

# きたしょう つうしん ★北小キラキラ通信★



令和6年2月15日(木)発行

網野北小学校 学力充実部

## 「会話のキャッチボール」に挑戦!!

網野北小学校では、非認知能力“ねばり強く”“チャレンジ”“つながる”を合言葉に、様々な教育活動を進めています。授業以外でも、先日の大縄大会だけでなく、チーム遊びやチーム掃除の取組など、“つながり”を大切に活動が日々の学校生活の中で当たり前になってきました。

しかし、ペアやグループ学習での子どもたちの会話の様子を見ると、「私は〇〇と思いました」「私は△△と思いました」「…」というように話がつながらずに、出し合いをして終わってしまうことがよくあります。相手の話の受け止め方が分からないのですね。そこで、相手の言葉を受け止めて返す「しりとり法則」と、質問をすることで話を広げる「どうして?の方法」を使って、『会話のキャッチボール』を上達させる方法について、教員によるミニ劇で紹介しました。

<h3>しりとり法則</h3> <p>あいて はな ことば 相手が話した言葉をひろいながら、 つぎ かわ 次の会話につないでいく</p> <p>あした ゆき 明日は、雪がふる らしいよ!</p>  <p>ゆき ひ ゆきあそ 雪の日は、雪遊びが できるから楽しみ だね♪</p>	<h3>どうして?の方法</h3> <p>「どうして?」「どんなふうに?」「どうやって?」 「どういうこと?」と相手にたずねる</p>  <p>ゆきあそ どんな雪遊びが 好きなの?</p> <p>あいて 雪がっせんが一番 好きだよ!</p>
---	--

【参考資料: NHK for school「お伝と伝じろう」】

はじめは、「どうやってつなげていいか分からん…」「すぐ話が終わっちゃう…」「自信がない…」と不安そうな様子の子どもたちも、授業だけでなく、朝のスピーチや委員会活動などでも実践する中で、少しずつ会話のキャッチボールを楽しむことができるようになってきています。これからも、いろいろな人とどんどん会話ができるような力を伸ばしていきたいです。

また、2年生と6年生は、各学級での『会話のキャッチボール』の経験を生かし、合同授業を行いました。初めは緊張していた様子でしたが、6年生が優しくリードしてくれ、とても和やかで笑顔あふれるステキな時間となりました。

※裏面に続く…

# お話するの楽しいね♪

めあてにした人を選ばずに交流するは、達成できました。非認知で選んだつながりも達成できました。初めて喋る人もいました。半分以上の人が初めて話す人だったけど、うめライスのうち、目を見るが全部の話し合いでできていました。めあてを達成するために積極的に動くもできました。話し合いは緊張していたけど色々な人と話し合いができて楽しかったです。他の学年とも話し合いをしてみたいです。(6年生)

あいづちもどうしてのほうそくとしり通りのほうそくもできました。自分が言ってあいてがだまっていたら自分からなにか言ったほうがいいなと思いました。もう少し自分から言えるようにしたいです。(2年生)

きんちょうしたけど、6年生がやさしくしてくれてすごくしゃべれました。そして、6年生があいづちやならったことをしたから、わたしもやることができました。こんどは、みんなと話せるようにしたいです。(2年生)

あんまり関わらない2年生だったけど楽しく喋ってくれたので話しやすかったです。楽しく最後までたくさん話せました。自分からどうしての法則やしり通りの法則うめライスができました。少しシーンとなった時があったけど自分から話せました。二人の時あんまり喋れない子だったけど違う話に切り替えたりしたらたくさん話してくれました。最後の時相手のことが知れてよかったです。お題の会話が終わった時シーンとなりかけたけど違うお題で話して時間いっぱい話せました。(6年生)

さいしょはふあんだったけど、話がすすんだし、あいづちもどうしてのほうそくとしり通りのほうそくもできました。自分が言ってあいてがだまっていたら自分からなにか言ったほうがいいなと思いました。もう少し自分から言えるようにしたいです。(2年生)

2年生とグループをつくって話し合うはできた。習ったことが使えるかなと思っていたら思っている以上にしりとりやどうしての法則ができて嬉しかった。2年生と話したら好きなことなどが分かって本当に相手のことが知れるなあと考えた。(6年生)

しり通りのほうそくとどうしてのほうそくとあいづちとどうさとうなずくができました。6年生があいづちをすごくできていたので、ぼくもこれからがんばりたいと思いました。ぼくは、6年生とまたお話キャッチボールがしたいと思いました。もっと話を続けたいです。(2年生)

## 6年生がチャレンジしていた 『うめライスの法則』

う：うなずいて  
め：めをみて  
ら：ラストまで  
い：いっしょうけんめい  
ス：スマイルで

【参考資料：NHK for school「お伝と伝じろ」】

6年生とペアトークができるようになった。6年生となかがふかまりました。ちょっと6年生と話すのがきんちょうしたけど、6年生とまたペアトークをしたいです。つぎの時間、あいづち、うなずくをがんばりたいです。(2年生)