

# 網野学園 保幼小中一貫教育だより

第9号（令和8年2月）

【連絡先等】網野学園学園運営協議会事務局（網野中学校内）

TEL : 0772-72-1030 FAX : 0772-72-1031

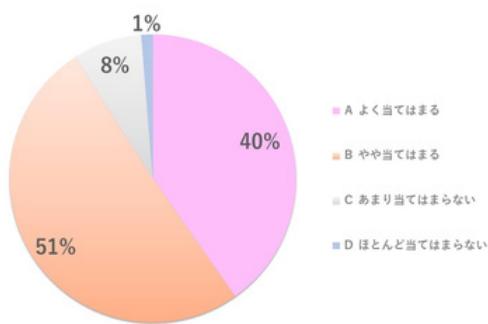
Email : [amino-jhs@kyoto-be.ne.jp](mailto:amino-jhs@kyoto-be.ne.jp)HP : <https://www.kyoto-be.ne.jp/amino-jhs/cms/?cat=18>HP : <https://www.kyoto-be.ne.jp/amino-jhs/cms/?cat=17>

## 令和7年度 網野学園保護者・地域アンケート分析結果

対象：保護者会役員・PTA本部役員・学校評議員・主任児童委員・民生児童委員・学園運営協議会

1 学園は、保護者会・PTA・地域と連携して「基本的生活習慣の確立」に取り組むことができている。

- 毎日朝ごはんを食べて、元気にスタートしよう。
- 毎日決まった時間に寝て、すっきりスタートしよう。



今年も肯定的な評価が90%を超えていました。今後も、今年度改訂した「家庭で育てたい力」に伴い、「朝ごはんを食べる」と「決まった時間に寝る」を2本柱にして、家庭と連携をした取組を進めていきたいと思います。

2 学園は、保護者会・PTA・地域と連携した「豊かな心の育成」に取り組むことができている。

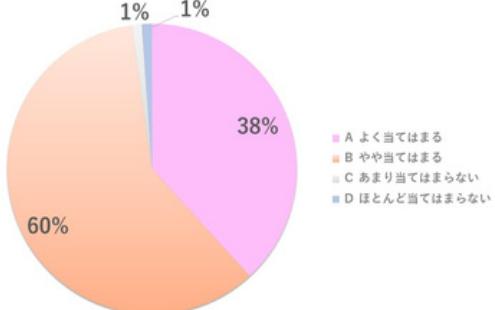
- 挨拶をしよう。

～おはよう・ありがとう

かんたんなあいさつから始めよう。～

- マナーや約束・ルールを守ろう。

- ・お手伝いや家族の一員としての仕事を決めよう。
- ・テレビ・ゲーム・動画などのルールを決めよう、



今年度からの質問項目ではありますが、肯定的な評価が98%となっています。学校と家庭と連携しながら「挨拶」「お手伝いや仕事」「ルールを守る」ことを基盤にして、豊かな心を育成に努めていきたいと思います。

3 学園は、保護者会・PTA・地域と連携して

「家庭学習の習慣化」に取り組むことができている。  
○絵本や本に親しんだり、言葉や数遊びをしたりしよう。

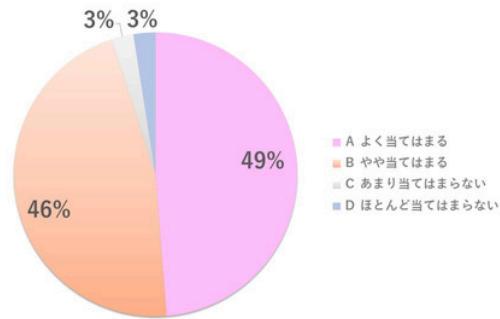
(幼児期)

○自分の伸ばしたい力を設定し、家庭学習に取り組もう。

(小中学生)

○各学年に応じた家庭学習の時間を意識し、学習習慣を身に付けよう。

(小中学生)



今年も肯定的な評価が90%を超えていました。今年度は、家庭学習の手引きも見直しをしました。その手引きをもとに、今年度も、各園所・小学校では、学期に1回、中学校の期末テスト1週間前に、家庭学習がんばり週間を実施し、家庭と連携した取組を進めました。

学園目標の見直しに基づき、「幼児期から大切にする『家庭で育てたい力』」も改訂しました。1番から3番までは、「家庭で育てたい力」に基づいた評価になります。特に2番「豊かな心の育成」は、新たな質問項目になります。また、「家庭学習の手引き」もこどもが主体的に学習に取り組むことを大切にした内容に改訂しました。

(次頁参照)

### 幼児期から大切にする「家庭で育てたい力」

基本的な生活習慣の確立

- 1 毎日朝ごはんを食べて、元気にスタートしよう。
- 2 每日決まった時間に寝て、すっきりスタートしよう。

豊かな心の育成

- 1 挨拶をしよう。

～おはよう・ありがとう 簡単な挨拶から始めよう。～

- 2 マナーや約束・ルールを守ろう。

- ・お手伝いや家族の一員としての仕事を決めよう。
- ・テレビ・ゲーム・動画などのルールを決めよう。



家庭学習の習慣化

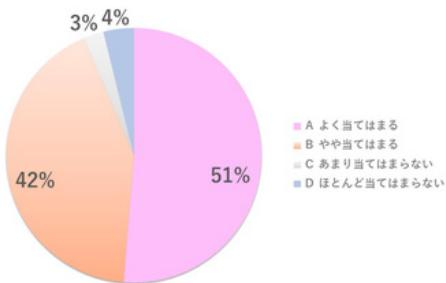
- 1 絵本や本に親しんだり、言葉や数遊びをしたりしよう。(幼児期)

