

## 【いじめアンケートの結果】

### ～いじめ、暴力の未然防止のために～



いじめ問題の早期発見・解消のため、日頃の観察や相談に加えて、毎学期アンケート調査と全児童の面談を実施しております。アンケート後には個別に面談し、いじめ等で困っていることを聞き取り、解消に向けて組織的に取り組んでいます。第2回アンケートの結果、認知件数で最も多かったのが、苗字や名前をもじって何かにとえたり、「うざい・あほ」などきつい言葉を言われたり等の「冷やかしかからかい、悪口や脅し文句」であり99件でした。次はツッコミを入れるようなことを含む「軽くぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたり、蹴られたりする。」で50件でした。本校では、「いじめ基本方針（ホームページにも掲載しています）」にも掲げておりますように、いじめは、「いじめを受けた児童の教育を受ける権利を著しく侵害し、その心身の健全な成長及び人格の形成に影響を与えるのみならず、その生命又は身体に危険を生じさせるおそれがある重大かつ深刻な人権問題である。」と大きく捉えています。また、いじめは、どの児童にも起こりうるものであるとともに、どの児童も加害者にも被害者にもなりうるものであることを踏まえて、全ての児童を対象に、互いの個性や価値観の違いを認め、自己を尊重し、他者を尊重するなど豊かな感性を育むとともに、いじめを許さない集団づくりのために、全教職員が家庭、地域社会等関係者と一体となって継続的に取り組んでいます。

今後も、アンケートで把握したものに加えて、大人が些細と感じるようなことでも子どもの気持ちに寄り添えるよう担任をはじめとする全教職員が子どもたちの日常の様子に目を配り、気になることには迅速に対応していきます。ご家庭におかれましても、友達関係のことなどを話題としながら、社会規範を遵守する意識やいじめ・暴力を許さない態度の育成、人権意識の醸成に向けて重ねてご指導いただきますようお願いいたします。

## 学校評価保護者アンケート その他、学校改善につながるご意見について

保護者の皆様から頂いたご意見は、教職員で共有させていただきますとともに、今回いただいた貴重なご意見、ご提案についても無駄にすることなく、よりよい学校教育活動を実践するために生かしていきたいと思っております。一部多かった意見については下記に記載しておりますので、ご確認ください。

### ・参観・懇談について

感染症対策等の制限がゆるくなってきましたので、できる限り1時間を通して参観いただけたらと考えています。しかし、児童数の増加もあり、11月の人権参観では、教室に来校いただいた方に全員入っていただけないような事態が起きました。

1月の参観では、2時間を参観時間とし、割り振らせていただく方向で検討しています。また、来年度に向けて参観・懇談についても検討していきます。

参観・懇談会につきましては、児童と教員だけでなく、教員と保護者、児童同士、保護者同士のつながりのために大変意義のある交流の場と捉えています。気軽に参加しやすい場となるように考えていきますので、ぜひご参加ください。

### ・体育大会について

体育大会の実施時間については、向日市で統一して考えられています。その中で児童にとってよりよい大会となるよう本校でも検討を重ねて実施しています。徒競走の順位や他の競技、参観方法については、ご意見は参考にし、次年度検討させていただきます。

### ・学級の児童数や児童について

学級の児童数については、法律や京都府教育委員会の基準に基づいて決められています。本校では児童数や学級数が多く、限られた環境の中での学習となってしまいますが、誰一人取り残すことなく、安心して学習を進めることができるよう、全教職員で考えています。今年度は『ここをつなぐ 学びをつなげる～みんなで「わかる・できる・考える」授業づくり～』を研究テーマに教職員同士でも学びを深めています。

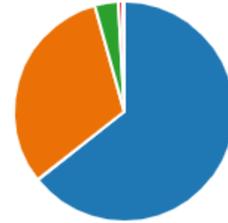
また、個々の児童の困り感にも寄り添えるよう体制を整えたり、教職員間で共有できるような場を設けたりしています。ご家庭で児童の困り感に気付かれた時には、いつでも学校に相談に来ていただけたらと思います。

## ☆令和5年度 学校評価保護者アンケート 集計結果☆

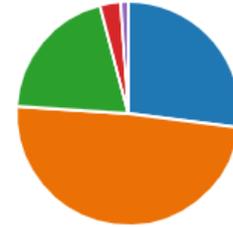
アンケートへのご協力ありがとうございました。（質問の1, 2, 3に関しては、学年、組、氏名となっておりますので省略しています。）



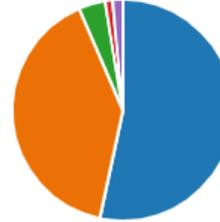
4.お子さんは、楽しく学校に通っている



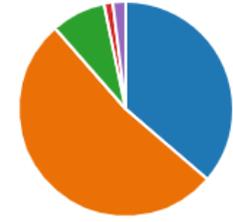
5.お子さんは、あいさつがしっかりできる



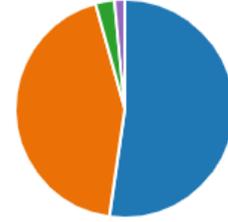
6.お子さんは、友達と仲良く過ごしている。



7.お子さんは、授業の内容を理解している。



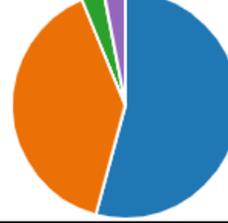
8.お子さんは、学校のきまりを守って生活している。



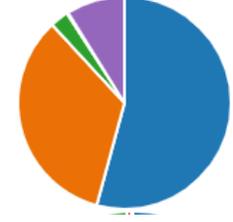
9.学校は、HPや学校・学級だより等で、学校や児童の様子などを伝えている。



10.学校は、児童の健康や安全の確保・啓発に努めている。



11.学校は、保護者からの相談（児童の学習課題や心の悩みなど）に対応している。



円グラフ、正午の位置より右回りに  
 そう思う ややそう思う あまり思わない 思わない わからない となっております。