単元構想シート

（1）　本単元につながる既習の内容

・

（2）　指導計画　 全　　時間

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| □ めあて （観点）  □ 問題  □ 振り返り | □ めあて （観点）  □ 問題  □ 振り返り | □ めあて （観点）  □ 問題  □ 振り返り | □ めあて （観点）  □ 問題  □ 振り返り | □ めあて （観点）  □ 問題  □ 振り返り | □ めあて （観点）  □ 問題  □ 振り返り |

　　※評価の観点（関）算数への関心・意欲・態度　（技）数量や図形についての技能

（考）数学的な考え　　　　　　　（知）　数量や図形についての知識・理解　　　　　　　　　　　メタ認知につながる記述

（3）　本単元で身に付けたことを確かめる課題