- 2 自分の伸ばしたい力を設定し、家庭学習に取り組もう。(小中学生)

- 3 各学年に応じた家庭学習の時間(めやす)を意識し、学習習慣を身に付けよう。(小中学生)

#### 4 学園は、地域と連携を図ることができている。

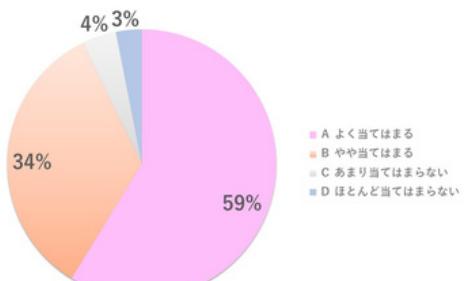
- 網野学園運営協議会の取組を進めている。



肯定的な評価が、昨年度の90%を超えて、93%になっています。今年は、学園運営協議会のグループ協議の方法を工夫することで、学校と地域が連携するための意見をたくさんいただきました。その意見を参考にしながら、今後も地域と連携した取組を進めていきたいと思います。

#### 5 学園は、保護者・地域へ情報発信を行うことができている。

- 学園だよりや学園ホームページ・学園リーフレットなどで、学園の様子を分かりやすく発信している。
- 学園の取組・学園の子どもたちの様子を伝えている。
- 保護者・地域の方の意見や感想を聞いている。



肯定的な評価が、昨年度の97%から93%に減少しています。コドモンやtotoru等、データで、お便りや子どもたちの様子を配信することが多くなりました。こどもの様子をたくさん配信してもらえるようになったことは評価しているのですが、反面、紙ベースでのお便り配布や園所の写真販売がなくなり、寂しく思っているという意見もいただきました。

#### 【学園アンケートご意見より】

- ・網野学園の目指す子ども像に向かってこども園も日々教育保育に取り組んでいます。
- ・日々、お疲れ様です。縦のつながりが充実することを願っています。
- ・良く取り組んでおられると思います。子どもも親も令和の時代で教育が大変な中だと思います。頑張ってください。
- ・先生方は頑張っていると思います。
- ・日々の学校教育、大変でしょうが、頑張ってください。
- ・小学校での団体行動が大変そうに思いました。小学校生活に向けて、何か準備になるような取組があればいいと思いました。
- ・早い時期からのタブレット使用は、視力低下含め、色々な意味で心配です。
- ・子どもが他人の子どもに何かした、された場合、互いに話し合ったり、謝れる関係が作れるよう支援をお願いしたいです。
- ・先生が子どもたちに親身になって接し、安心して過ごせる学校づくりをお願いします。
- ・安全配慮をしていただけるのはありがたいのですが、危ないことをさせないことは危ないことを知るタイミングを失ってしまうことにもつながりそうです。

## 家庭学習の手引き

### 網野学園で育てたい力

#### 1 自分と向き合う力

自分をコントロールする力  
忍耐力 自己理解する力  
自尊心 精神力

#### 2 自分を高める力

チャレンジする力 喜び・向上心 自尊感情  
自信 素敵性  
協調性 協同性  
コミュニケーション能力

#### 3 他者とつながる力

共感性 応援する力 協調性 協同性  
コミュニケーション能力

### 家庭学習のポイント★

#### ❶ 主体的に取り組もう

自分が伸ばしたい力を設定するなど目標をもって家庭学習に向かいましょう。

#### ❷ 時間を工夫し、計画的に取り組もう

自分で時間を作成し見直しをもって進めましょう。

#### ❸ 宿題以外の自主学習に取り組んでみよう

自分で問題を洗いかけ学習内容を工夫し、自主学習をやってみましょう。

### 自主学習の例

#### □ドリルパーク (国語・算数・英語・社会・理科)

※普通ドリル・AIドリルなど (ベーシックドリル・パワーアップドリル)

#### □ELSA for Schools (5年生以上)

□授業で学習したことなどをもとに発展させた学習・興味をもったことの

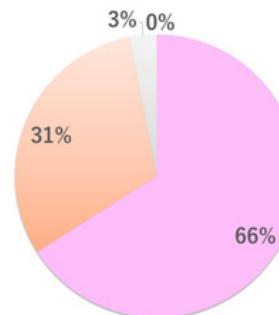
調べ学習 (タブレットを使ってまとめる・レポート化する)

#### □音読・漢字・計算練習

#### □読み

#### 6 学園は、積極的に学園公開・園所公開・学校公開を行っている。

- 網野中学校は合唱祭・体育祭・授業参観等に取り組んでいる。
- 各小学校は授業参観・学習発表会・(運動会)等に取り組んでいる。
- 各園所は保育参観・運動会・発表会等に取り組んでいる。



肯定的な評価が、昨年度の96%を超えて97%になりました。「授業参観では全学年を見せていただきました。又、説明もあり、とても良かったです。地域の子どもたちを見守っています」という感想もいただきました。更に、子どもたちの様子を参観していただきやすくなるよう工夫していくたいと思います。