

学校評価のための保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。

12月におこないました「学校評価のための保護者アンケート」の集計をしましたのでお知らせします。保護者の皆様の貴重なご意見をもとに本校の取組をふり返り、次年度の本校の教育について考えとともに、さらに信頼される学校づくりをめざす取組の資料とさせていただきます。左側にアンケートの項目を、右側に集計したものを帯グラフで表していますので、対応させてご覧ください。評価項目6～12につきましては、本日、学級だよりで各学級の様子についても記載していますので、併せてご覧ください。お忙しい中、ご協力いただきありがとうございました。

和知小学校 学校評価のための保護者アンケート

<学校教育の全体に関わって>

1	本校の教育目標・めざす児童像は、今日の教育にとって有意義な方向を示していると思う。
2	教職員は、教育目標の達成に向けて一体となって取り組んでいる。
3	本校の教育活動は、適切で充実していると思う。
4	本校の教育内容は、参観日や学校行事等を通して、保護者から見えやすいものになっている。
5	学校だよりやホームページを通じて、学校の取組の様子がよく分かる。
6	学級だよりを通じて、児童の活動や担任の指導の様子をよく伝えている。

<学力の充実に関わって>

7	学級では、一人一人の状況を的確に把握しながら、わかりやすく工夫した授業をしている。
8	学級では、児童の興味や意欲を高める指導や関わり方をしている。
9	学級では、学力の基盤となる学習規律や学習方法を定着させる学習がなされている。

<豊かな人間性の育成に関わって>

10	学級において、望ましい人間関係をめざし、好ましい集団づくりに努めている。
11	担任は、児童のよさや課題をよく理解し、対応している。
12	児童の成長に関わって、担任は家庭との連携を図りながら、指導に努めている。
13	本校の児童は、気持ちよくあいさつができる。
14	本校の児童は、周りへの思いやりをもち、明るく元気に過ごしている。

<健康や体力の向上に関わって>

15	本校では、児童の健康と安全に対する指導を適切に行っている。
16	本校では、児童の体力の向上に対する指導を適切に行っている。
17	本校では、食事や食についてのよりよい考え方を身につける指導を工夫している。

<地域連携に関わって>

18	本校では、地域の特色や地域の力を活かした教育活動をしている。
19	地域が学校を支援する取組は、教育活動や子どもの育成にとって効果的である。

<家庭生活に関わって>

20	子どもは、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身についている。
21	子どもは、社会のマナーやルールを守って生活している。
22	子どもは、家庭学習の習慣を身につけ、計画的に学習している。

<今後に向けて>

23	総合的に考えて、和知小学校の教育は魅力的であり、今後の取組に期待している。
----	---------------------------------------

<保護者の皆様から寄せられたご意見感想>

- 子ども達が、キッズ駅伝や京丹波町駅伝、国文祭でがんばっている姿を見ていると、先生方に頭が下がる思いです。併せて、駅伝選手以外の児童が自主的に全力で応援する気持ちを持つ姿には感動しました。
- 楽しく学校に行っているのが、良いと思います。土・日も学校に行きたいと言っています。
- いつも励ましや、応援をありがとうございます。精いっぱい輝いた学校生活を送れていると感じています。
- 6年間楽しく元気に過ごせました事、感謝しています。ありがとうございました。
- 学校に行くことによって、勉強を学び集団生活も学んでいます。大変お世話になっていると感謝しております。
- 自主勉強は各家庭の状況がちがうので、自主勉強の内容については格差がでると思います。その点についてはご考慮をお願いしたいです。
- 遠足を取り入れてほしいです。和知の自然にふれる良い機会となります。
- 掲載した以外にも、児童への指導のありかた、授業の進め方、宿題の量、正確な児童の呼名などについて、ご意見やご指摘をいただきました。いただきました貴重なご意見やご指摘は、今後の指導にいかすとともに、十分気をつけていきます。

○全般的にみて

多くの項目についてAとBの合計が90%以上、または、90%に近い評価をいただきました。とくに、「学校教育の全体に関わって」と「健康や体力の向上に関わって」では、すべての項目で90%以上の高い評価をいただきました。また、「学力の充実に関わって」でも高い評価をいただき、これからも、一人一人の状況を的確に把握しながら、わかりやすく工夫した授業に取り組んでいきます。「地域連携に関わって」では、「地域の特色や力を活かした教育活動をしている。」に、答えられた全員からAまたはBの評価をいただき、ほとんどの方から効果があると回答をいただきました。これからも、地域の方々の協力を得ながら、さらに充実した取組をしていこうと思います。「家庭生活に関わって」の「早寝・早起き・朝ごはん」の項目は、昨年度より向上が見られました。ご家庭の協力のお陰と感謝しております。

○今後に向けて

【13】の「気持ちよくあいさつする。」の項目は、昨年度より10%以上向上が見られましたが、1/3近くのご家庭が「あまり」または「全くあてはまらない。」という評価でした。取組方法の見直しや工夫もしながら、さらに、指導を深めていきたいと考えています。【22】の「家庭学習の習慣」も昨年度よりAとBを合わせた割合に向上が見られましたが、80%には至っていません。引き続き家庭学習の大切さを指導していきます。今回の保護者アンケートの結果は、校内での自己評価や学校関係者評価委員の方々との話し合いのための、そして、和知小学校のより良い方向を見出ししていくための貴重な資料とさせていただきます。お忙しい中、ご協力いただきました保護者の皆様ありがとうございました。

A…よくあてはまる B…ある程度あてはまる
C…あまりあてはまらない D…全くあてはまらない



