

第6学年-Unit9 単元名 Junior High School Life. 中学校生活 (3/4時間)

1. 単元目標

- ・進んで、中学校生活について伝え合おうとする。(コミュニケーションへの意欲・関心・態度)
- ・中学校の部活動や学校行事などについて自分の考えを表す表現に慣れ親しむ。中学校生活について書かれている英語を推測しながら読むことに慣れ親しむ。(外国語への慣れ親しみ)
- ・身の回りには英語が使われている場面があることに気付く。(言語や文化に関する気付き)

2. 表現・言語材料

○I like (basketball). I want to join the (basketball team). What club do you want to join? I want to enjoy (sports day). What event do you want to enjoy?

What event do you want to enjoy? I want to [study hard/ read many books/ make many friends].

○member, team, practice, meet, join, junior, high, us, event, uniform, test

時間	児童の活動	指導者(T)の活動と使用英語例 ◎評価<方法>	準備物
1分	・挨拶をする	・全体に挨拶し、個別に数名の児童にも挨拶する。	
5分	○Let's chant(p.67) 音声を聞き、リズムに合わせて歌詞を言う。	・前時と同じ要領で、音源の後についてリズムカルに歌詞を言う。 ※部活動名に併せて、want to～「～したい」の表現にも慣れ親しませる。	デジタル教材
中学校で入りたい部活や楽しみな行事について伝え合おう。			
15分	○Let's Play(p.70) 中学校で「入りたい部」「楽しみな行事」と「その理由」について尋ねたり答えたりして、分かったことを表に書く。	・活動に入る前に、指導者はWhat club do you want to join? What school event do you want to enjoy?と全体に、また数名の児童に尋ね、そのあと、代表児童に全員で尋ねるなどして、尋ね方の口慣らしを十分にしておく。 ◎進んで、中学校生活について伝え合おうとしている。(コミュニケーションへの意欲・関心・態度)<観察>	デジタル教材
10分	○Let's Watch and Think5(p.70) 中学校生活についての話を聞き、分かったことを誌面に記入する。	・今までのLet's Watch and Thinkでも小学校と中学校の違いについて触れてきた。視聴前に、それらを再度視聴したり、どのような違いがあったかを、単語レベルでよいので児童に発表させるなどするとよい。 ・デジタル教材で、二人の中学生が、それぞれ制服のことや、中学校での友達や、先生との関係についてスピーチしている様子を視聴する。特に後者のスピーチは、これまでのスピーチのように、部活動、行事などとテーマを絞ったスピーチではなく、先輩としてのスピーチであることに留意する。	デジタル教材
10分	○Let's Listen4(p.71) 3人の小学生のスピーチを聞き、分かったことを誌面に記入する。	・今まで学習してきた表現を使ったスピーチである。指導者は児童に、最終的にはこのようなスピーチをすることが目標であることを再び伝える。	デジタル教材
4分	・本時の活動を振り返り、振り返りカードに記入する。・挨拶をする。	・本時のねらいに照らして児童を評価する。 ・挨拶をする。	振り返りカード