

<h1>なぐおかつうしん 奈具丘通信</h1> <p>☆京都府立峰山高校弥栄分校☆</p> <p>ホームページ http://www1.kyoto-be.ne.jp/yasaka-mineyama-hs/</p>	<h2>平成17年度第9号</h2> <p>発行日平成18年2月15日(水)</p> <p>発行責任者 増馬 宗男</p>
---	---

平成17年度(生徒・保護者) 学校評価の結果を公開します

府立学校の学校評価は、昨年度の試行に続き、今年度から本格実施をしています。弥栄分校でも、保護者の皆様には昨秋10月上旬から中旬にかけて御世話になりました。大変お忙しい中を御協力いただきありがとうございました。生徒諸君、教職員も同時期に実施しております。これらを基に、1月末には、教職員による年度末評価(第2回)を実施しました。現在、評価結果の分析と次年度に向けた課題の整理や対策をすすめています。その後、生徒諸君に対しては、ホームルームでその結果を返し、詳しく意見を聞いたところです。また、いただきました貴重な御意見を真摯に受け止め、その対策を実行する所存です。今年度の保護者及び生徒諸君の評価結果をお互いに見ていただきたいと思ひます。その結果に対して、遠慮なく御意見をお寄せいただければ幸いです。

保護者学校評価の結果

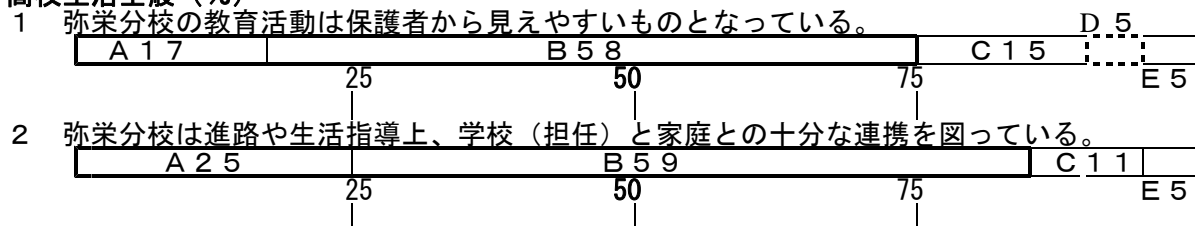
<回収率>

1年生	2年生	3年生	平均
62%	61%	92%	70%

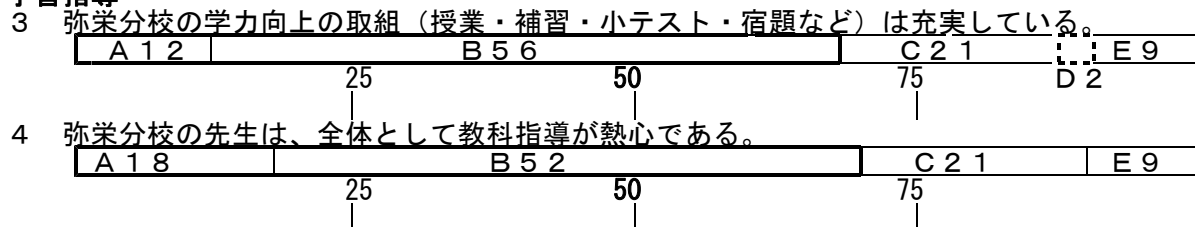
<評価項目及び結果>

「A」:よく当てはまる 「B」:ほぼ当てはまる 「C」:あまり当てはまらない
「D」:全然当てはまらない 「E」:わからない、評価することができない

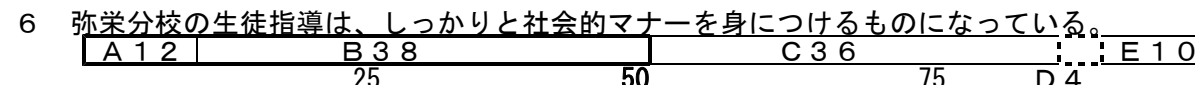
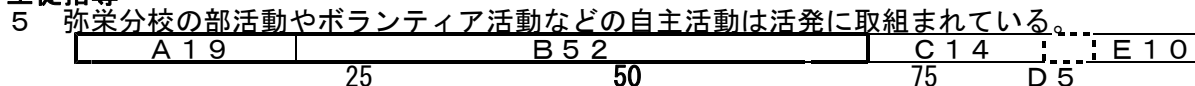
★高校生活全般(%)



