



6向小だより

向日市立第6向陽小学校 校長 寺嶋 領一 令和8年(2026年)6月2日 6月号
TEL 934-0403 FAX 934-0407 E-mail 6kouyou-es@kyoto-be.ne.jp
学校目標 「共に生き 共に学び 共に輝く」

ペア学年の取組でつながりの輪が広がっています

校長 寺嶋 領一

初夏の爽やかな風が心地よい季節となりました。毎朝、子どもたちの元気な挨拶で、気持ちのよい一日のスタートが切れています。1年生の朝顔や2年生のミニトマトとオクラ、4年生のゴーヤは、子どもたちの毎朝の水やりで、少しずつ、大きく芽を伸ばしています。本年度に入り、2ヶ月がたちましたが、その姿は、一歩ずつ着実に歩みを進める子どもたちのようです。

さて、本校では、1年生と6年生、2年生と5年生、3年生と4年生といった「ペア学年」による活動を大切にしています。5月半ばには、この異年齢のペア学年で体力テストを実施しました。ソフトボール投げでは、1年生がボールを投げる横で、6年生がそと列を整え、記録を書き留めていました。また、6年生が全力を出している姿を、1年生は「がんばれ」と大きな声で声援を送りながら、目を輝かせて応援していました。そんな微笑ましい光景があちこちで見られました。



ペア学年による活動は行事や取組の時だけではなくありません。休み時間に一緒に遊んだり、6年生は掃除時間に1年生の教室に手伝いに行ったりしています。ペア学年と一緒に活動する姿は、日常の中に溶け込んでいます。1年生にとって6年生は「かっこいい、憧れのお兄さん・お姉さん」です。この時期に触れ合った記憶は、きっと子どもたちの心に深く残ることでしょう。

これらの交流は、高学年にとっても大きな成長の機会となっています。掃除時間では、はじめ教員の指示を待つ姿が見られた6年生ですが、回を重ねるごとに「今は何をすべきか」を自分たちで考え、行動できるようになってきました。1年生に合わせ、じっくりと様子を見る。その眼差しが、最高学年としての自覚と主体性を育てています。

こうした関係は、他のペア学年でも同様です。それぞれの学年に応じた交流の中で、「ありがとう」という感謝の言葉が自然と交わされています。学習指導要領にも示されている通り、異年齢集団での交流は、よりよい人間関係を築き、学校生活を充実させるための大切な基盤です。本校が長年積み重ねてきたこの取組が、低学年・高学年のそれぞれが「よりよく生きようとする力」の礎となっていることを実感しています。6月も多くの行事がありますが、一人ひとりの成長を教職員一同、全力で支援してまいります。

最後になりましたが、5月末の土曜参観には、大勢の保護者の皆様にお越しいただき誠にありがとうございました。緊張でそわそわしつつも、どこか誇らしげに学習に取り組む子どもたちの姿をご覧いただけただのではないのでしょうか。私たち教職員にとっても、この2ヶ月間の成長を改めて確認できた、非常に有意義な一日となりました。

6月行事予定

1	月	振替休日
2	火	歯科(2年・5年) プール掃除(6年)
3	水	検尿二次① 心臓二次聴診(1年)
4	木	検尿二次② プール掃除予備日(6年) 内科(ひまわり学級・1年・4年)
5	金	内科(3年・5年) 租税教室(6年)
6	土	
7	日	
8	月	クラブ活動②
9	火	歯科(ひまわり学級・1年・6年) 田植え(5年)
10	水	全国小学生歯みがき大会(5年) 田植え予備日(5年)
11	木	聾学校交流(3年)
12	金	水泳学習開始
13	土	
14	日	
15	月	
16	火	歯科(3年・4年)
17	水	臨海学習 1 日目(5年)
18	木	臨海学習 2 日目(5年)
19	金	4校時授業※給食後下校(5年のみ)
20	土	
21	日	
22	月	委員会活動③
23	火	
24	水	学年レクリエーション(4年)
25	木	
26	金	出前授業(4年) 運動器健診 学習補充
27	土	
28	日	
29	月	車椅子体験(4年)
30	月	

<7月の主な行事予定>

6日(月) クラブ活動
 9日(木)～15日(水) 個人懇談(給食後下校)
 16日(木) 校外班会2h 給食終了日
 17日(金) 終業式 3時間授業
 ※予定は変更になる場合があります。その場合は
 ミマモルメ等でお知らせします。
 ※夏休み 7月18日(土)～8月24日(月)

【諸費の引き落としについて】

毎月5日を原則として、指定の「ゆうちょ銀行」口座から学級費などの引き落としをします。
 6月の引き落としは、以下の通りです。引き落とし日の前日までに残高をご確認ください。

