

# 令和2年度 学力向上プログラム

～和束中学校ならではの学力保障を目指して～

相楽東部広域連合立和束中学校

## 質の高い学力をはぐくむ

知識・技能

思考力・判断力・表現力

学びに向かう力・人間性

### 学びの子

主体的な学びができる

対話的で深い学びができる



### チームとしてシステムとして学力を保障する学校

互いに認め合い、物事を深く考え、  
主体的に最後までやり抜く生徒の育成

#### 和束版アクティブラーニング型授業の再構築

- ・学びの子を目指した単元指導計画
- ・コンパクトな説明
- ・アクティブを効果的に行う課題設定
- ・対話を促す言葉かけ

#### 人権教育からのアプローチ

- ・学び合える集団の創造
- ・安心して発言できる人間関係の構築
- ・学習リーダーの育成
- ・教育を受ける権利の保障

### 和束ならではの教育

～伝統と信頼に裏打ちされたきめ細やかな教育～

- ・各教科での体験的な学習や繰り返し学習
- ・朝読書
- ・フォローアップ
- ・家庭学習支援と家庭学習1時間以上の取組
- ・ふりスタ・中2学力アップ
- ・7時間目学習会
- ・個に応じたきめ細かな指導の充実
- ・授業規律の確立

☆ 和束版ユニバーサルデザイン授業の実践

☆ 自主学習の取組、定期テストファイルの取組  
(自主学コーナー開設、全校自主学ノート運動)

☆ 100字作文、1分間スピーチ

☆ 漢字・英語検定【卒業時、全員3級取得を目指す】

自尊感情の育成 ・ 落ち着いた学習環境 ・ 切磋琢磨・協働し続ける教師

#### 実態把握

- (1) 各教科・・・定期テスト、授業観察、各種アンケート
- (2) 各種テスト・・・京都府学力診断テスト、全国学力・学習状況調査

#### 課題

- (1) 読解力や記述問題、知識技能を活用する力
- (2) 学び合う力
- (3) 主体的に最後までやり抜く力

改善策 RPDCAサイクルに沿った、検証改善の取組を進める。

#### 評価方法

- 1 観察
- 2 生徒アンケート
- 3 リフレクションカード
- 4 成果物(ワークシート、作品等)
- 5 府学力診断テスト、全国学力・学習状況調査