

ファミリー読書月間中の子どもの読書活動〔8月調査〕

読書量・読書時間・読書する場所・本を選ぶ理由・読書後の行動

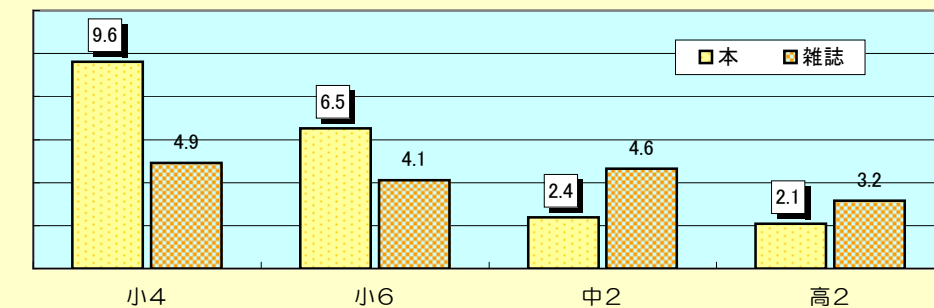
読書量

☆ 8月の読書冊数
(本)

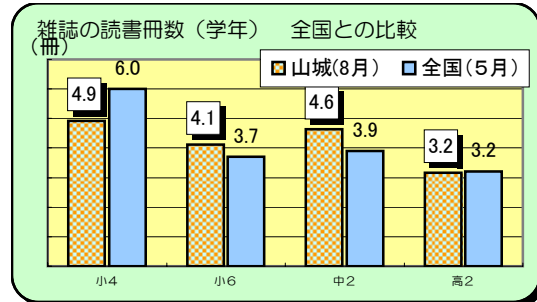
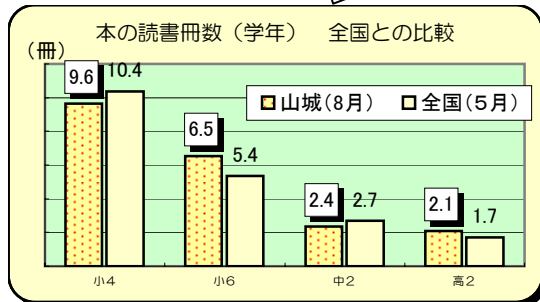
小4…9. 6冊
中2…2. 4冊

