

平成 29 年度南丹市立八木中学校学校経営計画（スクールマネジメントプラン）

学校教育目標	学校の現状分析	学校経営方針（中期経営目標） 学びに責任を持てる教育の創造		
<p>◎ 基本的人権の尊重を基盤として、展望する力・つながる力・挑戦する力の調和のとれた、心豊かでたくましく生きる人間の育成を目指す。</p> <p><u>目指す生徒像</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 自他の生命を大切にし、人権を守る生徒 2 意欲を持って自ら学び課題を解決する生徒 3 正しい判断力と実践力を持つ生徒 4 情操豊かで強い意志を持つ生徒 5 ふるさと八木を愛し、自然、人、社会とつながれる生徒 	<ol style="list-style-type: none"> 1 全体的に落ち着いていて、学習にも前向きである。学習面や生活面における個々の課題については、それぞれに応じた指導や支援を継続的かつ組織的に取り組む必要がある。 2 生徒会活動等を通して自尊感情が育まれ、生徒自身が目指すべき姿や仲間を意識して頑張ることが伝統となりつつある。 3 生徒の生きる力を育むうえで、友達関係や各自の課題に対して主体的に解決しようとする力を身につけさせていく必要がある。 4 保護者の学校への関心やニーズが高く、学校行事への参加率も非常に高い。 5 地域学校協働活動本部及び PTA 活動をより充実させていく必要がある。 	<p>～教師力の向上・組織教育力の向上・自己改善～</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校や生徒の実態を的確に把握し、公教育に課せられた使命と責任を自覚し、学校教育目標の達成に努める。 ○ 一人ひとりの生徒を大切にし、熱意と誠意のあるあたたかい指導に努める。 <ol style="list-style-type: none"> 1 豊かな人権感覚と実践力を育む人権教育を推進する。 2 指導と評価の一体化を図り、質の高い学力を定着させる。 3 インクルーシブ教育の充実と合理的配慮による支援の充実を図る。 4 誰もが学びやすい学習環境、授業作りを推進する。 5 豊かな人間関係、共感し合い、学び合う人間関係を構築させる。 6 自らの課題を主体的に解決する意欲と実践力を育成する。 7 特活を軸に築いた伝統を発展させ、自尊感情を高める。 8 家庭・地域の信頼を得る開かれた学校づくりを推進する。 9 研修、相互の学び合いによる教職員の資質能力の向上を図る。 		
学校経営の重点（短期経営目標）	成果	評価	課題	改善策等
<p>1 学力向上</p> <p>質の高い学習集団づくりと、誰もが学びやすい授業・学習環境づくりに取り組み、全教職員で全ての生徒の学力を伸長する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 全学級で「Q-U 学級生活満足型」 ○ 生徒の授業理解度 90% 				
<p>2 人権教育</p> <p>あらゆる学習場面を通して自他を大切に作る心、思いやりの心を育み、ひとりひとりが大切にされる、いじめのない充実した学校生活を実現する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 生活アンケート年間 10 回以上・いじめ解消 100% ○ 「学校へ行くのは楽しい」 90% 				
<p>3 安心・安全</p> <p>登下校時を中心に学校安全の確保を徹底するとともに、災害・事故発生時に備えた防災教育の充実を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「家庭で防災の話題」 80% 				
<p>4 キャリア教育</p> <p>将来の自立を目指し、基本的な生活力と確かな学力を身につけさせ、社会環境の変化に対応できる力と態度を育成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「将来の目標がある」 80% ○ 「難しいことでも失敗を恐れず挑戦する」 50% 				

* 目標数値はおもに H28「京都府学力診断テスト（1,2 年時）『はぐくみたい力』見える化シート」及び校内アンケート（生徒・保護者）をもとに設定。