



誰の発言か、肯定・否定かに着目して読む

1回目 日本語の問い	2回目 T or F	3回目 Q & A	4回目 summary	5回目 summary
---------------	---------------	--------------	----------------	----------------

10分



① 順番に答えながら読み進める

グリーン先生は絵美たちにカナダに住む家族の写真を見せています。
 Ms. Green: This is my sister Lisa. She likes Japanese culture. This is a book about kabuki. Do you know this book?
 Emi: I'm sorry, I don't know. Does your sister like kabuki? 「あなたの姉妹(リサ)は歌舞伎が好き?」
 Ms. Green: Yes, she does. She wants (this book) very much. 「はい、彼女(リサ)は歌舞伎の本が欲しい!」
 Emi: Does she read kanji? 「彼女(リサ)は漢字を読めますか?」
 Ms. Green: No, she doesn't. But she reads and writes kana very well.
 Emi: Oh, really? She studies Japanese hard!
 Ms. Green: Look! This is my sister's husband Koji. He has a Chinese friend in Toronto.
 Emi: Does he speak Chinese? 「浩二はトロントに中国人の友達がいいます」
 Ms. Green: No, he doesn't. His friend Bin doesn't speak Japanese, but they're good friends. They both speak English. 「友達(ビン)は日本語を話しません」
 Emi: That's nice. 「浩二とビン」「彼らは両方英語を話します」

あと8分



1 本文の内容に合っていればT(True)、違っていればF(False)を書きなさい。

- (1) Lisa doesn't like kabuki. 《 F 》 ⇒ リサは歌舞伎が好きではない。 「リサは歌舞伎が好きではない」
- (2) Lisa wants a book about kabuki. 《 T 》 「リサは歌舞伎の本が欲しい」
- (3) Lisa can't read kanji. 《 T 》 「リサは漢字が読めません」
- (4) Koji has a Chinese friend in Tronto. 《 T 》 「浩二はトロントに中国人の友達がいいます」
- (5) Bin lives in China. 《 F 》 ⇒ ビンはトロントに住んでいる。 「ピンは中国に住んでいます」
- (6) Koji and Bin speak Japanese. 《 F 》 ⇒ 2人が共通で話せるのは英語。 「浩二とピンは日本語を話します」

あと5分



② 考える

2 上の1のような正誤問題を考えて英語で書きましょう。

- 例 ① Koji speaks Chinese. 「浩二は中国語を話します」
- ② Koji is Lisa's husband. 「浩二はリサの夫です」

It's your turn! ※文中に書かれている肯定文を否定に、否定文を肯定文に直してみよう!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。

あと2分



③ 考える

3 ペア(グループ)の人とシートを交換して、2番の質問に答えてもらいましょう。



《 True / False 》

- 例 ① F (浩二は中国語を話さない)
- ② T

【振り返り】

- ① 根拠となる英語に線が引けましたか。[引けた 引けなかった]
- ② 自分で質問が作れましたか。[作れた 作れなかった]
- ③ ペアの人の質問に正解しましたか。[正解 不正解]
- ④ 英語にしたかった内容があれば書きましょう。[

1回目
日本語の問い

2回目
T or F

3回目
Q & A

4回目
summary

5回目
summary

10分



① 順番に答えながら読み進める

グリーン先生は絵美たちにカナダに住む家族の写真を見せています。

Ms. Green: (1) This is my sister Lisa. She likes Japanese culture. (2) This is a book about kabuki. Do you know this book?

Emi: I'm sorry, I don't know. Does your sister like kabuki?

Ms. Green: Yes, she does. She wants this book very much.

Emi: Does she read kanji?

Ms. Green: No, she doesn't. But she reads and writes kana very well.

Emi: Oh, really? She studies Japanese hard!

Ms. Green: Look! This is my sister's husband Koji. (4) He has a Chinese friend in Toronto. 「彼(浩二)はトロントに中国人の友達がいる」

Emi: (5) Does he speak Chinese? 「中国人がトロントに住んでいる」

Ms. Green: No, he doesn't. His friend Bin doesn't speak Japanese, but they're good friends. They both speak English.

Emi: That's nice. (6) 「彼ら(浩二とビン)は2人とも英語と話し可。」

あと9分



1 次の質問に英語で答えなさい。

- (1) (Is) Lisa Ms. Green's sister? (Yes), (she) (is). (Isで開かなくて is? does? 3!!)
- (2) (Does) Lisa like Japanese culture? (Yes), (she) (does).
- (3) (Can) Lisa read and write kana? (Yes), (she) (can). (Can? 開かなくて Can? 答は??)
- (4) (Where) does Bin live? (He) lives (in) (Toronto). (分らない単語を質問できます。)
- (5) (Does) Koji speak Chinese? (No), (he) (doesn't).
- (6) (What language) do Koji and Bin speak? They speak (English).

あと5分



② 考える

2 上の1のような質問を作って英語で書きましょう。 language: 言語

- (例) ① Does Lisa study Japanese? ② Can Lisa read kanji? ③ What does Lisa want?

It's your turn!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。

あと2分



③ 考える

3 ペア (グループ) の人とシートを交換して、2番の質問に答えてもらいましょう。

- ペア活動 (答) ① Yes, she does. ② No, she can't. ③ She wants a book about kabuki.

