

第5学年-Unit7 単元名 Where is the treasure? 位置と場所 (1/3時間)

1. 単元目標

- ・進んで場所を尋ねたり道案内をしたりしようとする。(コミュニケーションへの意欲・関心・態度)
- ・道案内や、物の位置を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。また、活字体の小文字を読んだり書いたりすることに慣れ親しむ。(外国語への慣れ親しみ)
- ・日本語と英語では道案内の仕方に違いがあることに気付く。(言語や文化に関する気付き)

2. 表現・言語材料

- Where is the treasure? Go straight (for three blocks). Turn [right/ left](at the third corner). You can see it on your [right/ left]. It's [on/ in/ under/ by] (the desk).
- 身の回りの物(cap, cup, basket, scissors, box),施設・建物(station, fire station, gas station, police office, hospital, supermarket, convenience store, department store, book store, park), treasure, block, under, by, corner

時間	児童の活動	指導者(T)の活動と使用英語例 ◎評価<方法>	準備物
4分	・挨拶をする ○ポインティングゲーム(p.50～p.51)	・全体に挨拶し、個別に数名の児童にも挨拶する。 ・これから出てくる文房具について、ポインティングゲームをしながら復習をする。忘れていたことをとがめるのではなく、覚えていたことをほめるようにする。 ・慣れてきたら、指導者がある物を言って、児童がその位置を言うなどしてもよい。 ・また、質問部分を児童に言わせることも考えられる。そのときは、指導者が絵カードなどで「何を」尋ねるかを示すようにする。指導者はそれに答える形で、その位置を言ってもよい。	
3分	○Let's Chant:(p.55) ・リズムに合わせて道案内のチャンツを言う。	・on/in/under/byの位置関係が示されたピクチャーカード(もしくは板書)を使い、楽しく歌わせる。 ・慣れてきたら、位置や方向を児童に選ばせた別のものに替えるなどすると、より意欲が高まる。	デジタル教材
友だちに何がどこにあるか説明しよう。			
8分	○息ぴったりゲーム(オリジナル活動)	・箱が書いてあるワークシートを用意し、ペアに言われた通り絵を描いていく。説明する児童は箱にイラストを描く。そしてA ball. It's in the box.と相手に伝える。相手は聞き取った内容に沿って、自分のワークシートにイラストを描いていく。背中合わせに座ってやると楽しい。 ※このゲームを行う前に、指導者はデモンストレーションを行い、今からやることをイメージさせる。 ・早くできたペアは物を増やしていくとよい。	ワークシート(各校で作成)
13分	○Let's Watch and Think 1(p.42) ・デジタル教材を視聴し、探しているものを見つけて指で押さえる。	・ピクチャーカードを使い、文房具の言い方も復習する。 ・デジタル教材の表現に慣れてきたら、そこで出てこなかった文房具の位置をたずねたり、児童にたずねさせたりして、表現に慣れさせていく。 例) Where is a book? It's on the desk. ◎物の位置を尋ねたり答えたりしている。(外国語への慣れ親しみ)<行動観察>	デジタル教材
8分	○Let's Listen 1(p.52) ・音声を聞き、登場人物が探している物を見つける。	・物の名称だけでなく、位置関係を表す語を聞き取ることで正答を得られる。 ・表現に慣れてきたら、スクリプト以外の物についてもクイズを行ったり、例) Where is a brown cat?--It's on the bed. Where is a notebook?-- It's on the desk. などのやりとりに発展させたりすることもできる。	デジタル教材
4分	○Sounds and Letters "y"	T: Let's play "Finding words.(単語探し)" Find any words starting with /y/ from the textbook within twenty seconds. (20秒以内にテキストから「y」で始まる単語を見つけましょう。) ・指導者と児童全員で行う。制限時間を短くしていくなどするとよい。 ・見つけた単語の確認をし書く。(児童が発表した単語を黒板に書く。)	ワークシート(HF Plus)
5分	・本時の活動を振り返り、記入する。挨拶をする。	・本時のねらいに照らして児童を評価する。 ・挨拶をする。	振り返りカード