

学校だより

学校教育目標 やさしく かしこく たくましく



第10号

令和6年12月24日発行 向日市立第4向陽小学校 TEL 933-3388 FAX 933-0444

良いお年をお迎えください

今年も残すところ数日となりました。振り返れば記録に残る猛暑が続き、つい最近まで「暑いね」と言っていたような気がします。「地球温暖化」を言葉だけではなく、実感した年でもありました。皆さんにとって今年はどんな | 年間だったでしょうか。4向小の子ども達は背丈だけではなく、心もぐっと大きくなった | 年間だったと感じています。

来年は万博もあります。新しい年に新しい発見や新しい挑戦がたくさんできるよう、冬休みは、心も身体もしっかり充電してほしいと思います。

保護者の皆様、地域の皆様、今年もたくさんのご支援ご協力いただきありがとうございました。おかげで令和6年を無事締めくくり、令和7年を心新たに迎えることができそうです。

来年も、どうかよろしくお願いします。良いお年をお迎えください。

1月行事予定



8	水	始業式			
9	木	給食開始 全校4校時授業			
10	金	全校4校時授業			
14	火	スマイルカーニバル			
16	木	スマイルカーニバル予備			
		寺戸中学校制服体操服採寸			
17	金	スマイルカーニバル予備			
20	月	委員会 規律アップ週間(~24日)			
21	火	そろばん教室3年			
23	木	やってこ くらしの道具展3年1.3組			
24	金	くらしの道具展3年2・4組			
25	土	土曜参観日 キャリア教育6年			
		全校4校時授業 給食後下校			
27	月	振替休日			
31	金	全校4校時授業 給食後下校			

気を付けて!

小学生の、SNS・オンラインゲームなどでのトラブルが増えています。

タブレット等の使い方について、学校でも日頃から、子どもたちと一緒に考えるようにしています。家庭での自由な時間が増える冬休み、ご家庭でも今一度、約束や注意点について、お子さんと一緒に考えていただけたらと思います。よろしくお願いします。

1月下放時刻の変更

日付	学年	時間	理由
8日 (水)		11:45	始業式 3校時下校
9日(木) 10日(金)		13:15	給食後下校
25日(土)	全学年	13:15	土曜参観 給食後下校
27日(月)			振替休日
31日(金)		13:15	教職員研修 給食後下校

ありがとうございました

個人懇談会では、お忙しい中、学校に足を運んでいただきありがとうございました。限られた時間ではありましたが、お子さんの2学期の頑張り等をお話しすることができ、とても貴重な時間となりました。今後の指導に役立たせていただきます。

学校評価保護者アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。 お忙しい中多くのご回答(回収率 60%)をいただいたこと、また貴重なご意見やご要望等を頂戴できましたことを感謝申し上げます。アンケート結果の集計は次号以降にお伝えします。

☆2月・3月の主な予定☆

2月

4日(火)入学説明会

5日(水)教職員研修会 1·2·4·6年給食後下校

1240平顺民及下位

19日(水)わかば劇(5時間目)

20日(木) 2·4·6年参観·懇談会 全学年5校時授業

21日(金) わかば劇(3時間目) 1·3·5年参観・懇談会 全学年5校時授業

28日(金)6年生を送る会 3月

18日(火)給食終了

19日(水)卒業証書授与式

24日(月)修了式

*3 学期の行事は現在の段階での予定となっております。

お知らせとお願い

- * 転居される場合は、所定の手続きが必要になりますので、早めにお知らせください。
- * 校区内で転居される場合も、登校班の手配に 一定の時間が必要です。よろしくお願いしま す。

学校業務休止日

12月28日(土)~1月4日(土)

☆上記期間中の緊急連絡先☆

向日市教育委員会 • 学校教育課

075 (931) 1111 (代表)

全国学力・学習状況調査について

4月に全国の6年生を対象に行われた全国学力・学習状況調査の結果、本校は全体として国語、算数とも全国平均、京都府平均を上回る状況でした。また、全73項目からなる質問紙調査では、「朝食を毎日食べているか」「毎日同じくらいの時間に寝ているか」「携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について家の人と約束を守っているか」などの生活習慣・学習習慣の項目についての肯定的意見が、特に全国平均や府平均を上回る状況でした。「学校に行くのが楽しい」「将来の夢や目標をもっている」といった項目も同様の状況でした。一方、「授業で学んだことを、次の学習や生活に結び付けて考えたり、生かしたりすることができると思いますか」「学校の授業以外に普段ICT機器を勉強のために使っていますか」「分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか」など、ICT機器活用や学び方の工夫についてなどの項目では、肯定的意見が各平均を下回る結果となり、本校が、今後改善にむけて取り組んで行かなければならない課題であると認識できました。

今年度は、「こころをつなぐ 学びをつなげる〜みんなでわくわく『考えよう・やってみよう』〜」をテーマに授業研究に取り組んでいます。今後とも、子どもたちの学力向上に向け、研究を深めて実践していきます。