

八田ブロック幼小中一貫教育

【八田ブロック教育目標】 未来を切り拓く 子どもの育成

【幼稚園教育目標】 心豊かで生き生きと活動する子どもの育成

各部の方針

子ども理解部会

未来を切り拓くたくましい子どもの姿をえがき、「自尊感情を高め自信を持って自分の思いが伝えられる幼児、児童、生徒を育むため」の取組や研修を中心に、連携をとりながら各校・園で創意工夫して進める。

(協・社・数・言・豊)

ふるさと教育部会

八田ブロック「ふるさと教育全体計画・年間指導計画」を作成し、各校・園の教職員が系統立てた指導にあたることができるようにし、八田ブロックの子どもにふるさと綾部のよさを知らせ、ふるさとを愛する心を育むことができるように努める。

(健・協・社・自然・言・豊)

人権教育部会

幼小中の一貫教育の中で、園児・児童・生徒が互いの個性や価値観の違いを認めあい、自己肯定感を育めるような教育活動を人権教育の視点に基づき推進する。

(健・自立・道・社)

あいのある学習部会

幼小中の一貫教育の中で、園児・児童・生徒に系統性と一貫性のある学習を継続的に行わせることで、自らの希望進路を主体的に切り拓くことができる学力を培う。

(思・自然・数・言・豊)

キャリア教育部会

幼小中12年間の系統立てたキャリア教育を通して、将来の夢を持ち、夢に向かって生きる力をはぐくみ、ふるさと「あやべ」を愛し、生きる力を身に付けた子どもを育成する。

(自立・道・社・言・豊)

幼児期の終わりまでに育ってほしい幼児の具体的な姿

(健) 健康な心と体 (自立) 自立心 (協) 協同性 (道) 道徳性・規範意識の芽生え

(社) 社会生活との関わり (思) 思考力の芽生え (自然) 自然との関わり・生命尊重

(数) 数量・図形、文字等への関心・感覚 (言) 言葉による伝え合い (豊) 豊かな感性と表現

5領域 健康(健) 人間関係(自立・協同・社・道) 環境(自然・思・自然・数) 言葉(言・協) 表現(表)