



必要な情報に着目して読む

1回目 日本語の問い	2回目 T or F	3回目 Q & A	4回目 summary	5回目 summary
---------------	---------------	--------------	----------------	----------------

10分



①設問を見て読み取る内容を確認する

マイクは折り紙を折り、それをジュディに見せながら話をしています。

Mike: Do you know Origami?

Judy: ① Yes, I do. <sup>知っている</sup>

Mike: What's this?

Judy: I don't know. Is it a bird?

Mike: No, it's not. ② It's a rabbit.

Judy: Oh, really? It's very cute.

Mike: Thank you. ④ I like Japanese and study hard.

Judy: ③ Math. It's very interesting. <sup>あなたの一番好きな教科は何ですか?</sup>

④ I like Japanese, too. It's not easy, but I study hard.

Mike: I see. Oh, I'm hungry! What do you have for breakfast?

Judy: ⑤ I have cereal. How about you? <sup>朝食は何を食べますか?</sup>

Mike: ⑥ I have rice and miso soup.

Judy: Oh, really? I like them, too.

分からない単語を質問できます。その数は…

	単語3語
	単語2語
	単語1語
	ヒントなし

あと8分



②順番に答えながら読み進める

1 ジュディは折り紙のことを知っていますか。

ア 知っている      イ 知らない

2 マイクが持っている折り紙は何ですか。

ア うさぎ      イ 鳥

3 ジュディの好きな教科は数学ですか。

ア はい      イ いいえ

4 ジュディもマイクも好きな教科は何ですか。

( 国語 )

5 ジュディは朝食に何を食べますか。

ア シリアル      イ ご飯とみそ汁

6 them が指す内容を下から記号で選びましょう。

ア 朝食      イ シリアル      ウ ご飯とみそ汁

7 上の1~6のような質問を自分で考えて日本語で書きましょう。

- 例 (1) ジュディはマイクの折ったウサギをどう思っていますか?  
 (2) ジュディが一生懸命勉強している教科は何ですか? など

あと5分



③考える



It's your turn!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。

あと2分



④考える

8 ペア (グループ) の人とシートを交換して、7番の質問に答えてもらいましょう。

ペア活動 7 例 答え (1) とてもかわいいと知っている。  
 (2) 国語

【振り返り】

- ①根拠となる英語に線が引けましたか。[ 引けた 引けなかった ]
- ②自分で質問を作れましたか。[ 作れた 作れなかった ]
- ③ペアの人の質問に正解しましたか。[ 正解 不正解 ]



誰の発言か、肯定・否定かに着目して読む

1回目 日本語の問い	2回目 T or F	3回目 Q & A	4回目 summary	5回目 summary
---------------	---------------	--------------	----------------	----------------

10分

① 順番に答えながら読み進める



マイクは折り紙を折り、それをジュディに見せながら話をしています。

Mike: Do you know Origami?

Judy: (1) Yes, I do.

Mike: What's this?

Judy: I don't know. Is it a bird?

Mike: No, it's not. (2) It's a rabbit.

Judy: Oh, really? It's very cute.

Mike: Thank you. (4) I like Japanese and study hard.

What's your favorite subject?

Judy: (3) Math. It's very interesting.

(4) I like Japanese, too. It's not easy, but I study hard.

Mike: I see. (5) Oh, I'm hungry! What do you have for breakfast?

Judy: I have cereal. How about you?

Mike: (6) I have rice and miso soup.

Judy: Oh, really? (7) I like them, too.

分からない単語を質問  
できます。その数は…



	単語3語
	単語2語
	単語1語
	ヒントなし

あと8分



1 本文の内容に合っていればT(True)、違っていればF(False)を書きなさい。

(1) Judy knows Origami. 《 T 》  
ジュディは折り紙を知っている

(2) The origami is a rabbit. 《 T 》  
その折り紙はうさぎです

(3) Judy likes math. 《 T 》  
ジュディは数学が好きです

(4) Mike and Judy like Japanese. 《 T 》  
マイクとジュディは国語が好きです

(5) Mike is hungry. 《 T 》  
マイクはお腹が空いています。

(6) Mike has cereal for breakfast. 《 F 》  
マイクは朝食にシリアルを食べます。

(7) Judy likes rice and miso soup. 《 T 》  
ジュディはごはんとみそ汁が好きです

2 上の1のような正誤問題を考えて英語で書きましょう。

例 (1) Mike studies Japanese hard. (3) Judy studies math hard.

