

◇第2学期開始 まずは学校祭に向けて

令和2年度第2学期は8月20日(木)に例年より早く始まりました。新型コロナウイルス感染症拡大防止に関する休業措置を講じた関係で、1学期終業式が7月31日(金)へと繰り下げられ、短い夏休みとなりました。例年より非常に限られた期間でしたが、面談、補習、農場実習、課題研究、会社見学、学校祭準備等に懸命に取り組む生徒たちの姿がありました。保護者の皆様にも、猛暑の中、担任面談等お世話になり、大変ありがとうございました。

☆令和2年度第55回学校祭に向けて

第55回学校祭
 文化の部 令和2年9月9日(水)
 体育の部 令和2年9月29日(火) (雨天の場合 30日(水)に順延)

本年度は弥栄分校2・3年生(53名)と清新高校1年生(65名)の両校が合同で取り組みます。文化の部においては、弥栄分校2・3年生は演劇、清新高校1年生は主にダンスに取り組むことになりました。また、体育の部においては、学年たて割りの編成で、赤・青・黄の3ブロック(各39~40名)に分かれ、全8種目の競技において総合優勝をめざします。

第1回ブロック別集会(8月21日(金))では各ブロック長よりそれぞれにブロックの生徒に対して決意のあいさつがあり、ブロックスローガンを考えるなど、団結を高めました。また、第2回ブロック会議(8月25日(火))においては、競技種目のエントリーや全員リレーの走順について相談しました。



ブロック別集会



応援グッズの製作

☆実習の様子
 (農園芸科・家政科)



ゴボウの播種: 3年 8/26 (水)



イネの生育調査: 2年 8/28 (金)



炸醬麵作り: 3年 8/26 (水)



ブラウス等製作中: 3年 9/1 (火)

☆夏休み中の部活動



今年の夏は非常に暑い日々が続きましたが、生徒たちは夏休み中も部活動に励みました。屋外で活動する部は、練習時間を2時間程度に限定するとともに、休憩時間を効果的に取り入れ、日陰で水分補給を行う等、熱中症対策を講じながら活動を行いました。秋の学校祭や公式戦に向け、活動に取り組む部もありました。

☆学校祭「文化の部」に向けて

本年度の「文化の部」では、会場となる体育館の舞台の前方にせり出す形で新たに「仮設ステージ」を設置することになりました。文化の部当日は、開会式に引き続き、オープニングは軽音楽部の演奏から始まります。午前中は清新高校1年生のダンス等の発表が続き、午後からは弥栄分校2年生と3年生の演劇が続きます。台本の読み合わせや大道具・小道具、さらには衣装の製作等本番に向けて各学年とも準備が進んでいます。



☆課題研究

◇家政科3年
 新型コロナウイルス感染症拡大防止に関して、校外での取組については制限されることが多く、予定していた研究取組を変更せざるを得ない場合が出ています。今後校内で取り組むことができる方法で内容を深めようと考えています。



「学校給食まるごとプロデュース」班

◇令和2年度の学校祭(文化の部)について(お願い)

本年度の学校祭「文化の部」は峰山高校弥栄分校と清新高校の合同により、9月9日(水)に開催いたします。本年度の観覧については、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、事前に「観覧希望申込書」を提出いただいたPTA会員・御家族(1家庭2名まで)のみとさせていただきます。何卒、御理解・御協力のほどよろしくお願いいたします。

☆9月の主な予定

- 9月 1日(火) 学校祭取組 *教育実習(8月31日(月)~9月18日(金))
- 2日(水) 学校祭取組 SC(スクールカウンセラー)
- 3日(木) 学校祭取組
- 4日(金) 学校祭取組 漢字テスト(4) 課題(5)-①
-
- 7日(月) 学校祭取組 体育館準備(清新1年生)
- 8日(火) 学校祭取組
- 9日(水) 学校祭(文化の部)
- 10日(木) 追認試験一斉指導
- 11日(金) 課題(5)-②
-
- 15日(火) 日本料理教室(家政科3年:食物コース)
- 16日(水) 体育の部リハーサル(4限)
- 17日(木) 着物着装教室(家政科3年:被服コース)
-
- 24日(木) 体育の部リハーサル(3・4限)
- 25日(金) 課題(5)-③
-
- 28日(月) 体育の部前日準備(放課後)
- 29日(火) 学校祭(体育の部) *予備日:30日(水)
- 30日(水) SC

☆弥栄分校・奈具丘のあれこれ②

◇ 弥栄分校では、校舎のすぐそばからウグイスの鳴き声が聞こえてきたり、テニスコートの敷から急にキジが飛び立ったりと、自然豊かな環境であることを感じさせられることがしばしばです。夏の夜は灯りにさまざまな虫が集まり、翌朝大物が見つかることもしばしばです。



ノコギリクワガタ!