



# 双葉ヶ丘だより

令和3年度  
9月号  
八田中学校

ブロック・学校教育目標 『未来を切り拓く子どもの育成』

## めざす生徒像

自ら学び、自ら考え行動する生徒  
自分を大切に、人を大切にする生徒  
健康でたくましく生きる生徒



## 「レジリエンス」を高める

黄金色に染まった田んぼも稲刈りが始まり、実りの秋を実感する今日この頃です。緊急事態宣言の延長により中断していた体育祭の活動も再開をしていきます。その後は文化祭の取組も始まります。行事だけではありませんが、これからの生活で大事にしてほしいことを話します。

キーワードは「**レジリエンス**」です。皆さんにも経験があると思いますが、生きていくと様々な困難に直面することがあります。時には心が折れそうになったり、くじけそうになったりします。しかし、中にはそのことをバネにして乗り越えていく人がいます。オリンピックやパラリンピックなどに出場する選手たちは、まさに困難を乗り越えたアスリートとして、その代表的な人たちだと思います。この心が折れそうになっても**立ち直る力**を「レジリエンス」といいます。新型コロナウイルス感染症により、様々な活動が制限されている、このような状況だからこそ、ぜひ皆さんにこの「レジリエンス」を身に付けてもらいたいと思います。

「レジリエンス」の意味を、2つのボールで例えてみます。1つは鉄でできたボールです。鉄球は、とても頑丈です。何かが当たっても、多少のことでへこむことはありません。もう1つは、ゴム製のボールです。こちらは押したり、力を与えたりすると、へこみます。でも、跳ね返して元に戻ろうとします。この元に戻る様子を心と捉えてイメージしてみてください。そう、固くて強いというより、柔らかくてしなやかな感じ。このしなやかな心が「レジリエンス」と思ってください。「レジリエンス」は、もともと人に備わっているものなのです。

この「レジリエンス」の力を高めていくために必要なことは「**自分ができる!**」と**気持ちを強く持つこと**だそうです。その反対に「レジリエンス」の力を弱める言葉は“どうせ”だそうです。例えば“どうせ自分にはできない”とか“どうせやっても無理だ”といった“どうせ”です。日々の生活の中で、辛いことや悲しいことがあっても、間違っても“どうせ”という言葉は決して使わず“自分ができる!”と**思って諦めずに頑張る**と踏みとどまるのです。努力していく中で、それでも心が折れそうになったら、皆さんの周りにいる友だちや先生、家の人、地域の人に相談してください。お互いの意見や考えを伝え合い、支え合って解決方法を見つけ出していくのです。皆さん一人一人が、この繰り返しによって「レジリエンス」を身に付け、未来を切り拓いていくことを期待しています。**苦しいことや投げ出したくなる**ことがあっても“どうせ”という言葉**をグッと飲み込んで“自分なら**できる!**”と自分に言い聞かせ、**頑張っていく**ましょう。**そうしたとき、「レジリエンス」の力が高まっていき、大きく成長することができます。

「八田中生は **できる!!**」

校長 梅原 良典

## 9月の学校行事

|    |   |                               |
|----|---|-------------------------------|
| 16 | 木 | 3年生第1回実力テスト<br>PTA合同委員会（書面審議） |
| 22 | 火 | 英語4技能検定（2年生） ALT              |
| 27 | 月 | 振替休業日（10/2分）                  |
| 28 | 火 | SC来校日                         |
| 29 | 水 | 八田ブロック交流行事（オンラインで実施予定）        |

## 10月の学校行事

|    |   |                   |
|----|---|-------------------|
| 1  | 金 | あいさつの日 体育祭予行      |
| 2  | 土 | 体育祭（お弁当）          |
| 7  | 木 | 障害のある人の理解学習（3年生）  |
| 8  | 金 | 中丹駅伝激励会 英検        |
| 9  | 土 | 中丹中学校駅伝競走大会（豊コメン） |
| 11 | 月 | 障害のある人の理解学習（2年生）  |
| 12 | 火 | 修学旅行 I（3年生）       |
| 13 | 水 | 生命のがん教育           |
| 14 | 木 | 障害のある人の理解学習（1年生）  |
| 18 | 月 | 職員会議              |
| 20 | 水 | 府学力診断テスト（2年生）     |
| 28 | 木 | プログラミング学習（2年生）    |
| 31 | 日 | 府PTA研究大会（綾部大会）    |



