

# 令和2年度「中丹マイスクールデザイン校」実施要項

京都府中丹教育局

## 1 趣 旨

- (1) 「中丹マイスクールデザイン校」は、これからの社会を生きる児童生徒に身に付けさせたい力や持続可能な学校体制の在り方について、中丹教育局が設定する研究課題から研究テーマを選択し、積極的・主体的に研究活動や人材育成を進める学校を支援する。（自校の重点研究と選択する研究テーマが同じでなくてもよい。）
- (2) 管内教育の充実と発展に役立てる。
- (3) 大学等の外部機関や中丹教育局との連携による研究を推進する。

## 2 登録期間

登録期間は、年度末までとする。

## 3 研究テーマ

「中丹マイスクールデザイン校」の登録を希望する学校は、下の表から研究テーマを選び「中丹マイスクールデザイン校」の連携機関を活用して自校の研究を進める。なお(1)と(2)については兼ねて応募することができる。

### (1) 教科・領域の充実に関連した研究テーマ

連携機関	研究テーマ	内容	支援内容	備考
ア 京都教育 大学	「学びに向かう 力」の育成	非認知能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内研修会への講師派遣 (原則2～3回)</li> <li>・研究推進への指導助言 等</li> <li>・「教職員の資質向上を図る メンターシップ研修(※ 1)」の実施</li> </ul>	対象は管内 全小・中学校
		学習評価		
	「ことばの力」 の育成	読解力		
		教育相談		
児童生徒理解と 支援の在り方	不登校			
	特別支援教育の 充実	アセスメントの充実		
イ 福知山公立 大学	情報活用能力の 育成	ICT 活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内研修会への講師派遣</li> <li>・プログラミング教材の開発 (大学との共同研究)</li> </ul>	対象は綾部 市及び福知 山市の小・中 学校
		プログラミング		
		情報モラル		
ウ 近畿職業能 力開発大学 校京都校	情報活用能力の 育成	ICT 活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内研修会への講師派遣</li> </ul>	対象は舞鶴 市の小・中学 校
		プログラミング		
		情報モラル		

※1 メンターシップ研修は、京都教育大学が提案する校内研修の指導者育成、教職員の資質・能力の向上を支援するための研修のことで、開催日等については京都教育大学と協議し、実施する。

## (2) 学校体制の充実に関連した研究テーマ

連携機関	研究テーマ	内容	支援内容
中丹教育局	小学校教科担任制の推進	専科指導や交換授業等による教科担任制を推進し、学校体制を充実させ学力向上に努める。	・交流会（1学期予定）の実施及び先進地域の情報提供等

## 4 手続き

### (1) 登録について

登録を希望する学校は、下記の期間に京都府中丹教育局担当指導主事へ必ず事前連絡をすること。その後、企画書（別紙様式1a、1b 又は別紙様式2a、2b）を作成し、募集期間内に所管の市教育委員会を経由し、京都府中丹教育局へ電子データにて提出する。

登録の決定については、令和2年4月下旬に各校へ通知する。なお、応募多数の場合は、書類審査にて登録校を決定し、学校へ通知する。

事前連絡	令和2年3月から4月10日（金）まで
募集期間	令和2年4月17日（金）まで ※ 土日を除く2日前に市教委へ提出すること
提出先	当局総括指導主事

### (2) 報告について

登録校は、年度末に活動実績として報告書（別紙様式3a、3b 又は別紙様式4a、4b）を作成し、下記の提出期限までに所管の市教育委員会を経由し、京都府中丹教育局へ電子データにて提出する。

提出期限	令和3年2月24日（水） ※土日を除く2日前に市教委へ提出すること
提出先	当局総括指導主事

## 5 登録校の運営

登録校は、自校の研究構想を具現化するため、計画・継続的に研究を進め、検証を図る。なお、共同研究も可とする。研究推進において、公開等の実施を求めるものではない。