題解決しようとしている - 花にはおしべやめしべなどがあり、花粉がめしべの先に付くとめしべのもとが実になり、実の中に種子ができることを理解している
水の 地の	9～1 0月	12時 間	- 流れる水の量とその働きを調べる - 川の上流と下流の	- 流れる水と土地の変化についての事物・現象に進んで関わり、粘り強く、他者と関わりながら問題解決しようとしている - 流れる水が土地を侵食したり、石や土などを運搬



一歩先へ！応用アドバイス



指導の目標として、育むべきスキル・能力を設定して、年間計画を立てるケースも多いと思います。それぞれの単元に落とし込むとどのような評価観点につながるのかを把握しておくことができます。

応用プロンプト例

“今年度児童生徒に身につけさせたい能力は〇〇です。これをもとにして各単元の観点別評価基準を更新してください。”

5 過去の部活動の練習メニュー一覧を読み込み、 毎日の練習メニュー案を作成する

部活動で、過去の練習をもとにして効率的な練習を取り入れたい、そんなときはありませんか？ Copilot を活用することで、これまでの練習記録や、年間の練習計画を元にして、練習の目的に応じた具体的なメニュー案を出してもらって、日々の練習メニューを考えることができます。練習の質をさらに高め、パフォーマンス向上につなげることができます。

プロンプト例

“ 年間練習計画に基づき、
明日の 2 時間の練習メニューを
3 つ作成してください。 ”

+ 年間練習計画 Excel ファイル



テニス部練習計画.xlsx 年間練習計画に基づき、明日の2時間の練習メニューを3つ作成してください。

ファイル「テニス部練習計画.xlsx」には、年間の練習計画が月ごとに記載されていますが、具体的な練習内容は含まれていないようです。そこで、一般的なテニス部の練習メニューを基に、明日の2時間の練習メニューを3つ提案します。

練習メニュー1: 基本技術の向上

1. ウォームアップ (20分)

- ・ ランニング (10分)
- ・ ストレッチ (10分)

2. グラウンドストローク練習 (40分)

- ・ フォアハンドとバックハンドの反復練習
- ・ パートナーとラリー

3. サーブ練習 (30分)

- ・ サーブのフォーム確認
- ・ サーブの精度向上練習

4. クールダウン (10分)

- ・ 軽いジョギング
- ・ ストレッチ

練習メニュー2: 試合形式の練習

1. ウォームアップ (20分)

- ・ ランニング (10分)
- ・ ストレッチ (10分)



一歩先へ! 応用アドバイス

大会を控えている場合、そこで成果を残すことを目標にして練習メニューを考える場合も多いと思います。大会から逆算した際の今の効果的な練習方法を壁打ちしてもらいながら考えてみましょう。現状の課題感を情報として渡してあげるのもよいと思います。

さらに

応用プロンプト例

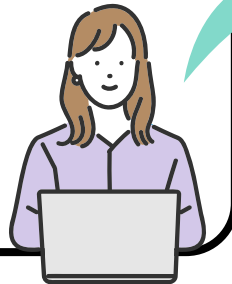
“ 6 月中旬に開催される地区大会に向けた練習を意識して、4 月からの効果的な練習方法を教えてください。 ”

6 児童生徒等の生活実態の調査のためのアンケート案を作成する

アンケート作成は手間がかかり、質問の質にも気を配る必要があり、意外と時間がかかることもありますよね。生徒が回答しやすく、生活リズムの実態を的確に捉えるアンケートを迅速に作成できます。

プロンプト例

“ 児童生徒等の生活実態の調査のためのアンケート案を作成したいです。生徒の生活リズム調査用アンケートの例文を作成してください。問いは 5～7 問にしてください。 ”



一步先へ! 応用アドバイス

アンケートを作成する際だけでなく、実施した後の集計も結果の Excel ファイルを読み込ませる形で行えます。全体感を把握して報告する際にも、文章量を指定してまとめてくれます。

