

第6学年-Unit9 単元名 Junior High School Life. 中学校生活 (2/4時間)

1. 単元目標 ・進んで、中学校生活について伝え合おうとする。(コミュニケーションへの意欲・関心・態度) ・中学校の部活動や学校行事などについて自分の考えを表す表現に慣れ親しむ。中学校生活について書かれている英語を推測しながら読むことに慣れ親しむ。(外国語への慣れ親しみ) ・身の回りには英語が使われている場面があることに気付く。(言語や文化に関する気付き)

2. 表現・言語材料 ○I like (basketball). I want to join the (basketball team). What club do you want to join? I want to enjoy (sports day). What event do you want to enjoy? What event do you want to enjoy? I want to [study hard/ read many books/ make many friends]. ○member, team, practice, meet, join, junior, high, us, event, uniform, test

時間	児童の活動	指導者(T)の活動と使用英語例 ◎評価<方法>	準備物
1分	・挨拶をする	・全体に挨拶し、個別に数名の児童にも挨拶する。	
5分	○Let's chant(p.67) 音声を聞き、リズムに合わせて歌詞を言う。	・前時と同じ要領で、音源の後についてリズムカルに歌詞を言う。 ※部活動名に併せて、want to～「～したい」の表現にも慣れ親しませる。	デジタル教材
10分	○Let's listen1(p.68) 部活動についての登場人物のスピーチを聞き、必要な情報を聞き取って誌面に記入する。	・視聴語、児童に感じたことを単語レベルでもよいので知っている英語で発表させるのもよい。 ・単元の終わりにはこのようなスピーチができるようになることが目標であることを伝える。	デジタル教材
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 中学校生活についての英文を聞いて、分かったことを発表しよう。 </div>			
15分	○Let's watch and Think(p.69) 行事についての登場人物のスピーチを聞き、必要な情報を聞き取って誌面に記入する。	・視聴前に、誌面にある学校行事の言い方やUnit7での学習内容を確認するとよい。児童が行事の言い方を十分に理解していない場合は、ポインティングゲームなどで聞き慣れ、言い慣れをしてから行うとよい。 ・内容が中学校生活についてで、児童には予備知識がない場合もあり、スピーチを聞いて難しいと感じる児童がいるかもしれない。その場合は、聞き取れた語を発表させる、区切りながら聞かせるなど聞かせ方を工夫する。 ◎中学校生活についての英語を推測しながら聞くことに慣れ親しんでいる。(外国語への慣れ親しみ)<観察>	デジタル教材
10分	○Let's Listen2(p.69) 登場人物の話を読み、楽しみにしている行事とその理由を聞き取って誌面に記入する。	・単元の終わりにはこのようなスピーチができるようになることが目標であることを伝える。 ・中学生のスピーチと比べ、中学生になると長く複雑なスピーチができるようになることに気付いて、中学校生活へのあこがれを持たせたい。	デジタル教材
4分	・本時の活動を振り返り、振り返りカードに記入する。・挨拶をする。	・本時のねらいに照らして児童を評価する。 ・挨拶をする。	振り返りカード