小6…6. 5冊
高2…2. 1冊

8月1ヶ月に読んだ本・雑誌の冊数

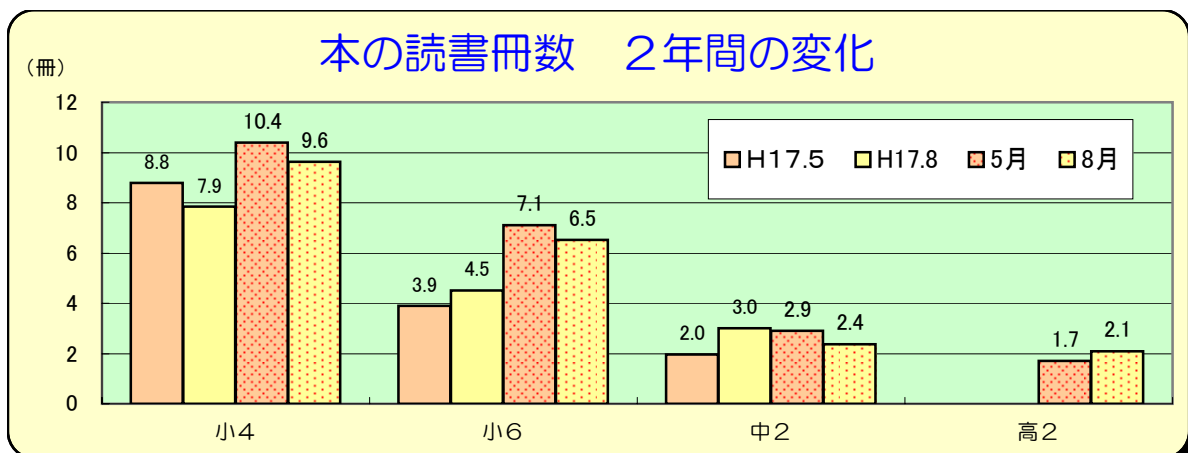


全国平均を上回る状況



☆ 本・雑誌とも読書量は、小6、高2で全国を上回っています。
雑誌は、小6、中2、高2で全国平均以上でした。

全学年で、昨年8月の読書量を超える

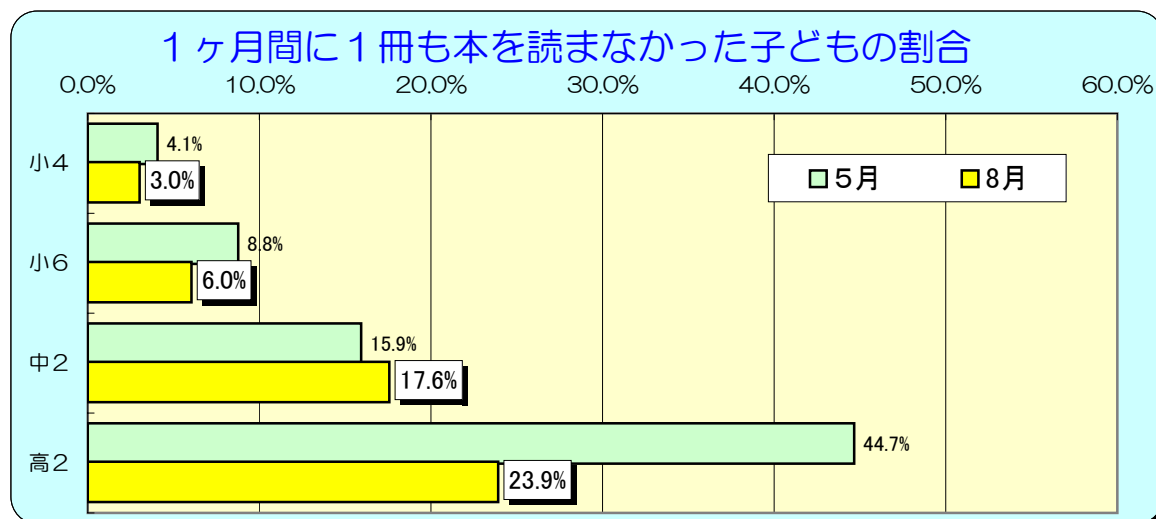


☆ 昨年の8月と比べると、中2を除いて、どの学年でも読書冊数が増加しています。

☆ 今年から調査を開始した高2でも、5月に比べて0.4冊増加しました。

1冊も読まなかった子ども

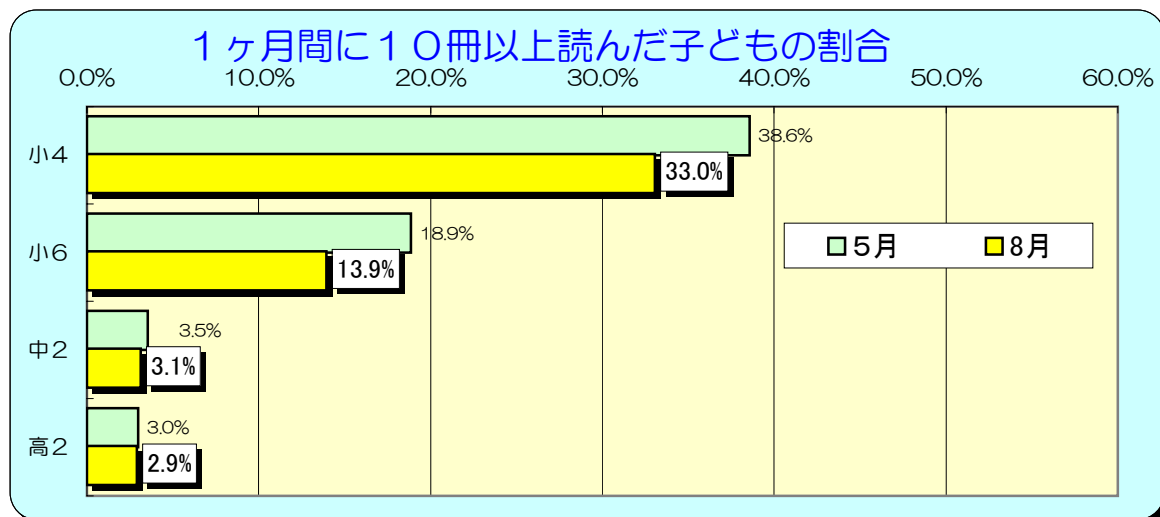
☆ 8月は、1冊も本を読まなかった子どもが減り、本を手にする子どもが増えました。



