

「Alphabet Jingle」・「Sounds & Letters」活動例(導入編)

※ 本活動例は、導入編です。そのため、活動時間を各10分と多めに取っています。

第5学年

●年間指導計画順序⑤:Hi,Friends! Lesson 6 から「Alphabet Jingle」と「Sound & Letters」を活動に取り入れる。

時間	児童の活動	指導者(T)の活動と使用英語例	準備物
10分	○Alphabet Jingle (p. 76) ・リズムにのって、アルファベットジングルを言う。	※ここでは、大文字を見ながら発音し、「音(例)A, a-アッ B, b-ブッ」と文字と音をつなげるための活動である。文字の持つ音に少しずつ慣れ親しませる。 ・アルファベット音カード、デジタル教材を使って視覚的に捉えながら言わせる。	デジタル教材
10分	○Sounds & Letters "a"	T:Let's play "Finding words(単語探し)" Find any words starting with /a/ from the textbook within twenty seconds. (20秒以内にテキストから「a」で始まる単語を見つけましょう。) ・指導者と児童全員で行う。制限時間を短くしていくなどするとよい。 ・見つけた単語の確認をし空書きをさせる。(児童が発表した単語を黒板に書く。) ※空書きではなく書かせる場合もある。(年間指導計画に合わせる。) ※「Sounds & Letters」の活動に慣れるため、さらにa以外の文字で行ってもよい。	ワークシート (HF Plus)

※以降、「Alphabet Jingle」と「Sound & Letters」の活動を毎時の帯で、あるいは適宜組み込む。(組み合わせか単独かは適宜)

第6学年

●年間指導計画順序①:Hi,Friends! Lesson 1 から「Alphabet Jingle」と「Sound & Letters」を活動に取り入れる。

時間	児童の活動	指導者(T)の活動と使用英語例	準備物
10分	○Alphabet Jingle (p. 76) ・リズムにのって、アルファベットジングルを言う。	※ここでは、小文字を見ながら発音し、「音(例)A, a-アッ B, b-ブッ」と文字と音をつなげるための活動である。文字の持つ音に少しずつ慣れ親しませる。 ・アルファベット音カード、デジタル教材を使って視覚的に捉えながら言わせる。	デジタル教材
10分	○Sounds & Letters "a"	T:Let's play "Finding words(単語探し)" Find any words starting with /a/ from the textbook within twenty seconds. (20秒以内にテキストから「a」で始まる単語を見つけましょう。) ・指導者と児童全員で行う。制限時間を短くしていくなどするとよい。 ・見つけた単語の確認をし書かせる。(児童が発表した単語を黒板に書く。) ※「Sounds & Letters」の活動に慣れるため、さらにa以外の文字で行ってもよい。	ワークシート (HF Plus)

※以降、「Alphabet Jingle」と「Sound & Letters」の活動を毎時の帯で、あるいは適宜組み込む。(組み合わせか単独かは適宜)