(2) Mike likes cereal.

T or F は必ず本文に答えがあります。  
まっしろ線を引こう!

本文に書いていないことは  
Fです!



し英語  
よ答え  
うに  
線  
の  
根  
拠  
と  
な  
る

あと5分



② 考える



It's your turn!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。

あと2分



③ 考える

3 ペア(グループ)の人とシートを交換して、2番の質問に答えてもらいましょう。

ペア活動



《 True / False 》

(1) マイクは一生懸命国語を勉強します。(T)

(2) マイクはシリアルが好きです。(F)

(3) ジュディは一生懸命数学を勉強します。(F)

【振り返り】

① 根拠となる英語に線が引けましたか。[ 引けた 引けなかった ]

② 自分で質問が作れましたか。[ 作れた 作れなかった ]

③ ペアの人の質問に正解しましたか。[ 正解 不正解 ]

④ 英語にしたかった内容があれば書きましょう。[ ]



尋ねられていることを見極める

1回目 日本語の問い	2回目 T or F	3回目 Q & A	4回目 summary	5回目 summary
---------------	---------------	--------------	----------------	----------------

10分

①順番に答えながら読み進める



マイクは折り紙を折り、それをジュディに見せながら話をしています。

Mike: (1) Do you know Origami?

Judy: Yes, I do.

Mike: What's this?

Judy: I don't know. Is it a bird?

Mike: No, it's not. (2) It's a rabbit.

Judy: Oh, really? It's very cute.

Mike: Thank you. I like Japanese and study hard.

Judy: (3) What's your favorite subject?

Judy: Math. It's very interesting.

I like Japanese, too. (4) It's not easy, but I study hard.

Mike: I see. (5) Oh, I'm hungry! What do you have for breakfast?

Judy: I have cereal. How about you?

Mike: I have rice and miso soup.

Judy: Oh, really? (6) I like them, too.

分からない単語を質問  
できます。その数は...



	単語3語
	単語2語
	単語1語
	ヒントなし

あと9分



1 次の質問に英語で答えなさい。

- (1) Does Judy know Origami? ( Yes ), ( she ) ( does ).  
*ジュディは折り紙を知っていますか。*
- (2) Is this origami a rabbit? ( Yes ), ( it ) ( is ).  
*この折り紙はうさぎですか。*
- (3) What is Judy's favorite subject? ( Math ) is.  
*何 ジュディの一番好きなのは教科は何ですか。*
- (4) Is Japanese easy for Judy? ( No ), ( it's ) ( not ) ( isn't ).  
*ジュディにとって日本語は簡単ですか。*
- (5) Is Mike hungry? ( Yes ), ( he ) ( is ).  
*マイクはおなかがあついていますか。*
- (6) Does Judy like rice and miso soup? ( Yes ), ( she ) ( does ).  
*ジュディはごはんとお味噌汁が好きですか。*

Doesで聞いたら  
doesで答える。

Isで聞いたら  
isで答える。

答えの根拠となる英語に  
線を引きましょう。

あと5分



②考える

2 上の1のような質問を作って英語で書きましょう。

(例) (1) What is Mike's favorite subject?

(2) Is Judy hungry?

(3) Does Judy have cereal for breakfast?

など

It's your turn!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。

あと2分



③考える

3 ペア (グループ) の人とシートを交換して、2番の質問に答えてもらいましょう。

- ペア活動 (6) 2 (例) 答え
- (1) Japanese is. (1) マイクの一番好きなのは教科は何ですか。
- (2) No, she's not. (2) ジュディはおなかがあついていますか。
- (3) Yes, she does. (3) ジュディは朝飯にシリアルを食べますか。

【振り返り】

- ①根拠となる英語に線が引けましたか。[ 引けた 引けなかった ]
- ②自分で質問を作れましたか。[ 作れた 作れなかった ]
- ③ペアの人の質問に正解しましたか。[ 正解 不正解 ]
- ④英語にしたかった内容があれば書きましょう。[ ]

1回目  
日本語の問い

2回目  
T or F

3回目  
Q & A

4回目  
summary

5回目  
summary

10分



① 人物と動詞に着目して答える

マイクは折り紙を折り、それをシュディに見せながら話をしています。

Mike: Do you know Origami?

