

令和 8 年度

網野学園 保幼小中一貫教育だより

第 3 号（令和 8 年 7 月）

【連絡先等】 網野学園学園運営協議会事務局（網野中学校内）

TEL：0772-72-1030 FAX：0772-72-1031

Email：amino-jhs@kyoto-be.ne.jp

HP：<https://www.kyoto-be.ne.jp/amino-jhs/cms/?cat=18>

HP：<https://www.kyoto-be.ne.jp/amino-jhs/cms/?cat=17>



小中連絡会を行いました。（中学1年生の授業を小学校の教員が参観しました。）

6月11日（木）網野中学校を会場に小中連絡会が行われました。網野学園の各小学校の先生方が、中学校1年生の授業を参観しました。小学校の先生方は、意欲的に学習する中学1年生の様子を見ることができて嬉しそうでした。



1年1組 理科



1年2組 国語



1年3組 社会



かがやき学級



学力充実月間【期間 6月1日（月）～6月30日（火）】

6月は、網野学園全ての園所・小中学校において学習につながる生活リズム作りや、授業・家庭学習を充実させることをねらいとして、学力充実月間の取組を進めました。

月間の後半の6月15日（月）～6月19日（金）には、「網野学園・第1回家庭学習がんばり週間」に取り組みました。「家庭学習に向かう主体性の向上」「自主学習の取り組み方を学ぶこと」をめあてとして、小・中学校で家庭学習の充実、園所では読み聞かせや生活リズム作りのための取組を行いました。家庭学習がんばり週間では、自分が身に付けたい力について目標設定し、目標を意識しながら取り組み、終了後振り返りを行いました。

網野学園で育てたい力

【自分と向き合う力】自分をコントロールする力、自制心、粘り強さ、忍耐力、自己理解する力

【自分を高める力】チャレンジする力、意欲・向上心、自尊感情、自信、柔軟性

【他者とつながる力】共感性、思いやる力、協調性、協同性、コミュニケーション力

小学6年生合唱祭取組見学（網野学園）

6月4日（木）網野学園小学6年生が、網野中学校の合唱祭の練習の様子を見学しました。6年生は、中学生の合唱祭に向かう真剣な態度や表情、きびきびした行動を見たり、素晴らしい歌声を聴いたりしました。中学生への憧れと、中学校入学への期待を膨らませることのできる有意義な体験活動となりました。



（二年生の取組見学）
第二ホール



（三年生の取組見学）
第二ホール



（二年生の取組見学）
体育館



（三年生の取組見学）
体育館

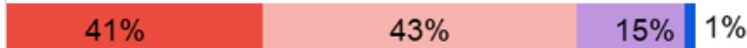


各校の代表が感想を発表しました。

合唱祭取組見学振り返り

■ よくあてはまる ■ おおむねあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない

①中学校入学に向けての心配や不安が解消された。



②日々の学校生活に活かせる学びがあった。



③中学生の姿を通して、粘り強く取り組むよさを感じた。【自分と向き合う力】



④合唱祭の取組を通して、自分をもっとよくしたり、失敗を恐れずチャレンジしたりする大切さを感じた。【自分を高める力】



⑤中学生の取組に向かう思いを感じ取ることができた。【他者とつながる力】



【感想】

- ・「他者とつながる力」を強く感じました。理由は、歌声がそろってきれいだったし、3部合唱もしていたからです。また、かべに「共鳴」「開花」というスローガンがはってあって、「共鳴」してたなと思いました。けれど、一人一人ちがう「開花」も感じました。
- ・小学校だったら先生がアドバイスみたいな事をやっているけど中学生は生徒だけで話し合っていたのすごいなと思いました。
- ・生徒会スローガンの「開花」や「自分を高める力」を強く感じました。一人ひとりが自分のパートを頑張ったり、みんなと調和しようとしている。自立、自分の花を咲かせる、自分の芯、花をもつ。私は中学生の人たちがそう見えました。
- ・失敗することを恐れず、前に立っている中学生全員が目標に向かって本気で取り組んでいたのがすごいと思った。