



学校だより

学校ホームページ

http://www.kyoto-be.ne.jp/aodani-es/cms/

3月号



3月の《学習》・次の学年に向けて、学習のまとめをしよう。
めあて《生活》 ※3月は各学級で目標を決めて取り組みます。

※ABは肯定的評価、CDは否定的評価になります。無回答は含まれていません。

(数値は%)

学校教育アンケートにご協力いただきありがとうございました。

本校の学校教育活動について（保護者アンケートより）		AB 評価	CD 評価	昨年度 AB評価
1	学校は、学校だよりやホームページなどを通じて教育方針や学校の出来事などをわかりやすく伝えている。	86	14	83
2	学校は、授業参観や学校行事の公開などを通じて「開かれた学校づくり」を進めている。	77	23	59
3	学校は、家庭や地域と連携しながら子どもの安全確保や健全育成に努めている。	76	24	77
4	学校は、子どもの基礎学力の定着・向上に向けた取組を推進している。	79	21	75
5	学校は、子どもの基本的な生活習慣や学習規律の確立に努めている。	83	17	82
6	学校は、施設・設備面など子どもの学習環境の充実に配慮している。	71	29	71
7	学校は、非常事態(天災・不審者侵入など)に対する危機管理対策を十分に行っている。	71	29	67

本校の学校教育活動について（地域アンケートより）		AB 評価	CD 評価	昨年度 AB評価
1	学校は、学校だよりやホームページなどを通じて教育方針や学校の出来事などをわかりやすく伝えている。	93	7	100
2	学校は、授業参観や学校行事の公開などを通じて「開かれた学校づくり」を進めている。	100	0	93
3	学校は、家庭や地域と連携しながら子どもの安全確保や健全育成に努めている。	100	0	93
4	学校は、子どもの基礎学力の定着・向上に向けた取組を推進している。	80	20	71
5	学校は、子どもの基本的な生活習慣や学習規律の確立に努めている。	100	0	57
6	学校は、施設・設備面など子どもの学習環境の充実に配慮している。	92	8	71
7	学校は、非常事態(天災・不審者侵入など)に対する危機管理対策を十分に行っている。	85	15	57

家庭での様子について（保護者アンケートより）		AB 評価	CD 評価	昨年度 AB評価
1	お子さんは、学校や学級での出来事を自分から話している。	76	24	84
2	お子さんは、基本的な生活習慣(起床・挨拶・歯みがき・睡眠など)が身に付いている。	84	16	86
3	お子さんのよくない言葉遣いや行動に対して、毅然とした態度で指導している。	94	6	95
4	お子さんの家庭での学習の様子(宿題の内容・学習時間など)を把握している。	83	17	82
5	授業参観や学校の行事・PTA活動などに出来るだけ出席・参加するよう努めている。	84	16	92

地域での様子について（地域アンケートより）		AB 評価	CD 評価	昨年度 AB評価
1	子ども達は地域の方にきちんとあいさつをしている。	67	33	64
2	子ども達は、ルールやマナーを守って生活している。	77	23	71
3	子ども達は、地域で元気に遊んでいる。	66	34	50

児童アンケートより

※京都府学力診断テスト質問項目を参考にしています。

はぐくみたい力		AB 評価	CD 評価	昨年度 AB評価
主体的に学び 考える力	国語・算数の勉強は好きだ。	71	29	74
	自分で計画を立てて勉強をしている。	77	23	74
	友だちの前で自分の考えや意見を発表することは得意である。	57	43	48
つがなる人 多様な人と	友だちと話し合うとき、友だちの話や意見を最後まで聞くことができる。	92	8	89
	人の気持ちがわかる人間になりたいと思う。	99	1	97
	人が困っているときは、進んで助けている。	91	9	88
生み出す力 新たな価値を	ものごとを最後までやりきってうれしかったことがある。	96	4	95
	将来の夢や目標を持っている。	89	11	86
	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。	83	17	84