☆ 全く本を読まなかった子どもは、中2を除く3つの学年で減少しました。

☆ 5月調査で0冊の子どもが40%以上だった高2は、25%以下に減少しました。

10冊以上読んだ子ども



☆ 10冊以上読んだ子どもは、高2を除いて、5月よりも8月の方が少ないという結果でした。この傾向は、小学生の方が顕著でした。

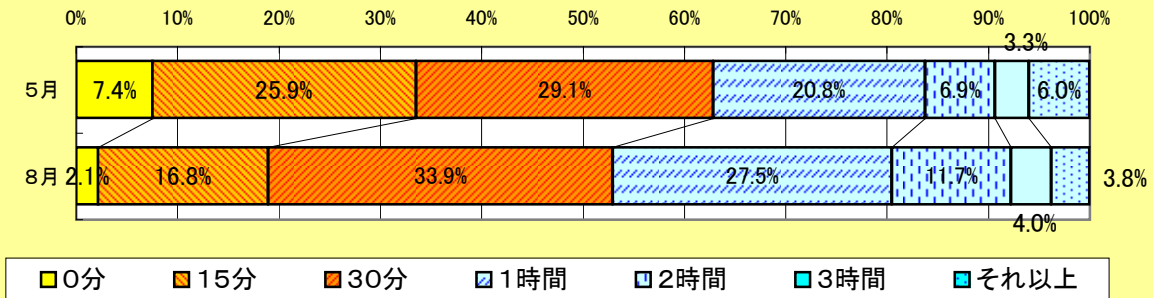
☆ 中学2年生は、1冊も読まなかった子どもも、10冊以上読んだ子どもも、ともに減少しています。

