

学校教育目標 「深く考え、明るく強く心豊かな生徒の育成」

質の高い学力の育成

基礎的・基本的な知識・技能の習得 <習得>
思考力・判断力・表現力の育成 <活用>

主体的に学ぶ態度の育成

豊かな人間性の育成

<人、社会、自然との共生>

健やかな身体の育(体)

<健康でたくましい実践力>

<研究テーマ> 学び合い 高め合う 授業の創造

言語活動の充実を基盤とした、活用する力(思考力・判断力・表現力等)を育成する授業

心(自尊感情・規範意識等)を育てる道徳の授業

各単元「習得」・「活用」の学習活動の設定

授業スタイル「見通し」・「ひと工夫」・「振り返り」

総合的な学習の時間 <探究>

道徳教育

特別活動

食育の推進

小中連携

- ・合同研究授業(2回)
- ・夏季合同研修
- ・学習・生活
- ・小6体験入学
- ・小中連絡会

小中高連携

「学びのための5つの約束」の徹底
・落ち着いた雰囲気
・授業三悪をなくす
・意識して授業に取り組む
・学習環境を整える
・1日2時間家庭学習

個に応じた指導の充実
・京都式少人数授業(数学・英語)
特別支援教育の視点(個別支援)

言語活動の充実(学び合い)
・授業改善ハンドブック等の活用
・「ことばの力」育成プログラム等の活用

体験的・問題解決的な学習
・NIE・教育支援事業(社会・数学科・道徳)

・エネルギー・環境教育
・ライフスキル
・合唱
・キャリア教育

「私たちの道徳」
「京の子ども 明日へのとびら」等の活用
人権教育
・「人権学習資料集」等の活用

・好ましい人間関係
・自然体験活動
・ボランティア活動

部活動の活性化

検証

指導と評価の一体化

改善

落ち着いた学校づくり
・積極的な生徒指導(生徒指導の3機能を活用)
・教育相談(校内体制の整備・個別支援)

的確な実態把握による検証・改善

アンケート等の実施
・生徒アンケート
・保護者アンケート

・授業の振り返り(自己評価・相互評価)
・小テスト・単元テスト
・定期テスト

学力診断テスト等の分析と評価

- ・京都府学力診断テスト(1年 国・数)
- ・京都府学力診断テスト(2年 国・数・英)
- ・全国学力・学習状況調査(3年 国・数・理)

学習サポート

- ・全校学習会(モクスタディ)
- ・朝読書
- ・定期テスト前提出課題点検
- ・中1振り返り集中学習
- ・中2学力アップ集中講座
- ・ステップアップ学習

学校評価 ・ 信頼される学校づくり

校内研修 ・ 「教師力」の向上 ・ 教職員評価

- 家庭・地域社会との連携
- ・1日2時間家庭学習
 - ・自主学習ノート
 - ・家庭学習交流会
 - ・学校だより
 - ・ホームページ
 - ・保護者アンケート
 - ・生徒実態調査
 - ・学校公開
- PTA
- 学校評議員
- 地域支援ボランティア

- 小中連携
- ・合同研究授業(2回)
 - ・夏季合同研修
 - ・学習・生活
 - ・小6体験入学
 - ・小中連絡会
- 小中高連携