児童生徒等の生活実態の調査のためのアンケート案を作成したいです。生徒の生活リズム調査用アンケートの例文を作成してください。問いは5～7問をお願いします。

もちろんです！以下は、生徒の生活リズムを調査するためのアンケートの例文です。

生徒生活リズム調査アンケート

1. 平日の起床時間は何時ですか？

- 5時以前
- 5時～6時
- 6時～7時
- 7時～8時
- 8時以降

2. 平日の就寝時間は何時ですか？

- 20時以前
- 20時～21時
- 21時～22時
- 22時～23時
- 23時以降

3. 朝食を毎日食べますか？

- はい
- いいえ
- 時々

4. 学校が終わった後、どのくらいの時間を宿題や勉強に費やしますか？

- 1時間未満
- 1～2時間
- 2～3時間
- 3時間以上

週末の過ごし方について教えてください。

さらに

応用プロンプト例

“ このファイルを元にして、このクラスの生徒の生活習慣についての現状を 300 字程度でまとめてください。 ”

+ アンケート結果 Excel ファイル 

7 各種のお便り(学年・学級だより等)・通知文・案内文のたたき台を作成する

保護者に向けたお便りには、行事の報告や今後の予定など多くの情報を盛り込む必要があり、何か伝えるべき内容を載せ忘れていないか気になること、ありませんか？

Copilot を使ってお便りのたたき台を作ること、時期に応じて載せるべき内容の候補がすぐに見つかります。

プロンプト例

“ 2 学期末のお便りの例を保護者向けにわかりやすく作成してください。 ”



一歩先へ！応用アドバイス

Copilot との対話で、作成したい内容がある程度固まったあとは、それらを具体的に指示してあげることで、実際に送付するお便りに近づけることができます。

2 学期末のお便りを保護者向けにわかりやすく作成してください。

もちろんです！ 2 学期末のお便りの例を以下に示します。保護者の方々にわかりやすく、重要な情報を伝えることを心がけました。

2 学期末のお知らせ

保護者の皆様

いつもお子様の教育にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。2 学期も終わりに近づき、以下の通りお知らせいたします。

1. 2 学期の振り返り

2 学期は、運動会や文化祭など多くの行事がありました。お子様たちは、学業だけでなく、様々な活動を通じて成長しました。保護者の皆様のご支援に感謝申し上げます。

2. 冬休みの予定

- 冬休み期間：12月25日（水）～1月7日（火）
- 始業式：1月8日（水）

3. 冬休みの過ごし方

冬休み中は、以下の点にご留意ください。

- 健康管理：風邪やインフルエンザの予防に努めましょう。
- 学習習慣：毎日の学習時間を確保し、復習や読書を行いましょう。
- 安全対策：外出時の交通安全や、家庭内での事故防止に注意しましょう。

4. 3 学期の予定

3 学期は、以下の行事が予定されています。

- 新年会：1月15日（水）
- 学年末テスト：2月20日（木）～2月22日（土）
- 卒業式：3月15日（金）

連絡事項

持ち物の確認：冬休み前に、持ち物の確認をお願いします。忘れ物がないようにしましょう。

応用プロンプト例

“ 以下の内容に基づいて、保護者向けのお便りを作成してください。文化祭では～（具体的な実施内容を箇条書きで指示）。 ”

8 校内研修用の資料のたたき台を作成する

校内研修の準備で、資料作成に多くの時間を割けない…

そんな状況、ありませんか？

シンプルなプロンプトを書くだけでテーマに応じた研修用の PowerPoint の資料のアウトラインを短時間で作成できます。ICT ツールを活用する具体例も含めて、実践的で説得力のある研修資料を効率的に準備できます。

プロンプト例

“「ICT を活用した授業改善」をテーマにした校内研修を計画しています。研修用パワーポイント資料のアウトラインを作成してください。利用しているサービスは Microsoft 365 です。”



一歩先へ！応用アドバイス

Copilot が作成してくれたアウトラインを見てもなかなか研修のイメージがしづらい部分もあるかと思います。そのようなときは実際にどのように話すか、原稿案を作成してもらうことができます。

「ICTを活用した授業改善」をテーマにした校内研修を計画しています。研修用パワーポイント資料のアウトラインを作成してください。利用しているサービスはMicrosoft365です。

Microsoft 365を活用した「ICTを活用した授業改善」をテーマにした校内研修用パワーポイント資料のアウトラインを作成しました。以下をご参考ください。

1. はじめに

- 研修の目的と概要
- 参加者の自己紹介
- 研修の進行スケジュール

2. ICTの基本概念

- ICTとは何か
- 教育におけるICTの重要性
- ICTの最新トレンド

3. ICTを活用した授業のメリット

- 学習効果の向上
- 生徒のエンゲージメント向上
- 教師の負担軽減

4. Microsoft 365の活用方法

- Microsoft Teams: オンライン授業とコラボレーション
- OneNote: デジタルノートブックの活用
- Forms: クイズやアンケートの作成
- PowerPoint: インタラクティブなプレゼンテーション

