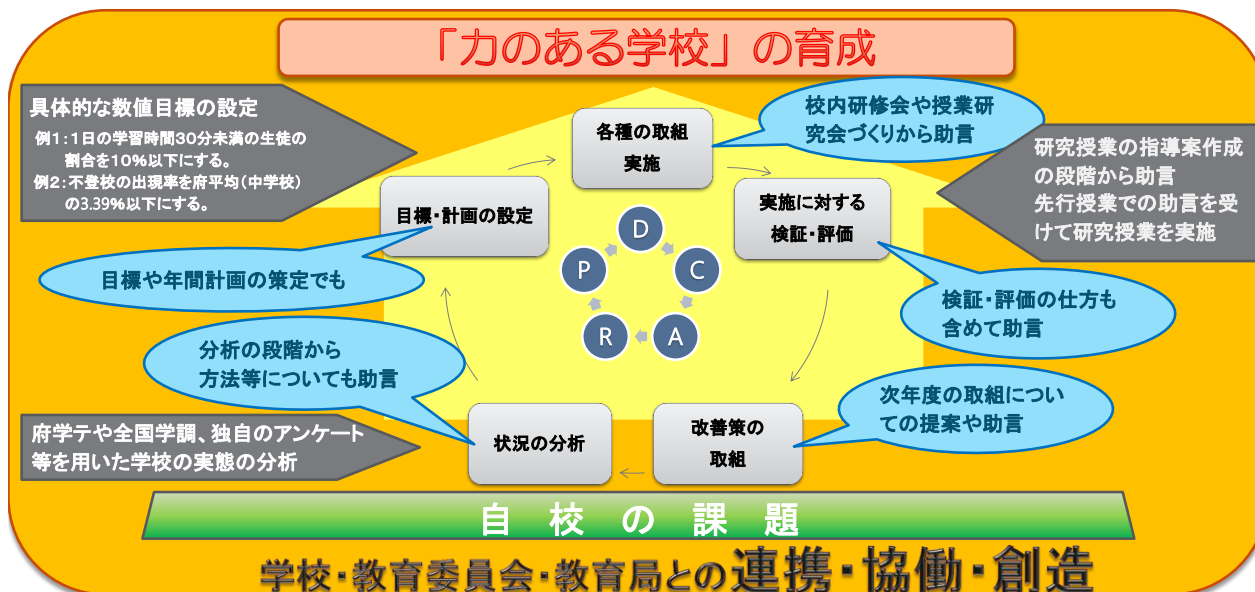


# 令和2年度「山城地方学校力向上トライアル校」

「学校力」を高める取組を計画的・組織的にすすめる学校を支援します



「学校力」とは、やましろ未来っ子が輝くために、10の要素を組織的に機能させ、総合的に推進する力です。

- チーム力を引き出す管理職のリーダーシップ
- 双方向的な家庭との連携
- ビジョンと目標の共有
- 安心して学べる学校環境
- 豊かなつながりを生み出す生徒指導
- 前向きで活動的な学校文化
- すべての子どもの学びを支える学習指導
- 実践的な教員研修の重視 同僚性
- 多様な資源を活かすための地域連携
- 明確な目的を持った学校段階等間の連携

- 令和2年度学校力向上トライアル校指定校
- 小学校
    - ・宇治市立西大久保小学校
    - ・八幡市立橋本小学校
    - ・京田辺市立桃園小学校
    - ・京田辺市立草内小学校
    - ・井手町立井手小学校
    - ・井手町立多賀小学校
    - ・木津川市立加茂小学校
    - ・相楽東部広域連立立笠置小学校
    - ・相楽東部広域連立和東小学校
  - 中学校
    - ・宇治市立東宇治中学校
    - ・井手町立泉ヶ丘中学校

## ★令和2年度 山城地方学校力向上トライアル校研究テーマ一覧★

### 〈小学校〉

- 西大久保小 「読む力」の育成を目指した授業改善 ～読んで学ぶことが大好きな児童の育成を目指して～
- 橋本小 「主体的・対話的な学習を通して、進んで話し合うことができる児童の育成」  
～対話を通して、思考力・表現力の育成を目指した授業改善～
- 桃園小 「主体的・対話的でより深い学びをつくり出す算数科授業スタイルの実践」  
～ペア・チーム学習による対話で、学力向上をめざす授業とは～
- 草内小 自己を見つめ 認め合い ココロつながる 草内っ子 ～ゆたかな心を持ち、「学校が大好き」と思える子の育成～
- 井手小 「個に焦点を当てた取組を通して、学力向上を目指す」
- 多賀小 「多面的・多角的な考えに出会える道徳」 ～新しい出会い・新しい気づき～
- 加茂小 「児童が、教え、認め、高め合う中で運動する充実感と自己肯定感が高まる持てる体育授業を目指して」
- 笠置小 「自立と協働による創造につながる書く力の育成」 ～生きてはたらくことばの学び手を育てる～
- 和東小 「自分を高め 人とつながり 目標に向けて挑戦し続ける児童の育成」 - キャリア教育の実践を通して -

### 〈中学校〉

- 東宇治中 生徒が意欲的に取り組み、生き生きと輝く授業づくり
- 泉ヶ丘中 子どもの養育環境に起因する教育格差の解消 ～「新たな時代に即した魅力ある学校」を目指して～