



5向小だより

第9号

学校教育目標
生き生き はつらつ 命がかかる学校

令和7年12月1日発行
向日市立第5向陽小学校
TEL 921-0001
FAX 921-0021

創立 50 周年記念にご協力くださいありがとうございました

校長 永田 健一

早いもので二学期も残すところあと1ヶ月たらずとなりました。11月22日には本校の創立 50 周年記念事業を無事に実施することができました。

午前中に行いました記念式典では、多くのご来賓の皆様のご臨席の中、50 年間歌い継がれてきた校歌に込められた思いや在校生に贈るメッセージを作詞者である高田七重様から頂くことができ、参加者で校歌を歌うことができました。また、50 周年を振り返る動画では、5向小の 50 年間を映像を通して振り返ることができました。動画の紹介では、おはなしサークルはらぺこあおむしの皆様に大変お世話になり誠にありがとうございました。地域からのお祝いでは Ensemble Five Seasons(アンサンブル・ファイブ・シーズンズ)の皆様から 50 周年をお祝いするとても素敵な歌声をいただきました。6年生の児童代表の言葉では自分達の言葉でしっかりと語ってくれたところが素晴らしいかったです。校歌の好きなところや5向小の好きな場所の紹介があり、5向小にはまだまだたくさん素敵なところがあることが改めて分かりました。「今後 10 年後、50 年後、100 年後と5向小の良さを継かせるためにも、これからも学校を大切にしていきたい」と決意を語ってくれ、とても頼もしく感じました。

午後からは、西川悟平さんによるピアノ&トークコンサートを行い、夢を実現するためには「口に出すこと」「思い続けること」そして「続ける(あきらめない)こと」が大切であることを教えていただきました。最後の質問コーナーの子ども達の質問では、「夢をあきらめないためにどうすればいいのか?」など、自分自身の夢の実現のために頑張ろうとしている子ども達の姿が見られて嬉しく思いました。また、PTA の秋祭りでは俳優の中村優一さんの特別企画をはじめ、各ブースでの楽しい企画やラストの花火など、多くの皆様にご協力をいただき、子ども達だけでなく大人にとっても大変思い出深い記念に残る1日となりました。11月22日に向けて、様々な準備をしていただきました実行委員会の皆様、PTA本部役員及び PTA 各委員会や担当の皆様、各サークルの皆様、地域・諸団体の皆様には感謝に尽きません。お花サークルさんには、22 日に合わせて花壇のお花をきれいにしていただき、さらに正門の花壇には「祝」の文字と「50」をかたどった葉ボタンを飾っていただきました。保護者・地域の皆様のご支援・ご協力があってこそこの5向小であると心より感謝申し上げます。本当にありがとうございました。

さて、12 月には個人懇談があります。二学期の子ども達1人1人の頑張りや成長をお伝えし、次につながるものとしていけたらと思っています。子ども達の健やかな成長には学校と家庭とが同じ方向を向きながら共に歩んでいく姿勢が大切だと思っています。短時間ではありますが有意義な時間にできたらと思っております。今月も皆様のご支援・ご協力をどうぞよろしくお願ひいたします。

12月の行事予定

1	月	委員会②
2	火	1年やじろべえ出前授業、たけっこマラソン大会
8	月	クラブ②、人権絵本読み聞かせ
9	火	リモート人権集会
11	木	学期末授業カット日 5校時 14時10分下校 1年6保との秋まつり
12	金	学期末授業カット日 5校時 14時10分下校 4年向陽高校との交流(書き初め)
15	月	学期末授業カット日 5校時 14時10分下校
16	火	個人懇談会① 短縮4校時 13時10分下校 地区集会、4年日新電機出前授業、 3年そろばん出前授業
17	水	個人懇談会② 短縮4校時 13時10分下校
18	木	個人懇談会③ 短縮4校時 13時10分下校 3年そろばん出前授業
19	金	個人懇談会④(予備日)、5年しめ縄づくり 短縮4校時 13時10分下校
22	月	給食終了、短縮4校時 13時10分下校
23	火	短縮3校時 11時45分下校
24	水	終業式 短縮3校時 11時45分下校

*予定は、変更になる可能性があります。ご理解ください。

1月の行事予定

7	水	始業式 短縮3校時 11時45分下校
8	木	短縮3校時 11時45分下校
9	金	給食開始 短縮4校時 13時10分下校 6年劇団四季鑑賞
19	月	委員会③ 給食週間
20	火	入学説明会(令和8年度入学児童保護者対象)
22	木	6年向陽高校との交流授業
23	金	勝山中学校公開授業 短縮4校時 13時10分下校
26	月	クラブ③
29	木	6年村田製作所出前授業
30	金	

*予定は、変更になる可能性があります。ご理解ください。

○学校評価アンケート(保護者)について

学校評価アンケートを送付します。お子様に一人につき1回、回答をお願いします。(下記 URL または QR コードから)

