



二山小だより

めざす児童像

- ・にんたい強く、健康で元気な子
- ・やさしさと、豊かな心をもつ子
- ・まじめに学び、考え、表現する子

校長 大西 協子 令和6年7月19日 No.5

〒618-0091 大山崎町円明寺西法寺 26 番地

Tel:957-2513 Fax:954-5327

<http://www.kyoto-be.ne.jp/2ooyamazaki-es/>

e-mail 2ooyamazaki-es@kyoto-be.ne.jp

ワクワクを大切に！ 自分の目標をもって

大西 協子

本格的な夏がやってきました。

季節毎に見せる子どもの姿というのはとてもかわいらしく愛おしいものです。

- ・植木鉢に水やりをし、できた花や実の様子を見ている姿
- ・登校途中に見つけたセミの抜け殻を大事そうにもって登校する姿
- ・ミストシャワーの下で涼しそうに上を向き、友達と笑い合う姿

数え挙げたら切りがないほど、どんどん子どもたちの姿が思い浮かびますが、その中でも、特に、私が大好きな姿は、夏休み前の図書の時間での姿です。

本校の図書室は、まず図書室に入る前の掲示物に新しい本の紹介等があり、「図書室に入ってみようかな。」という思いにさせてくれる雰囲気があります。図書館司書による図書の時間も、学習内容にマッチした読書活動を進めています。そのようなことも影響するかと思いますが、図書室に向かうときの子どもたちの表情は期待でいっぱいのように感じます。



そして、夏休み前は、3～5冊の本の貸し出しがあります。本を選ぶ時、友達と見せ合ったり目当ての本を探しに行ったりと子どもたちの本への興味はこの時期とても高まり、本当に楽しそうに本選びをしています。

借りる本を決めて、うれしそうに教室に持ち帰る時のなんとも言えない子どもたちの表情。「何の本を借りたの？」と聞くと、かばんから取り出して「これはこんな絵が描いてある。」等、楽しそうに説明してくれます。夏休み直前、子どもたちのワクワクしている姿に出会えて幸せな気持ちになります。

さて、いよいよ明日から夏休みが始まります。毎年、2学期のはじめにはグンと大きくなった子どもたちの姿に驚きますが、それくらい、夏休みというのは長く、心と身体が大きく育つ節目の時期です。

子どもたちには、たっぷりある時間をワクワクする気持ちをもちながら「今日は読書を楽しむ！」「今日は自由研究に取り組む！」「毎日お手伝いをする！」など、一日一日、自分なりの目標を決めて、元気にたくましく過ごしてほしいと思います。

2学期には、ひとまわり大きくなった子どもたちに出会えることを楽しみにしています。

最後になりましたが、無事1学期が終了できましたのも、保護者の皆様や地域の皆様の温かいご支援があったからこそと感謝しております。心よりお礼申し上げます。



図書委員会が、本の帯をつくり、新しい本の紹介をしています。



四年生が国語で学習したことを生かして図書の本を分類しました。

夏休み・新学期当初 行事予定

8月の主な行事予定

- 26日(月) 始業式 3校時授業(11:35 下校)
27日(火) 3校時授業(11:35 下校)
28日(水) 給食開始 4校時授業(13:10 下校)
29日(木) 5校時授業(14:40 下校)
30日(金) 5校時授業(14:40 下校)

9月の主な行事予定

- 2日(月) ダイハツものづくり体験(5年)
3・4日 大山崎中学校職場体験
6日(金) 図書ボランティア読み聞かせ1・2年
9日(月) 避難訓練
19日(木) 大山崎山荘出前授業(3年)
24日(火) 除草作業
27日(金) 運動会係会議 4年生5校時授業

夏休み作品展を開催します

8月27日(火)～8月29日(木)の3日間、
夏休み作品展を開催します。夏休みに取り
組んだ工作や自由研究などを展示します。

【日時】 8月27日(火)13:00～17:00
28日(水)9:00～17:00
29日(木)9:00～17:00

【会場】 体育館

夏休み中の連絡について

長期休業中の電話等の連絡時間帯につつま
しては、以下の通りといたします。
平日 8:30～17:00

学校業務休止日について

8月10日(土)～16日(金)
この期間には、下記へご連絡いただきます
よう、よろしくお願いいたします。
大山崎町教育委員会
TEL: 956-2101 (代表)

「第2回地区集会」

7月10日(水)の地区集会では、1学期の登
校の様子を振り返り、明日からの改善点などを話
し合いました。その後、円明寺ヶ丘夏祭りで使う
あんどんの作成に取り組みました。



「小高連携英語学習」

7月12日(金)に、西乙訓高校で6年生と高
校生合同の英語学習を行いました。初めは、いつ
もと違う環境に緊張をしていましたが、会話を重
ねることで緊張がほぐれ、笑顔でコミュニケーシ
ョンをとることができました。