6日(土)文化祭

8日(月)振替休業日（11/6分）

10日(水)知的好奇心をくすぐる体験授業

19日(金)第2回実力テスト(3年生)

21日(日)人権学習参観・人権講演会

22日(月)振替休業日（11/21分）

※行事予定については変更する場合があります



## 「服のチカラ」プロジェクトの取組

今年度、SDGs学習をしていく中で、ファーストリテイリング社(ユニクロの親会社)が取り組んでいる「服の力プロジェクト」に参加することになりました。

子ども服を集め、世界で必要としている子どもたちに届ける取組です。詳細は後日生徒から発信しますが、各家庭で不要になった子ども服を集める取組です。ご協力をお願いします。



学校のホームページを開設しています。  
行事や連絡事項の確認にご活用ください。

URL <http://www.kyoto-be.ne.jp/yata-jhs/cms/>



## 体育祭に向けて「第1回 色対抗プレゼンテーション大会」



9月3日(金)、体育祭(10/2)に先がけて、青組・赤組の3年生リーダーが夏休み中の活動のふり返しと今後の活動計画等について、プレゼンテーションを行いました。今年は、これまでの「減点の点検活動」ではなく、各色で考えた「色活動のマネジメント表」に基づいて活動をふり返し、より良い活動を自分たちで創造することを目指した取組にしました。

どちらのプレゼンテーションも、9月16日から再開する色別活動で目指そうとしていることがよく分かる内容でした。次のプレゼンテーション大会は体育祭直前の9月30日に計画されています。



## 園児と稲刈り体験



9月9日(木) 毎年お世話になっている田んぼで、3年生が園児と一緒に稲刈りをしました。今年も田植え体験は実施できませんでしたが、収穫体験として稲刈りをすることはできました。事前に中学生と幼稚園児とでバディを組み、ゲストティーチャーに稲の刈り方を詳しく教えていただきながら中学生がバディの幼稚園児を上手にエスコートし、目標の範囲を刈り終えました。刈り終えた稲を稲木にかけるところまで体験させていただきました。田んぼを提供していただいている地域の方、一緒に稲刈りをお世話になった方々ありがとうございました。生産することの大切さや収穫の喜びを味わうことができました。次は収穫したお米でおにぎりパーティーをする予定です。



## 希望プロジェクト～フジバカマ刈り取り～

9月1日(水) 学校花壇にて大きく育ったフジバカマを3年生のボランティアで刈り取り作業をしました。刈り取ったフジバカマを乾燥させます。これは後に、「希望プロジェクト」の匂い袋作成の取組の材料になります。

今年も、匂い袋を公民館などに届けることにしています。匂い袋を手にしてもらうことで、子どもたちの姿を知っていただくとともに、地域の方々とのつながりができるよう頑張ります。



## 体育祭 10月2日(土)

スローガン

「力戦奮闘 ～enjoy smile memory～」



### 当日の日程(予定)

|      |         |
|------|---------|
| 入場行進 | 8時45分～  |
| 開会式  | 8時50分～  |
| 競技開始 | 9時10分～  |
| 閉会式  | 12時05分～ |



<取組の様子>

### お願い

- 新型コロナウイルス感染症予防のため
  - ・来賓・PTA一般種目は実施しません。
  - ・PTAの参加(準備・片付け)はありません。
  - ・来場していただくご家族には先日配布いたしました「健康チェックシート」を記入していただき、受付で提出をお願いします。
- ※会場に入場の際は、3密を避け、マスク着用、手指消毒をお願いします。



## 進路コーナーを設置しました

多目的ホールの端のスペースを活用し、進路コーナーを設置しました。近隣の高等学校等のパンフレットが展示しており、全校生徒が自由にゆっくり閲覧できるようソファや机を置きました。

今後は、さらに工夫して生徒にとって必要な進路等の情報を得られるような空間にしていきます。