8月の読書時間

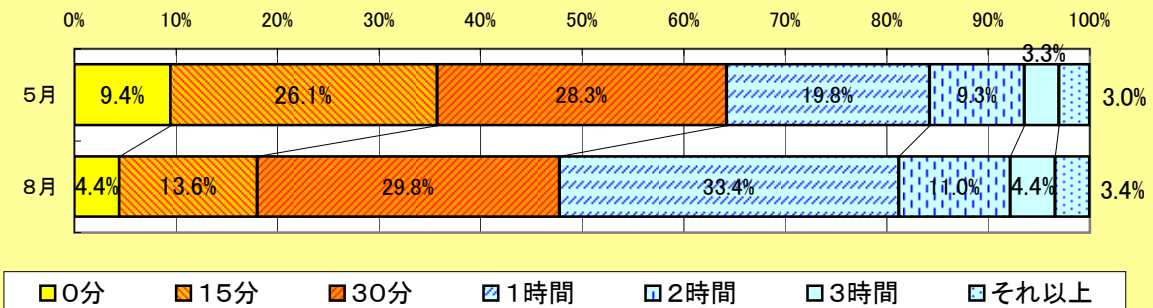
☆ 30分以上本を読む子どもが50%を超えました。

☆ 読書時間0分の子どもは、全学年で減っています。

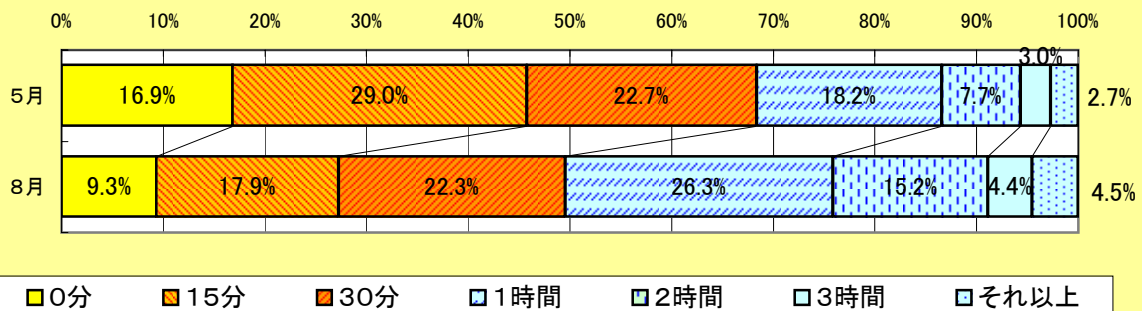
本を読む時間 小4 5月→8月



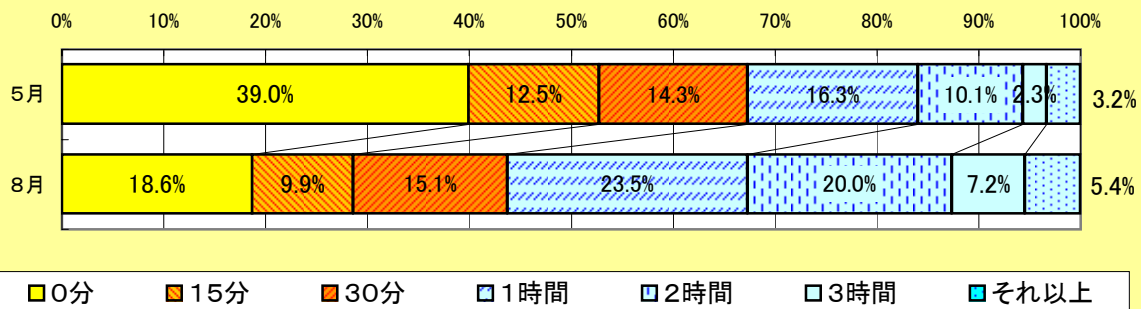
本を読む時間 小6 5月→8月



本を読む時間 中2 5月→8月



本を読む時間 高2 5月→8月



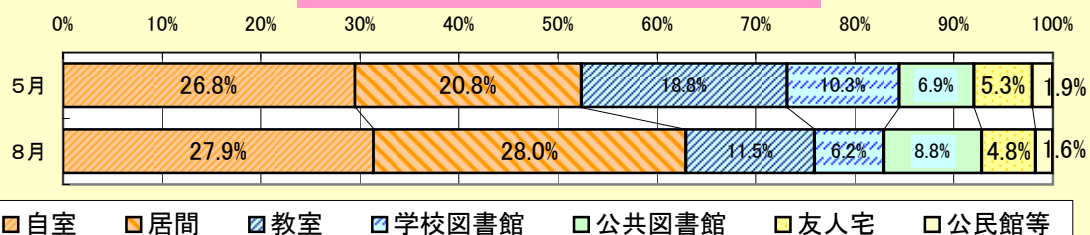
☆ ■…読書時間0分 ■…30分以内 ■…30分以上で色分けしてみると、どの学年も8月は、■の部分(30分以上)が増えていることがわかります。

