

八木中学校「学力向上の取組」

南丹市立八木中学校

本校では「基本的人権の尊重を基盤として、展望する力・つながる力・挑戦する力の調和のとれた、心豊かでたくましく生きる人間の育成」を教育目標として、一人一人の能力を引き出し、個性を伸ばす教育の推進に努めています。その進捗状況を測る指標のひとつとして、学力テストの結果を活用しています。

今年4月に実施された「全国学力・学習状況調査」の結果をお知らせするとともに、学校としての取組について説明いたします。本校の取組をご理解いただき、今後とも地域ぐるみの教育の推進に、ますますのお力添えをいただきますようお願いいたします。

《「全国学力・学習状況調査」の結果》

【国語A】本校の平均は全国の平均より「やや高い」という結果でした。

【国語B】本校の平均は全国の平均と「同程度」という結果でした。

【数学A】本校の平均は全国の平均より「やや高い」という結果でした。

【数学B】本校の平均は全国の平均と「同程度」という結果でした。

【質問紙調査】本校の平均は学習意欲、学習習慣、生活習慣ともに全国の平均を上回っています。
特に自尊感情、規範意識が高いという結果でした。

●実施日 平成28年4月19日(火)

●対象 3年生

●教科 国語・数学

●出題範囲 中学2年修了段階までの学習内容の定着が把握できるもの

●内容 【学力診断テスト】

A問題：基礎的・基本的な知識技能を問う問題

B問題：知識技能を活用して課題を解決するための思考力・判断力・表現力等を問う問題

【質問紙調査】

学習意欲、学習方法、学習環境、生活面等に関する質問

1 結果を分析してわかること

国語は「話す・聞く」「書く」「読む」「言語事項（伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項）」の4領域とも偏りなく、力がついています。しかし「根拠を示して自分の考えを述べること」また「語彙力」「文章構造を把握すること」にやや弱さが見られます。

数学も「数と式」「図形」「関数」「資料の活用」の4領域とも偏りなく、力がついています。しかし「数学的に考えて説明すること」、具体的な場面において「数量関係をとらえて関数の式をつくること」等、やや弱さが見られる部分があります。

2 学力向上の取組

(1) 結果をもとに取り組んでいくこと

【国語】文章や資料を読み、そこから内容や情報を「読み取る」「比較する」「分析する」「批評する」等の学習や、グループで互いの考えを交流する機会をより多く持ちます。また語彙力を伸ばすために、読書活動をさらに充実させ、漢字検定の受検を推奨します。

【数学】基礎基本の知識技能を活用し、具体的な事象を数学的なことばや記号で表す学習、数量関係やグラフを読み取る学習をさらに充実させます。話し合いや学び合い（アクティブラーニング）の機会を多く持ち、数学的な思考力・判断力・表現力を伸ばします。

(2) 本年度の重点課題として取り組んでいること

「わかる授業・できる授業」を目指す

- 1 八木中学校の「共通授業ルール」を全ての教科で実践していく。
- 2 教材研究と授業準備を十分にし、導入（意欲づけ）を大切にした授業展開を工夫する。
- 3 一人ひとりの生徒に「出番」のある授業内容を創造する。
- 4 「対話のある授業」づくりを心掛ける。
- 5 全員公開を原則とした公開授業週間を設定し、更なる授業改善の手立てとする。
- 6 年間を通じた「success diary」（学習・生活の記録）の記入により、生徒の学習に対する主体的な考え方・行動の醸成を図る。

八木中学校「共通授業ルール」

「めあて」を示し、授業の「ふりかえり」を書かせる。
ユニバーサルデザインを意識し、学習に集中しやすい環境作りに努める。
生徒のベル着・ベル準の徹底とともに、教師もベル前入室をする。
授業の約束ごとを確認し、徹底させる。



学び合う学級集団を育てる

- 1 望ましい集団活動を通して、心身ともに調和のとれた発達と個性の伸長を図る。
- 2 集団の一員としてより良い生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。
- 3 人間としてお互いの生き方を深め、自他ともに認めあう心を養う。
- 4 ソーシャルスキルを身につけ、社会の一員であるという自覚と能力の育成を図る。

行事の取組や日頃の学級活動等の特別活動を通して、学級集団としての成長を段階的に促すことに努めています。学級集団の成長はすなわち、学習集団の成長であり、それが学力向上の条件のひとつであると考えています。アクティブに学び合う学級集団を育てます。

3 ご家庭へのお願い

朝食を食べる、睡眠時間を十分に取る等、毎日の学習にしっかり取り組めるようご協力をお願いします。また携帯電話やスマートフォン等のSNSの使用について、ご家庭内で話し合ってルールづくりをしていただき、家庭学習の時間を確保できるようにご協力をお願いします。そして保護者の皆様の励ましがお子様にとっては大きな原動力となりますので、温かい声かけをお願いします。本校は将来の夢や目標を持っている生徒が多くいます。ご家庭でも話題にいただき、応援をよろしくお願いします。