5. 実践例の紹介

- 他校での成功事例
- 本校での実践例
- ビデオや写真を用いた具体的な事例紹介

6. ワークショップ

- グループディスカッション
- Microsoft 365ツールのハンズオンセッション



さらに

応用プロンプト例

“〇点目の「(セクション名)」のセクションについて話す際、原稿を600字程度でまとめてください。”

9 研修や講習会の録画を読み込ませ、要約・議事録案を作成する

研修や講習会の内容を議事録としてまとめる際、録画を最初から最後まで見直すのはとても大変ですよね？

このプロンプトを使って、スクリプトを取り込むだけで録画内容を要約し、議事録のたたき台を迅速に作成できます。時間を大幅に節約しながら、必要な情報をしっかり整理できます。

プロンプト例

“このファイルを要約して、議事録案を作成してください”

+ Word の書き下しファイル



一歩先へ！応用アドバイス

ワードファイルを読み込んで議事録に



Copilot はワードファイルも読み込むことができます。さらに、Microsoft Word には、音声と聞き取って文字として書き起こしてくれるディクテーションの機能が備わっています。PC のマイクをオンにして、ディクテーション機能をスタートするだけで、会議の逐語録を簡単に作成することができます。

議事録の精度は？

Word のディクテーション機能の精度によっては、議事録がうまく作成できない場合があります。特に固有名詞においては、ディクテーション機能が十分に機能しない部分がある可能性があるため、Copilot に取り込む前に一度精査をしておくことをおすすめします。固有名詞を検索して一斉置換しておくなどの下準備が有効です。

クラウド化検討勉強会を要約して、議事録案を作成してください。



Copilot AI で生成されたコンテンツは誤りを含む可能性があります。

以下は、と日本マイクロソフト株式会社が共催した「クラウド化検討勉強会」の録音内容を基にした議事録案です。

議事録案

日時: 2024年

場所: オンライン会議

参加者: 、日本マイクロソフト株式会社、他

1. 開会の挨拶

- 氏
- 令和六年度第2回、教育委員会教育長と学びのDX特別研修会の開始を宣言。
- 参加者に感謝の意を表明。
- 第1回目の研修会は8月に実施され、80名が参加。今回も多くの参加者が集まった。

2. 研修会の目的

- 氏
- 学校で使える標準的なクラウドサービスを活用して、簡単にデジタル化できる方法や業務の効率化を紹介。
- ベテランの先生方がデジタル化に対する抵抗感を持っていることを踏まえ、クラウドサービスの利便性を強調。

3. 講演

- 日本マイクロソフト株式会社 氏
- クラウドサービスの基本的な仕組みや利点について説明。
- クラウドを活用することで得られるメリットを強調。
- 具体的な事業改善のデモンストレーションを実施。
- 日本マイクロソフト株式会社 氏
- Microsoft 365やTeamsを使った具体的な授業や公務での活用方法を紹介。
- 生成AI「Copilot」の紹介。文書の下書きや情報の検索、整理などに利用できることを説明。
- 生成AIを使う際の注意点やガイドラインについても触れる。

4. 質疑応答

- 参加者からの質問に対する回答。



10 外部向け講演会や集会の挨拶文のたたき台を作成する

プロンプトを工夫することで、フォーマルなトーンで整った挨拶文のたたき台を短時間で作成できます。具体的な事例を交えた内容で、聴き手への感謝や学校の取り組みをしっかりと伝えられる挨拶文をスムーズに準備できます。

プロンプト例

“ 私は小学校の校長です。
来月、PTA 総会で 5 分のあいさつをします。
挨拶文の下書きをフォーマルな
トーンで作成してください。
また具体的な事例も交えた
内容にしてください。 ”



一步先へ! 応用アドバイス

Copilot に挨拶文のたたき台を作成してもらうなかで、盛り込みたい内容が見えてきたら、実際の学校行事など、それをよりに具体的に指示して、本番で話すスピーチ原稿に近づけていくことができます。Copilot と対話しながら、手作業で作成する部分を少しずつ減らしていくような感覚です。

私は小学校の校長です。来月、PTA総会で5分のあいさつをします。挨拶文の下書きをフォーマルなトーンで作成してください。また具体的な事例も交えた内容にしてください。

