



八幡市立八幡小学校
令和3年4月22日

今年度も「八小学習便り」で八幡小学校の子どもたちが学校で取り組んでいる学習や活動をお知らせしていきます。第1号では前年度同様、家庭学習の意義についてお知らせいたします。

◆家庭学習がなぜ必要なのでしょうか。家庭学習によって次のような教育効果が期待できます。

1 学習内容の定着

学校で学習したことを家庭で学習することにより、習熟・定着を図ることができます。特に漢字や計算などは、毎日繰り返し練習することで定着していきます。学校で分かったことが、反復練習によって確実にできるという自信になります。

2 脳の活性化

読み・書き・計算を毎日繰り返すことは、脳の活性化につながってきます。脳も身体の筋肉と同じように、毎日繰り返し使うことで活発に働くようになっていわれています。きたえればきたえるほど発達し、脳が様々な面で活発に働くようになります。小学生の時期に、どんどん脳をきたえていきましょう。

3 学ぶ習慣をつける

毎日家庭学習を継続することにより、自ら進んで学習する習慣が身につきます。毎日続けることで、やがて学習することが当たり前のように習慣化します。少しずつでも続けていくことが大きな力につながります。低学年のうちから習慣化できるようにお願いします。

4 がまん強さ・根気・集中力をつける

家庭学習をするときに一番じゃまをするのが、ゲームやテレビです。この誘惑に打ち勝つことで、がまん強さ、根気、集中力を養うことができます。ゲームやテレビは時間を決めて、学習や読書の時間をしっかりつくってください。そのためには、ご家族の協力も必要です。家でのルール作りをお願いします。

5 家族のふれあい

音読をするときに誰かが聞いてあげる、勉強が分からないときに教えたり、一緒に調べたりしてあげるなど、家庭学習の時に家族の方が関わってあげるにより、コミュニケーションが深まります。家族のふれあいが増えれば、子どもの心の安定にもつながります。

◆ 家庭学習のポイント

- 1 毎日、決まった時刻・時間に毎日する
- 2 集中して学習する
- 3 家庭学習中はテレビを消す
- 4 せいとんされた場所で、良い姿勢で学習する
- 5 子どもの頑張りをほめて励ます
- 6 規則正しい生活リズムをつくる



子どもたちには、家庭学習のてびきを配布しましたので、てびきを参考に家庭学習に取り組めるよう、引き続きご家庭でも声かけしてあげてください。ご協力よろしくお願いいたします。

2年生よう **家庭学習のてびき**
20分以上
毎日15分おこなおう!

家庭学習をするとき

- 1 ゲームを行い、あつちの人や学ばうの先生をのたねんしよしよう、
- 2 20分以上を目して、学しようしよしよう、
- 3 はじめに学しようしよしよう、
- 4 むっごんはけいさいを、しよへいしよへいのかごもやうておしよう。

書くこと

- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、

算数

- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、

国語

- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、

他にこんな勉強があるよ

- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、

※ わたしのおおきに、かんじのなまのしよ、

5年生用 **家庭学習のてびき**
50分以上
毎日30分以上おこなおう!

家庭学習をするとき

- 1 ゲームを行い、あつちの人や学ばうの先生をのたねんしよしよう、
- 2 50分以上をのたねんしよしよう、
- 3 はじめに学しようしよしよう、
- 4 むっごんはけいさいを、しよへいしよへいのかごもやうておしよう。

漢字

- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、

算数

- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、

国語

- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、

他にこんな勉強があるよ

- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、
- ☆ かんじのなまのしよ、

※ 明日の勉強をしよう、

ことばあつめ、俳句の取組について

今年度も昨年と同様に低学年の子どもたちには「ことばあつめ」、3年生以上の子どもたちには「楽しもう！俳句」に取り組んでもらいます。ことばあつめを通して言葉に興味を持つこと、俳句の作成を通して、五・七・五のリズムの中で、自分の感じたことを言葉で表現することにより、感受性の育成や言語感覚を身につけることをねらいとしています。難しく考えるのではなく、言葉を楽しみ、言葉に親しむことをめあてに取り組めます。

ことばあつめの第1回目のテーマは「あいさつことば」です。俳句のテーマは「春」です。たくさん子どもたちが参加してくれるのを楽しみにしています。

☆昨年に引き続き、今年度も子どもたちが取り組んだ俳句の作品を新聞社などに投稿する試みをしようと考えています。投稿などは控えたいと思われる保護者の方は各担任にその旨をお伝えくださいますよう、よろしくお願いいたします。

楽しむことばあつめ
第1回テーマ「あいさつことば」

どんなあいさつをしているかな？
 かんがえておもしろい。

しめきりは、5月7日です。

楽しむことばあつめ
第1回テーマ「春」

しめきり日：五月七日（金）

1人1作品でお願いします。

おもな春の季語

春の時候・天文	春の植物	春の動物	春の生活・行事
春來たる、春一番、春の空、春の風、風光る、のどか、あたたか、うららかな、おぼろ月、八十八夜など	木の芽、梅の花、つばき、ひばり、つばめ、すみれ、たんぽぽ、はち、あざり、シクラメン、チューリップ、わかさぎ、わかめ、のりなど	うぐいす、ひな祭り、卒業、おたまたやくし、かえる、ちょう、はち、あざり、桜、やどかり、わかさぎ、ねこの子など	パンダインデー、ひな祭り、卒業、入学、お花見、おたまき、餅つき、風船、しゃべん玉など

立春(にせい)【2月4日ごろ】から
 立夏(こけ)【5月6日ごろ】まで

