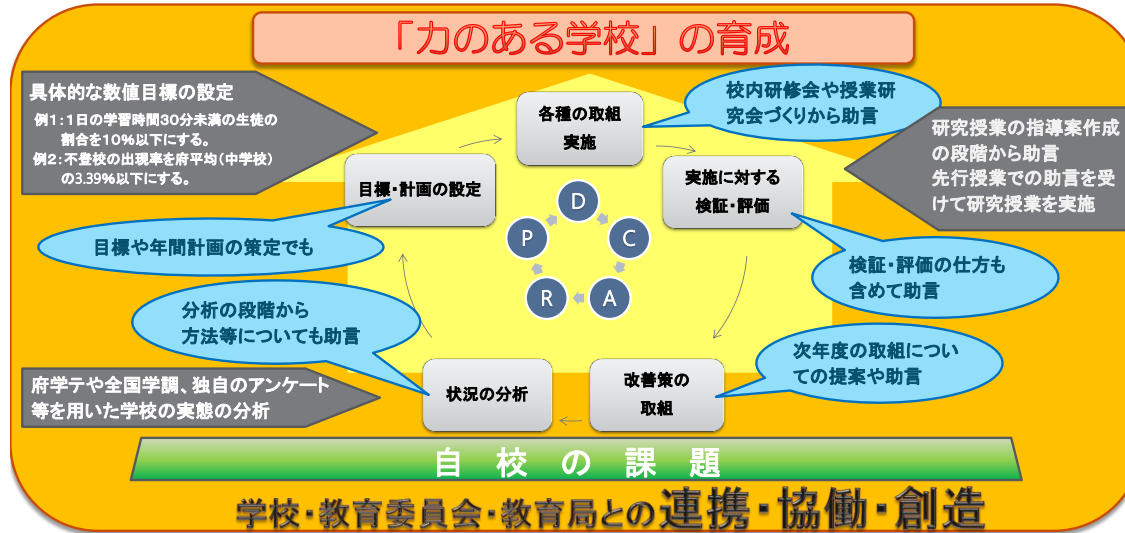


令和3年度「山城地方学校力向上トライアル校」

「学校力」を高める取組を計画的・組織的にすすめる学校を支援します

京都府山城教育局



「学校力」とは、やましろ未来つ子が輝くために、10の要素を組織的に機能させ、総合的に推進する力です。

- チーム力を引き出す管理職のリーダーシップ
- 双方向的な家庭との連携
- ビジョンと目標の共有
- 安心して学べる学校環境
- 豊かなつながりを生み出す生徒指導
- 前向きで活動的な学校文化
- すべての子どもの学びを支える学習指導
- 実践的な教員研修の重視 同僚性
- 多様な資源を活かすための地域連携
- 明確な目的を持った学校段階等間の連携

令和3年度学校力向上トライアル校指定校

- 小学校
 - ・八幡市立橋本小学校
 - ・京田辺市立桃園小学校
 - ・井手町立井手小学校
 - ・井手町立多賀小学校
 - ・木津川市立加茂小学校
 - ・木津川市立棚倉小学校
 - ・精華町立川西小学校
 - ・精華町立精北小学校
 - ・相楽東部広域連合立笠置小学校
 - ・相楽東部広域連合立和東小学校
 - ・相楽東部広域連合立南山城小学校
- 中学校
 - ・宇治市立東宇治中学校
 - ・八幡市立男山第二中学校
 - ・京田辺市立田辺中学校
 - ・井手町立泉ヶ丘中学校

★令和3年度 山城地方学校力向上トライアル校研究テーマ一覧★

〈小学校〉

橋本小
桃園小
井手小
多賀小
加茂小
棚倉小
川西小
精北小
笠置小
和東小
南山城小

「主体的・対話的な学習を通して、進んで話し合えることができる児童の育成」～情報活用能力の育成を目指した授業改善～
 「主体的・対話的で深い学びをつくり出す算数科授業」～『桃園授業スタイル』と授業における「新しい評価」の実践～
 「主体的に学び、思考したことを表現できる児童の育成」
 「多面的・多角的な考えに出会える道徳」～新しい出会い・新しい気づき～
 「自分や他者と向き合い、自らを高めようとする心をはぐくむ道徳教育」～道徳教育の充実を起点とした非認知能力の育成～
 「基礎基本を身に付け、自ら考え、学び合う児童の育成」
 「論理的な思考をもとに、自分の考えを発信できる児童の育成」～ICTを効果的に活用した算数授業を通して～
 「できない」を「できる」に変える授業や学習環境の創造～算数科を中心とした児童一人一人の可能性を引き出す学びの実現～
 「自立と協働による創造につながる書く力の育成」～生きてはたらくことばの学び手を育てる～
 「自分を見つめ 人とつながり 目標に向けて学び続ける児童の育成」～キャリア教育の実践を通して～
 「思いや考えを伝え、ともに学びをふかめていく児童の育成」～質の高い言語活動を通して、「話す・聞く力」を高める国語科学習～

〈中学校〉

東宇治中
男山二中
田辺中
泉ヶ丘中

主体的に学習に取り組む態度を育成するためのパフォーマンス課題の設定
 主体的・対話的で深い学びをつくり出す授業改善と非認知能力の育成
 協働的に課題解決する力、挑戦する力を身につけ、「自律した学び」ができる生徒の育成を目指す。
 ICT機器を活用した授業改善の推進