Judy: Yes, I do.

Mike: What's this?

Judy: I don't know. Is it a bird?

Mike: No, it's not. It's a rabbit.

Judy: Oh, really? It's very cute.

Mike: Thank you. I like Japanese and study hard.

What's your favorite subject?

Judy: Math. It's very interesting.

I like Japanese, too. It's not easy, but I study hard.

Mike: I see. Oh, I'm hungry! What do you have for breakfast?

Judy: I have cereal. How about you?

Mike: I have rice and miso soup.

Judy: Oh, really? I like them, too.

分からない単語を質問  
できます。その数は…



単語3語
単語2語
単語1語
ヒントなし

あと  
9分



1 次の ( ) に適切な語を書きなさい。

Mike makes Origami. It is a cute ( rabbit ). Judy likes Math. Mike likes

Japanese. Judy likes ( Japanese ), too. Judy ( has ) cereal for breakfast,

and Mike has rice ( and ) miso soup.

あと  
7分



② 考える

2 英文をマイクに着目して読み、マイクについて2文の英語でまとめましょう。

→マイクの情報をXモしよう... 国語が好き、一生懸命勉強している  
おなかが「ハ」っている、朝ごはんはごはんとお汁を「食べる」

Mike is hungry.



It's your turn!

He has rice and miso soup for breakfast.

他にも... He likes Japanese and studies hard.

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。

あと  
2分



③ 考える

3 ペア(グループ)の人とシートを交換して、2番で作った英文を読んでもらい、気付いた間違いは直してもらいましょう。

ペア活動



【振り返り】

- ①適切な語を入れられましたか。[ 抜き出せた 抜き出せなかった ]
- ②マイクについての英文が2文書けましたか。[ 書けた 書けなかった ]
- ③ペアの人の英文と自分の英文とを比較して共通点、相違点を書きましょう。

[

]

文脈に応じて適切な文(語)を挿入する



- 1回目  
日本語の問い
- 2回目  
T or F
- 3回目  
Q & A
- 4回目  
summary
- 5回目  
summary

10分



①人物と動詞に着目して答える

マイクは折り紙を折り、それをジュディに見せながら話をしています。

Mike: Do you know Origami?

Judy: Yes, I do.

Mike: ア 「わからずまい」と答えているので...

Judy: → I don't know. Is it a bird?

Mike: No, it's not. It's a rabbit. ) よく読もう。

Judy: イ It's very cute.

Mike: Thank you. I like Japanese and study hard.

What's your favorite subject?

Judy: Math. It's very interesting.

I like Japanese, too. It's not easy, but I study hard.

Mike: I see. Oh, I'm hungry! What do you have for breakfast?

Judy: I have cereal. ウ ) よく読もう。

Mike: I have rice and miso soup.

Judy: Oh, really? I like them, too.

分からない単語を質問  
できます。その数は...



	単語3語
	単語2語
	単語1語
	ヒントなし

あと  
8分



1 次の文を挿入するのに適当なところを、ア、イ、ウの記号で答えなさい。

What's this? 《 ア 》 前後の英文をよく読んで入れてみる。  
これは何ですか

Oh, really? 《 イ 》 「絶対ちがう!」と消去法で挑戦してみてもいいですね。  
え、本当に?

How about you? 《 ウ 》  
あなたはどうか?

2 英文をジュディに着目して読み、2文の英語でまとめましょう。

→ ジュディの情報もメモしよう... 数学が好き。朝ごはんはシリアルを食べる。  
ごはんとお味噌汁も好き。

Judy likes math.

3単現のSに注意!!

She has cereal for breakfast.

他にも... She likes rice and miso soup.

あと  
5分



②考える



It's your turn!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。

あと  
2分



③考える

3 ペア(グループ)の人とシートを交換して、2番で作った英文を読んでもらい、気付いた間違いは直してもらいましょう。

ペア活動



【振り返り】

①文脈に応じた適切な文を入れることができましたか。[ できた できなかった ]

②ジュディについての英文が2文書けましたか。[ 書けた 書けなかった ]

③ペアの人のジュディについての英文と自分の英文とを比較して共通点、相違点を書きましょう。

[ ]