【振り返り】

- ① 根拠となる英語に線が引けましたか。[引けた 引けなかった]
- ② 自分で質問を作れましたか。[作れた 作れなかった]
- ③ ペアの人の質問に正解しましたか。[正解 不正解]
- ④ 英語にしたかった内容があれば書きましょう。[]



要約文を完成する

1回目 日本語の問い	2回目 T or F	3回目 Q & A	4回目 summary	5回目 summary
---------------	---------------	--------------	----------------	----------------

10分



①人物と動詞に着目して答える

グリーン先生は絵美たちにカナダに住む家族の写真を見せています。
 Ms. Green: This is my sister Lisa. She likes Japanese culture. This is a book about kabuki. Do you know this book?
 Emi: I'm sorry, I don't know. Does your sister like kabuki?
 Ms. Green: Yes, she does. She wants this book very much.
 Emi: Does she read kanji?
 Ms. Green: No, she doesn't. But she reads and writes kana very well.
 Emi: Oh, really? She studies Japanese hard!
 Ms. Green: Look! This is my sister's husband Koji. He has a Chinese friend in Toronto.
 Emi: Does he speak Chinese?
 Ms. Green: No, he doesn't. His friend Bin doesn't speak Japanese, but they're good friends. They both speak English.
 Emi: That's nice.

分からない単語を質問できます。



あと9分



1 次の()に適切な語を書きなさい。

Lisa is Ms. Green's ⁽¹⁾ sister . Lisa likes Japanese culture and she wants a ⁽²⁾ book) about kabuki . Lisa can't read kanji , ⁽³⁾ but) she can read and write kana very well . Lisa's husband is Koji and he has a ⁽⁴⁾ Chinese) friend Bin in Toronto . Koji doesn't speak Chinese and Bin doesn't speak ⁽⁵⁾ Japanese , but they speak ⁽⁶⁾ English) .

あと7分



②考える

2 英文をリサについて着目して読み、2文の英語でまとめましょう。リサによく使われる。リサの情報メモしよう。... 日本の文化が好き。歌劇の本が大好き。漢字は読めない。仮名は読み書きできる。夫がいる。日本語を勉強している。

Lisa likes Japanese culture .

女性に

She wants a book about kabuki .

＜3単語のS＞
主語が I, you 以外の人(物)の時、
like → likes, want → wants となす!

It's your turn!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。

あと2分



③考える

3 ペア(グループ)の人とシートを交換して、2番で作った英文を読んでもらい、気付いた間違いは直してもらいましょう。

ペア活動



【振り返り】

- ①適切な語を入れられましたか。[入れられた 入れられなかった]
- ②リサについての英文が2文書けましたか。[書けた 書けなかった]
- ③ペアの人の英文と自分の英文とを比較して共通点、相違点を書きましょう。

[

]

文脈に応じて適切な文(語)を挿入する



- 1回目
日本語の問い
- 2回目
T or F
- 3回目
Q & A
- 4回目
summary
- 5回目
summary

10分



①人物と動詞に着目して答える

グリーン先生は絵美たちにカナダに住む家族の写真を見せています。
 Ms. Green: This is my sister Lisa. She likes Japanese culture.
 This is a book about *kabuki*. Do you know this book?
 Emi: ア Does your sister like *kabuki*? 知っているの聞かして
 Ms. Green: Yes, she does. She wants this book very much.
 Emi: Does she read *kanji*?
 Ms. Green: No, she doesn't. But she reads and writes *kana* very well.
 Emi: Oh, really? She studies Japanese hard!
 Ms. Green: イ This is my sister's husband Koji. He has a Chinese friend in Toronto. 写真を見せながら話しています。写っている人を紹介しています。
 Emi: Does he speak Chinese?
 Ms. Green: No, he doesn't. His friend Bin doesn't speak Japanese, but they're good friends. They both speak English.
 Emi: ウ

分からない単語を質問できます。

単語3語
単語2語
単語1語
ヒントなし



あと8分



1 次の文を挿入するのに適当なところを、ア、イ、ウの記号で答えなさい。

Look! 《イ》
 「見て！」
 That's nice. 《ウ》
 「素敵だね」
 I'm sorry, I don't know. 《ア》
 「ごめんばい。知りません」

あと5分



②考える

2 英文を浩二について着目して読み、2文の英語でまとめましょう。
→ 浩二の情報は... リサの夫、トロントに中国人の友達がいる。中国語は話さない。ビンの良い友達、英語を話す。

Koji has a Chinese friend in Toronto.
男性は。

He doesn't speak Chinese.

主語が I・you 以外で 1人(1)の時、
 have → has
 like → likes となる。
 否定文は doesn't 動詞の原形、
 となる。

It's your turn!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。

あと2分



③考える

3 ペア(グループ)の人とシートを交換して、2番で作った英文を読んでもらい、気付いた間違いは直してもらいましょう。



【振り返り】

- ①文脈に応じた適切な文を入れることができましたか。[できた できなかった]
- ②浩二についての英文が2文書けましたか。[書けた 書けなかった]
- ③ペアの人の英文と自分の英文とを比較して共通点、相違点を書きましょう。

[

]