- 引き落とし日 6月5日(金)
- 再引き落とし日 6月15日(月)

	学年費	積立	合計(円)
ひまわり学級	児童ごとに異なる	学年に準じる	
1年	2,000		2,000
2年	1,500		1,500
3年	2,500		2,500
4年	2,000		2,000
5年	2,000	2,000	4,000
6年	2,000	2,000	4,000

—お知らせ—

○水泳学習の開始について

6月12日(金)より水泳学習を開始します。水着・水泳帽子・タオル等の準備をお願いします。水泳学習の日程については、学年だよりや時間割連絡等でお知らせします。

○月曜日の電話対応について

「教職員の勤務時間の上限等に関する方針」により、本校においても毎週月曜日を教職員の完全退勤時刻を午後5時30分にしております。
 また、本市の小中学校では電話対応については今までと同様、午前7時45分から午後7時までとなっております。それ以外の時間はオートメッセージが流れます。月曜日につきましては、午後5時以降の電話等には基本的に対応することができませんので、あわせてご理解頂きますようお願いいたします。

緊急の場合につきましては、向日市教育委員会
(075)931-1111までご連絡頂きますようお願いいたします。



《学校教育目標》

自分と仲間を大切にし、共によりよく生きようとする児童の育成
～「学び、学び合う学校 みんなで探究、そして、主体性へ」～

《めざす教師像》

学び続ける教員

- ・ 児童の変化に「気づく」教員
- ・ 児童の可能性を「伸ばす」教員
- ・ 自らを高め、新たな課題に「挑戦する」教員
- ・ 学校内外の多様な人材と「つながる」教員

《めざす児童像》

学びいきいき
心いきいき
体いきいき
6向っ子

- ・ 知的な好奇心旺盛で、自ら学び、豊かに表現する子
- ・ 人間性豊かで、思いやりを持って協力しあえる子
- ・ 運動・遊び・健康づくりに励む子

《めざす学校像》

多くの人とつながる
学校
豊かな学びを創造する
学校

- ・ 豊かな人間性の育成と多様性を尊重する学校
- ・ 健やかな体を育成する学校
- ・ 学びを支える教育環境を整える学校

(合い言葉)

『笑顔』 で 『あいさつ』



1 豊かな学びを創造するために

- ・ 「学習者」における学びの改善及び「授業者」における授業の改善により主体的・対話的で深い学びを具現化する。
- ・ 「京都府学力・学習状況調査～学びのパスポート～」の実施及び結果分析と活用を行う。
- ・ ICTを効果的・効率的に活用する様々な学習活動を通して、児童の活用力・対応力を育成する。
- ・ 各教科や領域において学ぶことの意義や学ぶ楽しさを感じられる多様な学びを実現し、探究的な学びを通じて課題解決能力を育む。

2 豊かな人間性の育成と多様性を尊重するために

- ・ 全ての児童にとって安心・安全な「居場所」となる学校・学級経営を行う。
- ・ いじめや暴力を許さない学級・学校づくりの徹底と未然防止や早期発見・早期対応
- ・ 人権学習の充実、教職員の人権研修の充実により人権教育を推進する。
- ・ 不登校児童の実態を把握し、アセスメントに基づいた対応を行う。また、学びを保障するために専門家と連携して、学校の方針を明確にした指導・支援を行う。
- ・ 架け橋期プログラムを活用する等、保幼小の連携を深める。
- ・ きょうだい学年の取組などピアサポートにより自己有用感を充実させる。
- ・ 一人一人の教育的ニーズを踏まえた特別支援教育を充実する。



3 健やかな体を育成するために

- ・ 学校生活において「体を動かす機会」を大切にする。
- ・ 健康的な生活習慣の確立と健康課題への対応
- ・ 心身の健康を適切に管理、改善するための教育の充実
- ・ 学校給食を通じた食に関する指導や食育の推進

4 学びを支える教育環境を整えるために

- ・ 安心・安全を守るために学校の危機管理を充実する。
- ・ 小・小連携、小・中連携を大切にした学力充実の取組
- ・ 業務内容の見直しや工夫・改善
- ・ 同僚性を基盤にした人材育成

5 多くの人とつながるために(連携・協働・分担)

- ・ 地域の特色を生かした「地域とともにある学校づくり」を推進する
- ・ 積極的な広報活動、情報発信

令和8年度 重点事項

学力向上

『精緻化された学びを子どもたちに』

➤精緻化されたとは

…授業や生活において、新しく学習したこととこれまでに学習したことを結びつけて理解を深めること



子どもたちの頭の中に、知識のネットワークをつくっていくことを目指す。