<https://forms.office.com/r/S3ikBywhJU>

お忙しいとは思いますが、2学期中の回答をお願いいたします。



児童の活躍を紹介します。

○向日市陸上交歓記録会

☆100m男子	第1位	木ノ山 祐樹
☆50m男子	第1位	水木 弥
☆50mH 男子	第3位	崎園 佳真
☆1200m男子	第2位	木ノ山 祐樹
	第3位	望月 虎太郎
☆1200m女子	第1位	福井 未唯菜
	第3位	前川 優
☆幅跳び男子	第2位	水木 弥
☆ソフトボール男子	第1位	木ノ山 祐樹
☆ソフトボール女子	第1位	増田 茉那
	第3位	加藤 ゆりの
☆リレー男子	第1位	鎌倉・本間・水木・木ノ山

○人権擁護啓発ポスターコンクール

優秀賞 1年 藤川 真綾

5向小 HP ぜひご覧ください。
子どもたちの行事での様子や
給食のことなど随時更新して
います。



○参観・懇談ありがとうございました。

それぞれの学級で、お子様の頑張りや学級の仲間の頑張りを感じられたと思います。また、懇談へのご参加もありがとうございました。来校証の着用もありがとうございました。先日、校内で不審者対応避難訓練を行い、警察の方の指導の中で、「来校証」は声かけの判断基準の一つだと教えていただきました。今後も、来校される際には着用をお願いします。



○人権週間の取組

11月26日～12月10日は人権週間です。先日の人権参観を始め、担任による読み聞かせや「ありがとうの花」の取組、人権集会などをを行い、人権について考える機会としています。学校全体では、相手を傷つける言葉の多さが非常に気になっており、トラブルのきっかけとなることが多い、その都度指導をしています。1年生は「ふわふわ言葉をふやすには」という人権参観を行いました。ご家庭でも今一度、「相手を思いやること」「自分を大切にすること」など人権について考えていただくきっかけになればと思います。

6年生が4月に実施した全国学力・学習状況調査の本校の結果の概要をお伝えします。

国語 全国平均よりもやや下

△資料を読み、空欄にあてはまる内容として適切なものを選択する(読むこと)。資料を読み返して自分が納得したことを、資料に書かれていることを理由にしてまとめて書く(書くこと)。→20行ほどの文章ですが、じっくり読むことが難しかったようでした。社会科の学習でも、資料から読み取り、根拠をもって説明する力を大切にしたいと考えています。引き続き、読むこと、書くことを意識して指導していきます。

◎資料を読んで思い出した木村さんの経験を通して、木村さんが気付いたものとして適切なものを選ぶ。→「かわや」「便所」「トイレ」と、世代によって呼び方がちがうことに関しては、無回答者は無く、86%の児童が正当していました。

算数 全国平均よりやや上

△棒グラフの項目間の関係(前回の何倍か?)を読み取る。「10%増量」の意味を理解し、増量前の何倍かを選ぶ。→グラフを読むことはできているようでしたが、数量と数量の間にある関係を把握して、何算を使えば求められるのかという部分の弱さが見られました。「○の何倍」や「全体の○分」という考え方は2年生のかけ算や分数の学習から始まります。毎年の積み重ねを大切に指導していきます。

◎示された情報から必要な情報を選び、式に表し計算する。はかりの目盛りを読む。台形を選ぶ。→目に見える情報からこれまで学習したことを使って計算することはよくできていました。

理科 全国平均よりやや下

これまで学習してきた領域(「電気」や「生命」等)で点数に大きな差はありませんでしたが、「思考・判断・表現」を求められる内容での正答率の低さが見られました。結果を根拠にまとめの理由を書くことや、海の氷と気温の変動との関係を、「理科で学習したこと」に関連付けて、思考して選択するものは難しかったようでした。普段の授業では、「結果」と「考察」を区別し、自分の言葉でまとめることを大切にしています。さらに、習得した知識を他の学習や生活に関連付けていくよう意識していきます。

質問紙

△分からないことがあった時に、自分で学び方を考え、工夫することができている。課題の解決に向けて、自分で考え、自分で取り組んでいる。→変化の大きな今の社会で生きる子ども達にとって、主体的に学び考える力、多様な人とつながる力はとても大切になってきます。本校では、高学年を中心に、漢字学習や自主学習等を通して、自分で工夫し学ぶ力を育てているところです。

◎自分には良いところがあると思う。人の役に立つ人間になりたいと思う。いじめはどんな理由があつてもいけないことだ。朝食を毎日食べている。→肯定的な回答が90%を超えていました。

本調査により測定できるのは児童の学力の一部ではありますが、今回の結果を元に学習指導や、個に応じた指導に生かしていきたいと考えています。