

## 第6学年-Unit4 単元名 I like my town. 自分たちの町・地域 (1/2時間)

### 1. 単元目標

・地域にどのような施設があるのか、また欲しいのか、さらに地域のよさを表す表現に慣れ親しむ。また書くことに慣れ親しむ。(外国語への慣れ親しみ)

### 2. 表現・言語材料

○We have/ don't have (a park). We can (see many flowers). We can enjoy [fishing/ shopping/ swimming].

I want a [ library/ park]. (Sakura) is a nice town.

○we, town,施設と建物(amusement park, aquarium, swimming pool, stadium, roller coaster, Ferris wheel), but, so, nature,動作(dancing, jogging, playing, reading, shopping, singing, swimming,walking)

時間	児童の活動	指導者(T)の活動と使用英語例 ◎評価<方法>	準備物
1分	・挨拶をする	・全体に挨拶し、個別に数名の児童にも挨拶する。	
5分	○Small Talk ・指導者の話に反応したり、質問に答えたりしながら聞く。	※自分の町の好きな所について話す。一方的に話すのではなく、児童を会話に巻き込みながら話すようにする。	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;"> <b>Small Talk :話題 自分の町の好きな所(例)</b>                      T: My favorite place is city library. I like books. How about you, S1? Do you like books?                      S1: Yes, I do. I like "Harry Potter". T: Oh, really? Me, too!                 </div>			
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;">                     自分が住みたいと思う町について伝え合おう。                 </div>			
10分	○Let's listen1(p.26,27) ・音声を聞き、その内容に合う町を6つの中から選ぶ。	・聞かせる前に、誌面にある6つの町の絵を見て、What can you see in this town?などと、それぞれの地域にどのような施設などがあるのかを児童と確認し、知っている単語があるかなど聞いてみるのもよい。 ・児童は、この活動を通して、その地域にどんな施設がある・ないを表すWe have~/ We don't have~.という表現に出会う。 ・この単元では、この音声内容のように、自分の地域について発表できるようになることが学習の目標であることを共有するとよい。	デジタル教材
5分	○Let's play2(p.28) ・指導者が言う施設名を聞き、誌面にある施設の絵を指さす。	・施設の言い方を何度も聞いたり言ったりして、理解を深めることがねらいである。 ・児童が慣れてきたら、児童の実態に応じて、ペアで行い、早く指さしたほうが1ポイントもらえる競争にすることも考えられる。 ・一つであれば正確に指すことができるレベルに達した後、二つ、または三つの施設を言って、児童が連続してそれらを指さすように活動を複雑にすることもできる。	
15分	○Let's play1(p.26,27) ・誌面にある6つの町から、自分の住みたいと思う町を一つ選んで伝え合う。	・まず、指導者が住みたい町を選んでその理由とともに伝える。また、音声を聞かせ、それを参考に、自分が住むならどの町がいいかを選んで、理由とともにペアで伝え合わせる。ペアを替えて複数回繰り返す。  例)I like the town"A". We have a nice amusement park. We can see many flowers. ※完全な英文が言えなくても、I like the town~. We have a 施設名が言えたらよいとする。  ◎地域のよさを表す表現に慣れ親しんでいる。(外国語への慣れ親しみ)<観察>	デジタル教材
4分	○Sounds and Letters"j"	T: Let's play "Finding words. (単語探し)" Find any words starting with /j/ from the textbook within twenty seconds. (20秒以内にテキストから「j」で始まる単語を見つけましょう。) ・指導者と児童全員で行う。制限時間を短くしていくなどするとよい。 ・見つけた単語の確認をし書く。(児童が発表した単語を黒板に書く。)	ワークシート (HF Plus)
5分	・本時の活動を振り返り、振り返りカードに記入する。・挨拶をする。	・本時のねらいに照らして児童を評価する。 ・挨拶をする。	振り返りカード

