

3 学びの基盤をつくりましょう！

- ★1 落ち着いて学習できる集団づくり、学習のルールの明確化(学級経営の充実)
- ★2 豊かな人間性の育成(人権教育、道徳、「法やルールに関する教育」、特別活動 等)
- ★3 たくましく健やかな身体の育成(安心・安全、体力、食育)



4 すべての子どもの学びを支える授業づくりを進めましょう！

- ★1 すべての子どもたちが学ぶ楽しさや成長を実感できる授業づくり
- ★2 個に応じた学習支援や指導の充実
- ★3 付けたい力を明確にした授業研究、教職員研修の充実



「主体的・対話的で深い学び」の実現

主体的な学び

学ぶことに興味や関心を持ち、自己のキャリア形成の方向性と関連付けながら、**見通しを持って粘り強く取り組み、自己の学習活動を振り返って次につなげる「主体的な学び」**が実現できているか。

対話的な学び

子ども同士の協働、教職員や地域の人との対話、先哲の考えを手掛かりに考えること等を通じ、**自己の考えを広げ深める「対話的な学び」**が実現できているか。

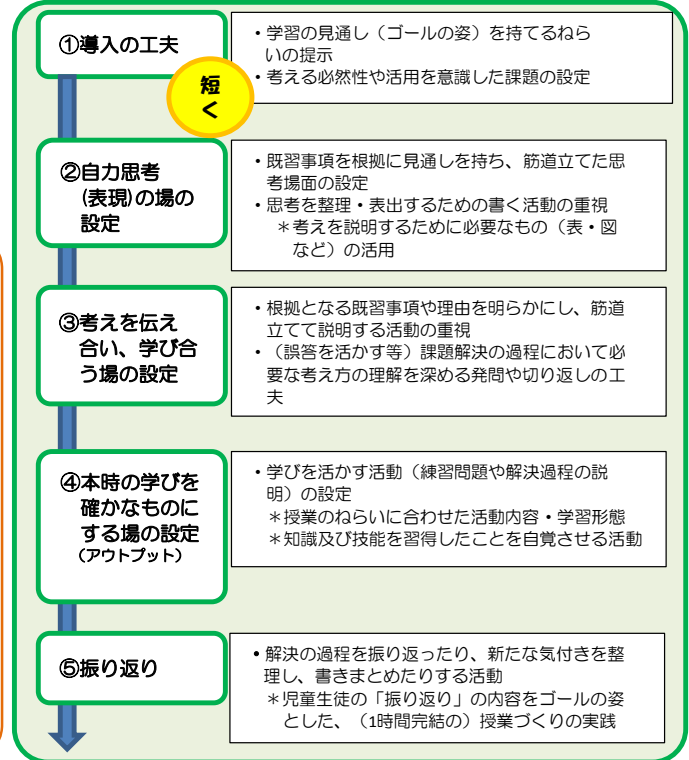
深い学び



「独立行政法人教職員支援機構資料」より

中丹の1時間授業スタンダード

活用する力(思考力・判断力・表現力等)を育成する学習過程(5つのポイント)



5 主体的に学びに向かう子どもを育てましょう！

- ★1 学習習慣の定着を図る取組
- ★2 授業と授業以外の学びのリンク
- ★3 子どもの知的好奇心を揺さぶる内発的動機付け

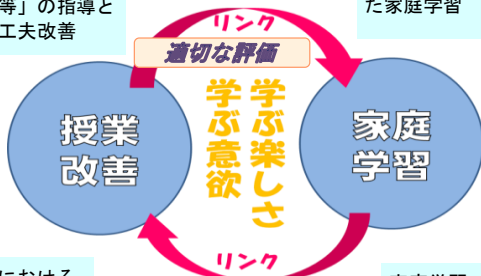
家庭学習:家庭のみならず、放課後や土曜日を活用した補充・発展学習など、授業時間以外の学習も含まれます。

自分で計画を立てて学習する子どもの育成

授業改善と家庭学習の好循環サイクルを目指しましょう。

「思考力・判断力・表現力等」の指導と評価の工夫改善

授業とリンクした家庭学習



教科等における言語活動の充実

家庭学習の質と量

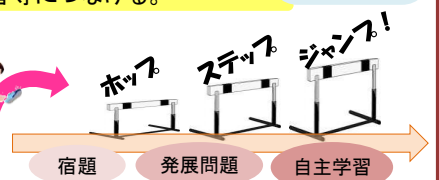
家庭学習に向かうための助走をつける取組が広がっています。

- ① 今日の学習を振り返る。
- ② 明日の予定を確認し、家庭学習の計画を立てる。
- ③ ②で立てた計画に沿って、各自で学習を進める。
- ④ 放課後補習や家庭学習等につなげる。

最終校時終了後、全校一斉に時間を設定して取り組みます。

学校で家庭学習の見通しを立てたから、自分で進めることができるよ！

より速く、より高く跳ぶための助走づくり。



家庭学習の内容を週末確認テストにつなげるなどにより、子どもが自らの学びを評価することができると、意欲も高まります。