☆ 夏休みは、読書冊数は多くはなくても、じっくり本を読む時間を持つ子どもが増えたようです。

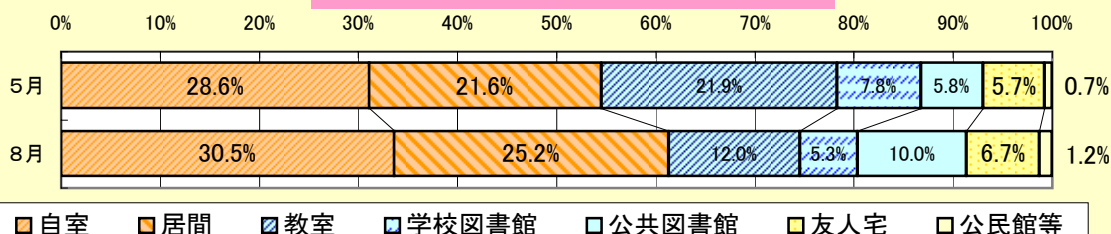
本を読む場所

- ☆ 家で本を読む子どもが10%近く増えました。
- ☆ 公共図書館を利用する子どもも増えています。

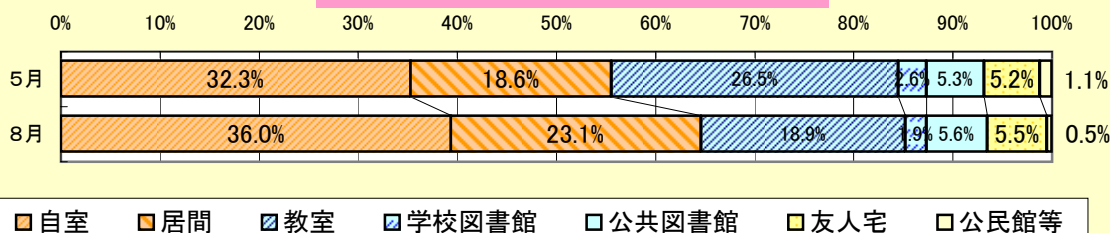
本を読む場所 小4 5月→8月



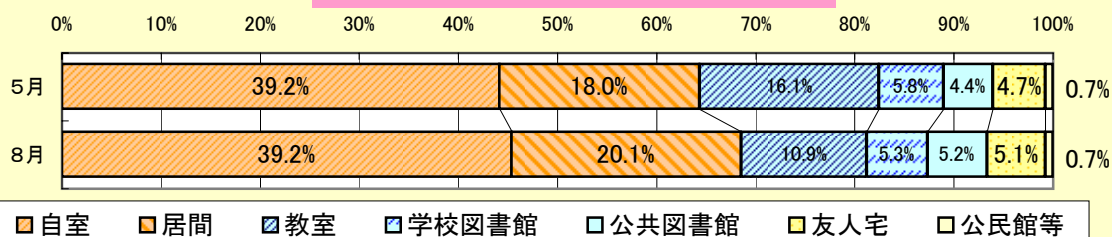
本を読む場所 小6 5月→8月



本を読む場所 中2 5月→8月



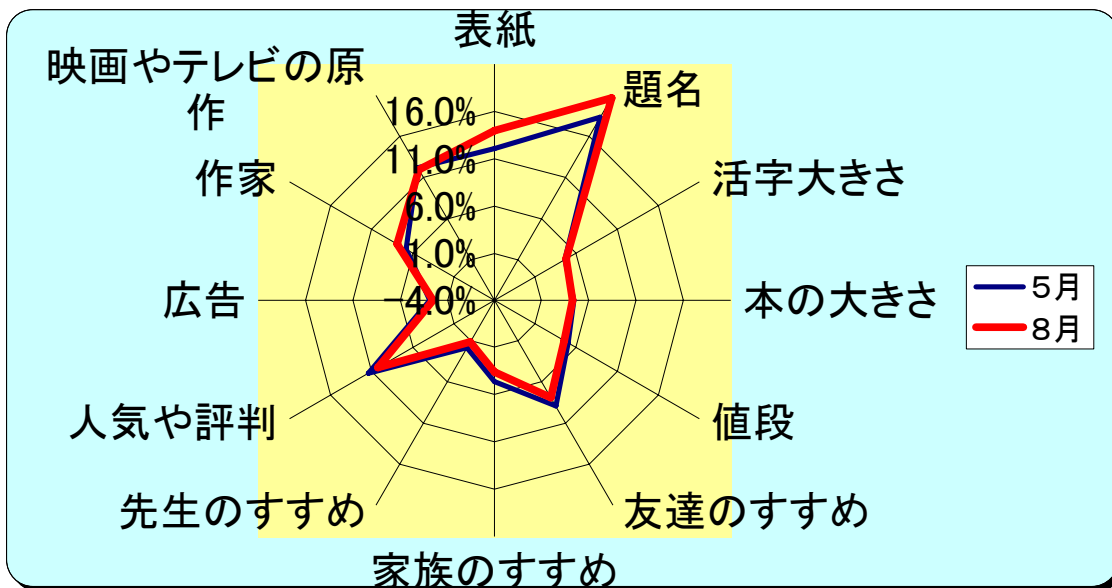
本を読む場所 高2 5月→8月



- ☆ ■…自宅(自室・居間) ■…教室・図書館 ■…その他
で色分けしてみると、どの学年も8月は、■の部分(自宅)が増えていることがわかります。
- ☆ 「自室」と「居間」を合わせると、どの学年も60%を超えています。
- ☆ 夏休みは、家で本を読む子どもが多いようです。

本を選ぶ理由

☆ 「表紙」「題名」で読みたい本を選ぶ子どもが増えています。



- ☆ 学年を平均した数値で示してあります。
- ☆ 5月と8月では、本を選ぶ理由について、大きな違いはありませんでした。
- ☆ 「表紙」「題名」がやや増えていることから、夏休みは、子どもが自分で本を選ぶ機会が増えることが伺えます。
- ☆ 「先生のすすめ」「家族のすすめ」は、5月と同じく低い割合でした。

読書後の行動

- ☆ 「感想文を書く」は、小・中学生で、「読書記録を書く」は、小学生で増えています。
- ☆ 「家族に話す」も、3つの学年で増えています。