もちろんです。以下に、具体的な事例を交えたPTA総会での挨拶文の下書きをご提案します。

PTA総会挨拶文

皆様、本日はお忙しい中、PTA総会にご出席いただき、誠にありがとうございます。

まず初めに、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。保護者の皆様のご支援があってこそ、私たちは子どもたちの健やかな成長を支えることができております。

本年度も、子どもたちが安心して学び、成長できる環境を整えるために、教職員一同、全力を尽くしてまいりました。例えば、夏休み期間中に実施した「サマースクール」では、学力向上を目指し、特別授業や実験教室を開催しました。多くの子どもたちが積極的に参加し、学びの楽しさを再確認する姿が印象的でした。

また、心の教育にも力を入れております。先月行われた「いじめ防止週間」では、全校でのワークショップやディスカッションを通じて、子どもたちが互いの違いを尊重し合う大切さを学びました。これにより、学校全体の雰囲気が一層明るく、温かいものとなりました。

地域との連携を深めるための取り組みも進めております。例えば、地域のボランティアの方々と協力して実施した「清掃活動」では、子どもたちが地域社会の一員としての自覚を持ち、積極的に参加する姿が見られました。このような活動を通じて、子どもたちが社会性を育み、広い視野を持つことができるよう努めております。

今後も、保護者の皆様と共に、子どもたちの未来を見据えた教育を推進してまいります。どうぞ引き続き、ご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

最後になりますが、皆様のご健康とご多幸をお祈り申し上げ、私の挨拶とさせていただきます。

本日は誠にありがとうございました。

いかがでしょうか？さらに具体的なエピソードや内容の追加があれば、お知らせください。



さらに

応用プロンプト例

“ 挨拶文には、以下の内容を含めてください。
○月に行われた体育祭では
(具体的な内容を箇条書きで列举)。 ”

生成 AI 利活用を検討する際の指針として 文科省ガイドラインとチェックリスト

ガイドライン制定の流れ

令和 5 年度初頭、文部科学省中央教育審議会の初等中等教育分科会デジタル学習基盤特別委員会の中で、生成 AI の学校現場での取り扱いについて有識者を中心にディスカッションが行われ、7 月には暫定的なガイドラインが公表されました。

令和 6 年度も、初等中等教育段階における生成 AI の利活用に関する検討会議が定期的に開催され、有識者へのヒアリングを行いながら、第 7 回の会議ではガイドライン案が発出されています(右記) また、令和 5 年度から並行して、リーディング DX スクール事業の一環として、生成 AI を活用した先進的取組を行うパイロット校が選定・運用され、教育現場での実践知見が蓄積され始めています。



令和 6 年 12 月 ガイドライン案の記載

生成 AI の概要、基本的な考え方、学校現場での留意点について記載されています。生成 AI の概要では、文章や画像を生成する AI の技術について、基本的な考え方では、人間中心の AI 利用と情報活用能力の育成について強調されています。また、学校現場での留意点として、安全性、情報セキュリティ、個人情報保護、公平性、透明性の確保について言及されており、これらを整理したチェックリストが参考資料としてまとめられています。本冊子はこのガイドラインでも紹介されている利活用例を題材に、具体的なプロンプト例を紹介しています。

教職員による 利活用例

- 児童生徒の指導に関わる業務への支援
- 学校の運営に関わる業務への支援
- 外部対応への支援

授業準備・部活動・生活指導
教務管理・学校からの情報発信・校内研修

Box-4. 教職員による校務での利活用例

児童生徒の指導にかかわる業務への支援

【授業準備】

- 授業で取り扱う教材や確認テスト問題のたたき台を作成する
- 児童生徒による授業の感想の集約を行う
- 授業での発問に対する回答のシミュレーション相手として活用する
- 授業で使用したワークシートや振り返りの内容を基にテスト問題のたたき台を作成する
- 校外学習の実施行程作成のたたき台を作成する

【部活動】

- 過去の部活動の練習メニュー一覧を読み込ませ、毎日の練習メニュー案を作成する

【生活指導】

- 児童生徒等の生活実態の調査のためのアンケート案を作成する

学校の運営にかかわる業務への支援

【教務管理】

- 時間割・授業時数案を作成する

【学校からの情報発信】

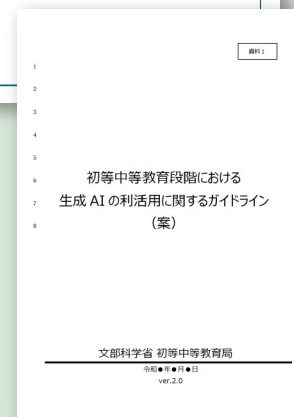
- 各種お便り（学年・学級だより、給食だより、保健だより等）・通知文・案内文のたたき台を作成する
- 学校行事に関する HP 掲載文や報告記事のたたき台を作成する

