

山城教育局 重点目標

確かな学力を身に付け、豊かな人間性と健やかな身体を持ち、地域に誇りを持つ子どもの育成

確かな学力

組織的に進める授業改善

- 「やましろ授業スタンダード」等を活用した、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善の推進
 - ◇ICTの積極的な活用
 - ◇コロナ禍での協働的な学びの工夫
 - ◇指導と評価の一体化の推進
- 基礎・基本の確実な定着
- 活用力・対応力の育成
- 家庭学習を充実させる取組の推進
- 外国語教育などによる異文化を理解・尊重する資質やコミュニケーション能力の育成

豊かな人間性と 健やかな身体

子どもが輝く 魅力 ある学校づくり

- 魅力ある学校づくりに向けた生徒指導の推進
 - ◇自尊感情を醸成する学級・学校経営
 - ◇子どもの多様な個性と能力を尊重し、づくり
 - ◇授業改善を通したすべての子どもの学ぶ意欲の向上
 - ◇いじめや暴力行為の防止対策の充実
 - ◇不登校児童生徒に対する学びの保障
- 豊かな心をはぐくむ道徳教育と読書活動
- 人格形成の基礎を培う幼児教育
- スポーツの機会の充実と健康的な生活習慣の確立

地域への誇り

地域の魅力を発信できる子どもの育成

- 次代の社会の担い手として生きる力をはぐくむ教育の推進
- 地域の特色を活かした体験学習や学習活動の充実
- キャリア教育の視点を明確にした教育活動の推進
- 科学好き・ものづくり好きの子どもの育成
- 世界に通用するグローバル人材の育成



「やましろ授業スタンダード」
「やましろ授業スタンダード活用シリーズ」

学校教育の質の向上に向けたICTの積極的な活用

- 個別最適な学びの充実
- 協働的な学びの充実
- データの分析・活用
- 学びとつながりの保障

緊密な連携・円滑な接続・切れ目ない支援

- 幼児期の教育……幼児理解に基づく環境の構成や幼児の主体的な活動を促す総合的な指導の展開
- 小学校・中学校……育成すべき資質・能力をはぐくむ教育課程の実現と創意工夫を活かした特色ある教育活動の展開

認知能力と非認知能力を一体的にはぐくむ教育の展開

「社会に開かれた教育課程」の実現 図るカリキュラム・マネジメント

目指す人間像

めまぐるしく変化していく社会において、変化を前向きにとらえて主体的に行動し、よりよい社会と幸福な人生を創り出せる人

一人一人を大切に、信頼される学校づくり・信頼に応え得る教員の育成
 「基礎学力の定着と希望進路の実現」「学校組織で取り組む人材育成」「若手教員の育成」「ミドルリーダーの育成」

共生社会の実現に向け、た人権教育・特別支援教育の推進
 「人権学習の充実」「教職員の人権意識の高揚」「教職員の専門性の向上」「二次的な障害の防止」「切れ目のない継続的な支援体制の整備」

社会総がかりで子どもをはぐくむ環境づくりの推進
 コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進

【自己肯定感】 【包み込まれているという感覚】



山城地方学力向上を目指す教育実践交流会
(動画配信により実施)



山城地方小・中学校若手教員教師力向上研修講座
(人権教育)



山城地方外国語教育授業指導力アップ研修会



山城地方「子どもと本をつなぐ」地域連携会議