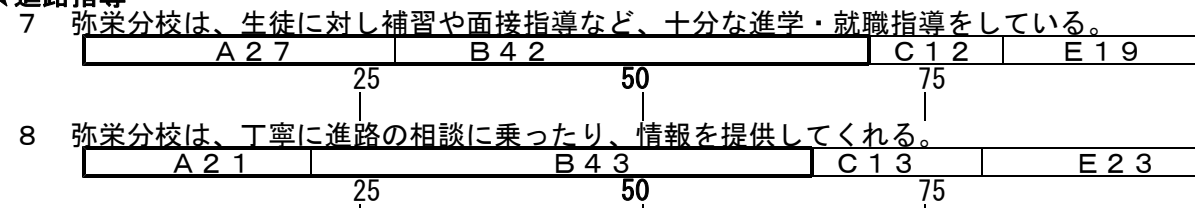
★学習指導



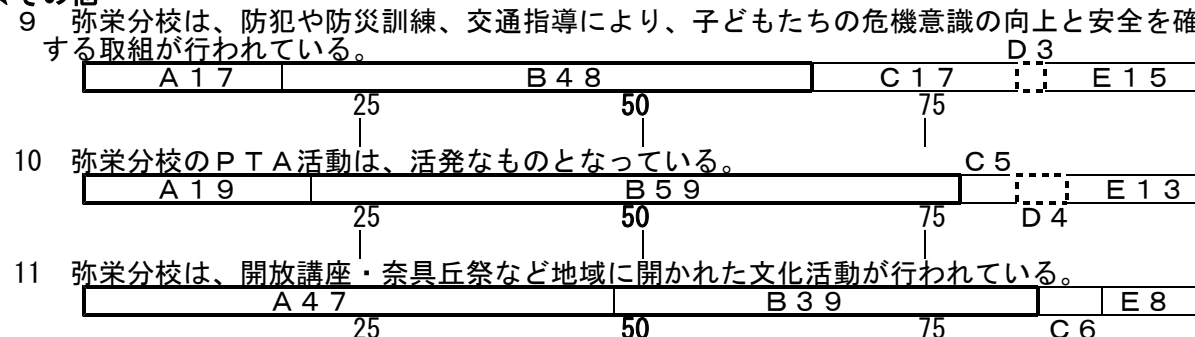
★生徒指導



★進路指導



★その他



<御意見・御要望>

高校生活全般について

- ★ 担任の先生にはいつも心配をいただき、本当にありがとうございます。その分、本人の努力に期待し、なお一層の温かい指導を希望します。
- ★ 学校生活が楽しく充実した日々が送れるよう、これからも御指導の程よろしくお願ひします。
- ★ 夏休みは学校と行事、課題研究の勉強などでほとんど学校に行き、ハードだった様に思います。もう少し心身にゆとりのある日々を送ってほしいと感じました。
- ★ 広報誌が他校に比べて良いと思いました。この学校のイメージアップをもっと外部に向けて行ってみてはいかがでしょうか。農園芸科があるので、学校環境(庭・土手)の整備が行き届いています。欲を言うなら、人目に付く道路沿いを美しい花でイメージアップしてはどうでしょうか。

生徒指導関係について

- ★ 今の時代の流れを感じる。子ども達をどのように「見守る」かが難しい気がします。
- ★ 弥栄分校は生徒指導の不十分さが最大の難点、レベルが低い。
- ★ 子どもが自主性を持って取り組めるよう指導して欲しい。

進路指導関係について

- ★ 先生方が進路など色々な面で指導してくださるので助かります。これからも先生と友達のように頑張っていたきたいと思ひます。

今冬の大雪・「被害続出!!」

農園芸科では、大小12棟のビニールハウスを持っています。ハウス内に作物を栽培しているもの、春先に早く栽培にとりかかれるようにビニールを付けたままのものなど様々ですが、12月には連日、教職員・生徒諸君



出による除雪を行いました。前日に除雪を行っても、朝には、屋根からずり落ちた雪が肩まで積もってしまいました。一時は除雪が追いつかず、ビニールをはずさざるを得ないものもありましたが、生徒諸君の活躍により、倒壊を防ぐことができました。



－ **PTA会員研修やむなく中止に** －
 「12月18日に予定をしておりましたPTA会員研修（ミニ門松作り）は、大雪の為やむなく中止とさせていただきます。講師を務めることになっていた農園芸科職員が作製し、申し込んでおられた方に取りに来ていただきました。「今年の正月は華やかで良かった。」「会員でなくても手に入れることはできないのか」などの感想や問い合わせをいただくなど、大変好評でした。

