

アセスメント票

作成日：平成 年 月 日
作成者：

ケース <A>	主 訴 																				
生年月日 学校・学年 (氏名の記載は不要です。)	保護者 学校																				
家族構成・家族状況 <C>	生育歴・教育歴 <D>																				
*情報の収集については保護者了承を前提とする																					
学校・学級の様子 <E>	学力 (国語・算数・その他) <F>																				
	前学期の評定 (年 学期 ; 段階) <G>																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">国語</td> <td style="width: 10%;">算数</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	国語	算数																		
	国語	算数																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> </table>																					
行動・社会性 <H>	言語・コミュニケーション <I>																				

諸検査結果（知能・認知特性・その他）＜J＞	運動・基本的な生活習慣・その他 ＜K＞
身体・医学面 ＜L＞	興味・強い面・指導に利用できるものなど＜M＞
指 導 仮 説 ＜N＞	
判 断 仮 説	支 援 と 配 慮
判断仮説（とその根拠）を記入する。	<学級における支援>
指 導 の 仮 説	<通級指導教室等における支援>
判断仮説を踏まえ、原則的な配慮事項や指導もポイントを記入する。なお、「個別指導を行う。」等の指導形態ではなく、配慮内容を整理して記入する。	<家庭における支援>
	指導の仮説をそれぞれの場で実践する上での具体的な内容やポイントを記入する。

※ 否定的なエピソードだけでなく、肯定的なエピソードも記載する。（手立ての設定には不可欠。）
箇条書きで、具体的、端的に記入する。原則として「A3」版1枚（「A4」版2枚）以内。
 B～Mの項目については、記述内容の多少を考えて、配置を変えてもよい。