【校内研修】

- 校内研修の資料のたたき台を作成する
- 研修や講演会の録画を読み込ませ、要約・議事録案を作成する

外部対応への支援

- 保護者会・授業参観・保護者面談の日程調整に活用する
- 外部向け講演会の挨拶文のたたき台を作成する



いつものアプリのそばにもCopilot

Microsoft 365 Copilot でさらに校務は加速



Microsoft 365 Copilot(有償版)を利用することで、あらゆるアプリに生成 AI が組み込まれ、校務の効率化をさらにアシストします。模範解答を含めた形での小テスト問題作成や、文書から瞬時にプレゼンテーション資料を作成、職員会議の議事録の自動作成など、幅広い場面で利用できます。



Teams



Word



Excel



PowerPoint



OneNote



Forms

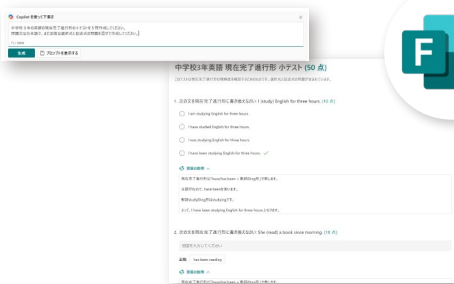


Stream



Whiteboard

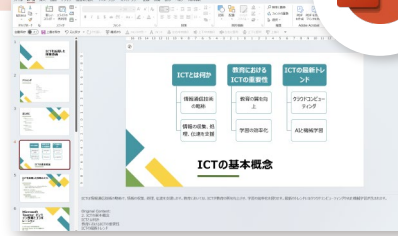
Case3 テスト問題の たたき台を作成する



Copilot が組み込まれた Forms では、アンケートや小テストの作成を助けます。選択式問題で意外と考えるのが大変な、誤答選択肢も瞬時に作成してくれます。

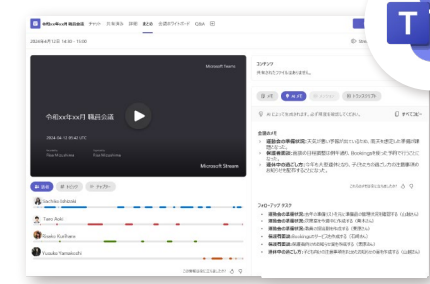
Case8 校内研修資料の たたき台を作成する

「ICTを活用した授業改善」校内研修用パワーポイントアウトライン.docx を元にスライドを作成してください。



すでに作成した Word をもとに、生成 AI が PowerPoint のスライドを作ります。校務だけでなく学習プリント等、学校現場のさまざまな文書作成をアシストします。

Case9 要約・議事録案を 作成する



生成 AI が職員会議の議事録を作成します。先生ごとの発言や場の雰囲気までも記録して伝えてくれます。会議や研修が多い先生方でも数分で内容を把握できます。



ポイント

Microsoft 365 Copilot(有償版)の最大の特徴は組織内のデータをもとにして 生成 AI がより良いものを提案してくれることです。例えば、教材を作りたいとき、Microsoft 365 Copilot は組織の他の先生が作成した教材や資料をもとに最適なものを作成します。学校内に埋もれているバラバラな情報を共有でき、情報の属人化を防ぐことにもなります。



お問い合わせ

本資料は令和 6 年 12 月 20 日時点の情報を元に作成されています。ガイドラインの内容や、プロダクトの情報は更新されていくため、最新の情報とは異なる可能性があることをご了承ください。
製品に関するお問い合わせは次のインフォメーションをご利用ください。

■ マイクロソフト カスタマー インフォメーションセンター 0120-41-6755

(9:00 ～ 17:30 土日祝日、弊社指定休業日を除く)

※電話番号のおかけ間違いにご注意ください。

*その他記載されている、会社名、製品名、ロゴ等は、各社の登録商標または商標です。

*製品の仕様は、予告なく変更することがあります。予めご了承ください。