学力を支える基礎となる力

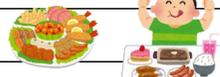
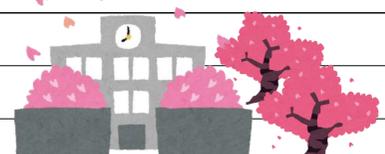
		AB 評価	CD 評価	昨年度 AB評価
主に家庭	各学年の家庭学習の目安時間を勉強することができている。 1年：15分 2年：30分 3年：45分 4年：60分 5年：75分 6年：90分	66	34	69
	学校の授業以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日どれくらい読書をしているか。 A：1時間以上、B：30～1時間、C：30分まで、D：全くしていない	48	52	44
	朝食を毎日食べる。	97	3	95
	家の人と学校でのできごとについて話をしている。	92	8	88
主に学校	学校に行くのは楽しいと思う。	83	17	87
	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある。	92	8	90
	学校や社会のきまりを守っている。	93	7	90
	自分には、よいところがあると思う。	78	22	78

学校独自のアンケート

		AB 評価	CD 評価	昨年度 AB評価
同じクラスに仲の良い友達はいますか。		96	4	96

先日実施しました学校教育アンケートでは、保護者、民生児童委員、学校運営協議会委員の方々にお忙しい中ご協力いただきありがとうございました。保護者アンケートでは、76%(昨年度：79%)の方に回答していただきました。本校の教育が一層充実していくよう、回答いただいた結果を真摯に受け止め、本校の教育活動の改善に努め、積極的に発信していきます。今後ともご理解とご協力をお願いいたします。

3月の行事予定

日	曜	学校行事関係	下校時刻					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水		14:45	14:10		14:45	14:10	
2	木	体重測定(4~6年) 	14:35		15:25			
3	金	体重測定(うめ、1~3年) 児童会所信表明	14:10	15:00				
4	土							
5	日							
6	月	教育相談日 えほんとお話の会 	14:35		15:25			
7	火		14:35		15:25			
8	水	ハローデー 通学班会 	14:10					
9	木	スクールカウンセリング	14:35		15:25			
10	金		14:10	15:00				
11	土							
12	日							
13	月		14:35		15:25			
14	火	6年お祝い給食 	14:35		15:25			
15	水		14:45	14:10		14:45	14:10	
16	木	卒業証書授与式前日準備 6年給食終了日 スクールカウンセリング 1~4、6年4時間授業(給食あり) 5年5時間授業	13:10			14:35	13:10	
17	金	卒業証書授与式(1~5年家庭学習) 	11:30~12:00					
18	土							
19	日							
20	月	えほんとお話の会	14:35		15:25			
21	火	春分の日 						
22	水	給食終了日	14:10					
23	木	短縮4時間授業	12:15					
24	金	短縮3時間授業 修了式 大掃除 	11:25					
25	土							
26	日							
27	月	春季休業開始						
28	火							
29	水							
30	木							
31	金							

新しい通学班での登校

3月8日(水)5校時に、通学班会を行います。各地域で編成していただいた新しい通学班、集合場所、集合時刻の確認を行い、その班で下校します。

9日(木)からは新しい通学班で登校することになり、6年生については今までの班と一緒に登校して新班長を手助けすることになります。班長を中心に安全に仲良く登校できるよう、各地域でも声かけをしていただければ幸いです。



むかしあそび(1年生)

2月14日に、民生児童委員の方々や保護者の方々に来ていただき、「お手玉」「竹馬」「あやとり」「コマ」「けん玉」といった、昔から伝わる遊びについて教えていただきました。実際に遊びの体験もさせていただき、子どもたちは夢中になって楽しみました。



6年生を送る会

2月28日に、「6年生を送る会」を行いました。どの学年も工夫された発表で、6年生の思い出に残ったことと思います。6年生からも、在校生に向けて、「栄光の架橋」の合奏のプレゼントがありました。スマイルチームで作成したメッセージカードを受け取った6年生は、とても嬉しそうでした。



卒業証書授与式について

日時 令和5年3月17日(金) 午前9時30分開式
場所 青谷小学校 体育館

- 1~5年生は家庭学習になります。
- 6年生は保護者、近くの友達と8時30分までに登校します。
- 保護者の方は8時50分から9時10分までに受付をお済ませください。なお、上履きのご用意をお願いします。
- 下校については11時30分から12時頃の予定です。
- 16日(木)は卒業証書授与式前日準備となり、各学年の下校は下記の通りです。

1~4、6年…13時10分頃 5年…14時35分頃

