

きたしょう つうしん ★北小キラキラ通信★

令和5年11月29日（水）発行

網野北小学校 学力充実部

～家庭学習がんばり週間～

『網野学園・第2回家庭学習がんばり週間』の取組にご協力いただき、ありがとうございました。今回も、一人一人がこの期間中に特に伸ばしたい非認知能力を選び、自主学習も含めて自分のめあてが達成できるよう取り組みました。自主学習を紹介し合ったり、学級の目標学習合計時間を設定して取り組んだり…、自分一人ではなく、学級・学校・学園のみんなで家庭学習に向き合った1週間になりました。自主学習も、ノートに書くだけでなく、タブレットを活用して自分の頑張りを写真で残したり、何かにチャレンジしたことを動画やプレゼンテーションのようにまとめたり、タイピング練習に取り組んだり、1学期よりもさらに内容のバリエーションがありました。


自分の興味関心や課題に合わせ、また自分の取り組みやすい方法を選びながら、日々の家庭学習に取り組み続けられるといいですね。

＜自主学習の一部を紹介します＞

11/4

今日あみの体育かんで、パステルアート体けんにさんかしました。コンテパステルをつかってクリスマスツリーの絵を書きました。コンテのしゅるいはラメや、明るい色などたくさんありました。

むずかしかったところは、ツリーのかざりの色をぬるところです。楽しかったところは、空の色をにた色でまぜてきれいなグラデーションの色をつくったことです。



出来上がり

2年生【ロイロノートで日記】

- ・文字入力の練習
- ・写真の挿入 OK

6年生【国名の略字・時代】

- ・資料からのまとめ
- ・最後に感想あり

国名	略字	時代
アメリカ	米	① 縄文
イギリス	英	② 弥生
ドイツ	独	③ 古墳
フランス	仏	④ 飛鳥
イタリア	伊	⑤ 奈良
オーストラリア	豪	⑥ 平安
インド	印	⑦ 鎌倉
ブラジル	伯	⑧ 室町
ポルトガル	葡	⑨ 安土
オランダ	蘭	⑩ 江戸
スペイン	西	⑪ 明治
マリビーン	比	⑫ 大正
オーストリア	奥	⑬ 昭和
インドネシア	尾	⑭ 平成
韓国	韓	⑮ 令和
中国	中	⑯ 時代は

感想 ニュースで見ると、漢字が新しい感じがした。

素数	正の数	負の数
(1, 5)	(12, 24, 36)	(5) 0より小さい数 -0.6
10	20以上の最小公倍数を 求めた。	(6) 0より大きい数 +1/2
(1, 7, 5, 10)	6, 12, 30, 42の公倍数 の最小公倍数は126。	次の数0.04リットルを 5.5に2.2をたして 1) +6
18	次の数の倍数は1以上 40以下で何個あるか？	2) 大きい
9	11, 19, 21, 28, 35	3) 小さい
10	10, 20, 30, 40	4) 2.5大きい
15	15, 30	5) 正の数、負の数 次の数を正の符号、負 の符号を使って表はせ。
次の問題に答えなさい。	(1) 16と20の公倍数を すべて答えなさい。	(2) 7/10より小さい 分数をすべて答えなさい。
(1)	(2)	(3) 1/5より大きい 負の数すべてを 答えなさい。
(1)	(2)	(4) A = 50の値を 求めなさい。
(2)	(3)	(5) 4kgの西 A = 4kg

6年生【素数・正負の数】

- ・ノートを三分割で活用
- ・復習だけでなく予習も

～計算力アップ大会～

12月1日（金）の『計算力アップ大会』に向け、毎日のスキルタイムで習熟に取り組んでいます。80点の合格を目指して頑張ります！

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1年:「たしざん②ひきざん②」 | 2年:「かけ算九九」 |
| 3年:「あまりのあるわり算」 | 4年:「小数のわり算のひつ算」 |
| 5年:「図形の面積」 | 6年:「分数のたし算・ひき算」 |

『家庭学習がんばり週間』振り返り

【低学年編】

- ・さんすうのたしざんを20ぷんがんばった。けいさんがわかるようになりました。
- ・たしざんカードがすらすらできるようになりました。
- ・1じかんよりながいじかんできて、すごいがんばりました
- ・かん字をがんばれました。チャレンジのちからもつきました
- ・まいにちがんばりました。
- ・がんばった。いわれてからするのがおよかった。つぎはじぶんからがんばる。
- ・ちょうちょうむすびはいままでできななかったけど、できるようになってうれしかったです。
- ・かん字がうまくなりました。
- ・ノートにいっぱいかん字をかきました。
- ・つぎからも、すぐあきらめないようにしたいです。
- ・じしゅがくしゅうをまい日やっていたから、またやりたくなりました。
- ・いろいろチャレンジができてよかったです。
- ・いつもよりじしゅべんきょうや読書をがんばれた。その力をつぎはもっとのばしたい。



保護者コメントより (一部抜粋させていただきました)

- ◆毎日たくさんがんばりました。これからもがんばろうね😊
- ◆自分でひき算の問題を作って毎日取り組みました。
- ◆いつもよりがんばって学習していました。このまま続けていってくれるといいのですが…。
- ◆毎日少しずつがんばって計算のスピードアップができるようになったね。この調子でがんばって！
- ◆「ともだちがけいさんカードがはやいからできるようになりたい！」と、目標をもってとりくみました。
- ◆しりとりしようと誘ってくれるのですがなかなかうまくできないことが多く、今回の目標にしました。いろいろな物や県の名前を知って、これからもたくさん自分を自分から知りたいと思ってほしいです。
- ◆短期間でとても苦手だったことができるようになり、嬉しく思います。すごい！
- ◆今回は、以前と比べると自分からしようとする姿勢が見られました。言われてするのではなく、自分から何をするのかも考えて学習していました。
- ◆あまり好きじゃない勉強も、大好きなパレエと一緒にやって九九が少し楽しくなっているようでした。柔軟しながらの九九、おもしろかったです。
- ◆毎日がんばれました！お風呂タイムも九九をがんばっています。
- ◆目標通りねばり強くがんばったね。この調子でがんばってほしいです。
- ◆今回は“自分勉強”というくらい、自分で勉強する内容を考え、自分から進んで向かうことができました。自分のしたい勉強に向かう時の集中力、楽しんでできた後の充実感たっぷりの姿は、我が子ながらすごくかっこよかったです！

