



「日本海」

令和5年5月1日発行

第2号

学校ホームページ <http://www.kyoto-be.ne.jp/aminokita-es/cms/>

全校が元気よく新年度のスタートを切りました！

1学期が始まり約1ヶ月がたちました。寒暖の差が激しいため4月当初は体調を崩す児童もいましたが、少しずつ学校生活のリズムに慣れ、今は多くの児童が元気に学校生活を送っています。入学して間もない1年生も、授業や給食当番や掃除をがんばるなど元気に毎日を送っています。天気の良い日は、グラウンドや中庭で、様々な学年が一緒になって楽しく遊ぶ様子が見られたり、中庭の池にいる鯉に楽しそうに餌をあげたりする様子が見られます。

このように、全校が元気で前向きに新年度のスタートが切れたことを嬉しく思います。

児童総会 ～児童会本部・各委員会が堂々と発表しました～

前期児童会本部・各委員会の代表児童が前期の目標・活動計画を発表しました。児童会本部のスローガンは下の通りです。

笑顔・努力・思いやり ～手と手をとって合い一つの輪

6年生が中心となって、楽しい網野北小学校にしてくれることを期待しています



1年生を迎える会 ～全校で1年生をあたたかく迎えました～

4月に入学してきた29名の1年生を全校で歓迎しました。6年生が1年生一人ひとりにインタビューをしたり、手作りのプレゼントを贈ったりしました。はすかしそうにしながら、しっかりと自己紹介をする1年生の姿が見られ、楽しくあたたかい時間となりました。また、1年生が全校にお礼の言葉を伝えることもできました。



PTA親子行事について（予定）

あすなる・つばめ学級	8月20日（日）	1年	6月4日（日）
2年	9月30日（土）	3年	10月15日（日）
4年	9月24日（日）	5年	8月19日（土）・20日（日）
6年	8月26日（土）		

保護者連絡ツールのtetoru（テトル）について

先日本文書によるお知らせや、PTA年度初総会で伝えさせていただきました「テトル」ですが、早速多くの保護者様に登録・ご利用いただいております。欠席連絡だけでなく、遅刻・早退の連絡もしていただければ、児童への配慮事項等の連絡もしていただいております。ただし急な連絡につきましては、確実に伝わるよう電話にてお願いいたします。

5月・6月の予定

5月の予定	
1日（月）家庭訪問④ 13：30下校（全校）	22日（月）府学力・学習状況調査（学びのパスポート）6年
2日（火）網野学園研修会 13：30下校（全校）	23日（火）府学力・学習状況調査（学びのパスポート）5年
3日（水）憲法記念日	25日（木）府学力・学習状況調査（学びのパスポート）4年
4日（木）みどりの日	26日（金）運動会前日準備 14：30下校（1～3年）
5日（金）こどもの日	27日（土）運動会 14：30下校（全校） 予備日28日
11日（木）委員会（4～6年）	29日（月）振替休業日
15日（月）内科検診（あすなる・つばめ・1・2・3年）	30日（火）検尿2次 予備日31日
16日（火）内科検診（4・5・6年）	31日（水）体力テスト（全校）
6月の予定	
1日（木）委員会（4・5・6年）	16日（金）非行防止教室（5・6年）
6日（火）読み聞かせボランティア	網野学園研修会 15：30下校（全校）
7日（水）市陸上運動記録会（6年） 予備日8日	20日（火）眼科健診（全校）
13日（火）交通教室（全校）	22日（木）クラブ（4～6年）
プール掃除（6年） 予備日19日	26日（月）プール指導開始
15日（木）非行防止教室（1～4年）	27日（火）心臓健診（2次）
クラブ（4～6年）	29日（木）委員会（4～6年）

◆PTA総会・授業参観・学級懇談会 たくさんの参加ありがとうございました

4月22日（土）にPTA年度初総会・授業参観・学級懇談会を実施しました。今年度は、人数制限をしないこともあり、多くの保護者の皆様にご来校いただくことができました。子ども達は、緊張しながらも一生懸命学習する様子が見られました。

またPTA年度初総会では、本部をはじめ、各部・委員会の代表の皆様から今年度の方針や活動計画、予算の提案をしていただきました。すべての議事が承認され今年度のPTA活動が本格的にスタートしました。今年度のキーワードは「つながり」です。子ども達の健やかな成長に向けて、学校・家庭・地域のつながりを大切にしていきたいと思っております。

令和5年度 PTAスローガン

スタート！～コロナからの再出発～

授業参観・感想より ～一部抜粋～

- ・どのように授業を受けているのか楽しみに参加しました。本を読む時も姿勢や字を認識しながら読むことに気をつけ、ただ読むだけにならないよう伝えているのを見て、家でも意識したいと思いました。ひらがなも「はね・止め・はらい」等ついつい忘れがちなことを丁寧に教えていただいていると感じました。宿題をする時も書き方に気をつけながら取り組みたいです。1年生になったばかりで、ちゃんと座っていられるかな？と不安に思っていたのですが、がんばろうとする姿が見られ良かったです。
- ・昨年の初めての参観日を思い出しました。しかし、1年前とは違い子ども達の顔は学校に慣れ自信にあふれた頼もしい表情をしていました。たった1年でここまでの成長を見せてくれるのですね。当日我が子は日直で大きな声で挨拶ができて（友達と息を合わせて）、授業中も手を挙げて取り組んだりする姿が見られて嬉しかったです。話を聞く時はノートを書く手を止め聞き、黒板を見て確認しながら自分のプリントに書き込む作業が自然とできている子ども達は素敵だと感じました。また、どうぞご指導の程宜しくお願い致します。
- ・タブレット使用の授業について、ゲーム性があり子ども達の意欲が上がっていると感じ、ありがたいなあと思いました。タブレットで創作漢字をつくるのは楽しそうでした。授業が苦手な子にも効果ありそうです。