生徒学校評価の結果

<評価項目及び結果>

「A」：よく当てはまる 「B」：ほぼ当てはまる 「C」：あまり当てはまらない
 「D」：全然当てはまらない 「E」：わからない、評価することができない

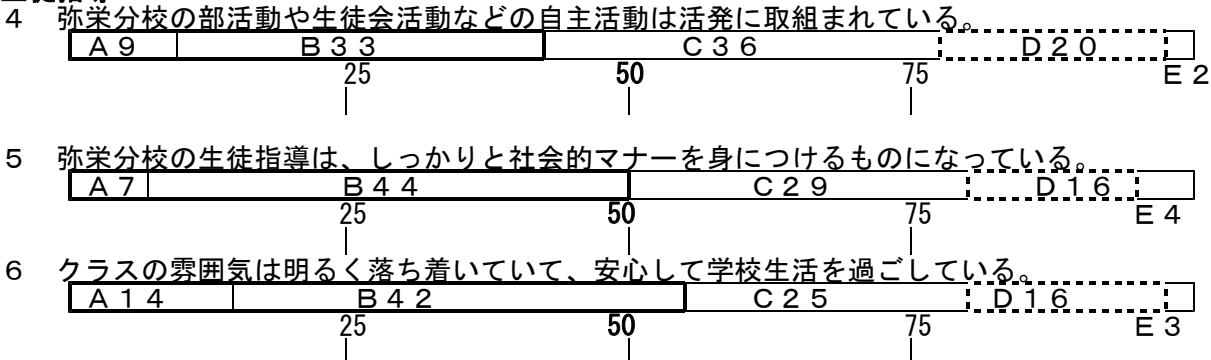
★高校生活全般（％）



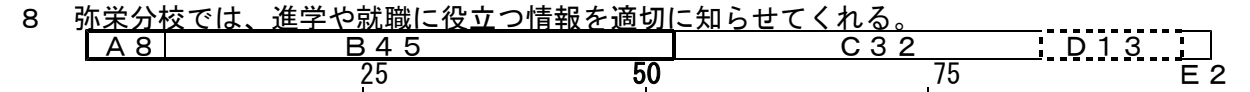
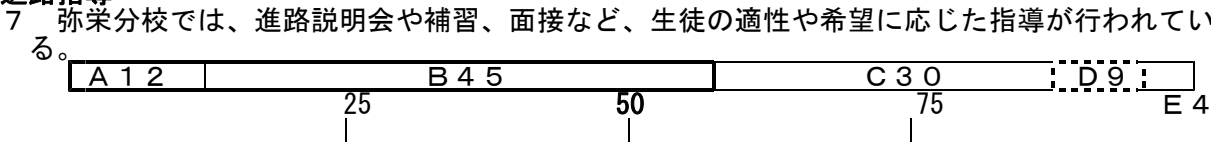
★学習指導



★生徒指導



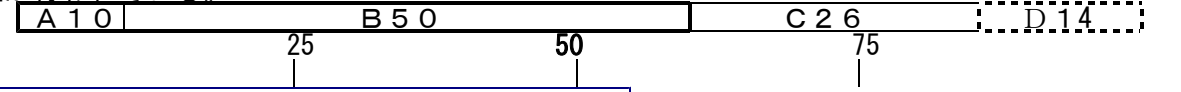
★進路指導



★その他



10 弥栄分校は、防犯や防災訓練、交通指導により、危機意識の向上と生徒の安全を確保する取組が行われている。



主な評価結果に対する対応と分析

評価結果の「A」「B」の数値が低い項目については、1月最初のホームルームにおいて生徒諸君に具体的意見を聞きました。それを踏まえての分析と対応策です。

- ★ 生徒評価 N○2 「高校生活について、気軽に相談できる先生がいる」について
 - ア 保健部で「何でも相談日」を設けている。積極的に利用して欲しい。また、次年度には対応する教員が複数で行うなどの相談しやすい態勢などの検討をしている。
 - イ 全体集会の持ち方として、教員側からだけでなく、生徒会や各部等生徒の側からも話すことを取り入れる。
 - ウ 生徒諸君に対する一定の厳しさは必要で、その点の水準は下げない。

- ★ 生徒評価 N○3 「教科の1年間の学習計画・学習目標、評価の仕方の説明」について
 - ア 各科目において、上記説明は年度当初になされており、テスト返却時も含め、説明している。しかし、その際、ノートへの記入をしないまま忘れていく者がいる。
 - イ 今後は、確認回数を増やしたり、学習目標も学期毎など短期間のものを示す。
 - ウ 一部科目で始めている「評価規準」を順次作成し、年度当初に説明する。

- ★ 生徒評価 N○4 「部活動や生徒会活動などの自主活動の取組」について
 - ア 生徒数の減少により、多数のクラブは設置できない。また、アルバイトが優先され、放課後早々に帰宅する者が多いのが現状である。
 - イ やりたいクラブがあれば相談にものりたい。また本校での活動も可能である。
 - ウ 特に年度当初など、顧問が常時クラブ指導を行えるような体制を検討する。
 - エ 自分達で生徒会を運営するとの意識の育成のため、役員会の定例化や顧問との連携を強める。

- ★ 生徒評価 N○7 「進路説明会や補習、面接など、生徒の適性や希望に応じた指導」について
- ★ 生徒評価 N○8 「進学や就職に役立つ情報を適切に知らせる」について
 - ア 模擬面接3回、外部講師も含めた各種説明会、校外での「私のしごと館見学」など他校にないくらいに充実している。
 - イ 「自分の意志をもっとはっきりさせる」「進路は自分で切り開く」等の必要性についての指導を徹底する。

- ★ 保護者評価 N○6 「生徒指導上、しっかりと社会的マナーを身につける」について
 - ア マナー向上のためには学校における指導の徹底と共に、家庭における指導についても、連携を深めながら「甘え」をなくすことも含めて保護者の方々に協力をお願いする。

- ★ その他 「学校から家庭への情報伝達の方法」について
 - ア 平成17年度、PTA予算に「家庭学校連絡費」を計上していただいている。この予算を積極的に活用し、「奈具丘通信」の配布など、学校からの連絡を郵送する回数を増やしたい。
 - イ 学校ホームページの積極的活用や、学校行事などへの一層の参加をお願いしたい。