



必要な情報に着目して読む

1回目 日本語の問い	2回目 T or F	3回目 Q & A	4回目 summary	5回目 summary
---------------	---------------	--------------	----------------	----------------

10分



①設問を見て読み取る内容を確認する

ティムは、留学中のジョンと、お互いがしているスポーツについて話しています。

John: Tim, I play cricket.

Tim: Cricket? What is cricket?

John: Cricket is a sport like baseball. We play it in England!

Do you play any sports?

* like ~ ~のような

Tim: Yes, I do. I play baseball.

John: That's great. Is it fun?

Tim: Yes, it is very interesting and exciting.

*exciting わくわくさせる

John: Do you play it often?

Tim: Yes, I practice everyday after school. Do you? after school: 放課後

John: No, I don't. I play cricket once a month. month: 月 *once 一度

Tim: Baseball is easy and fun. Let's play together. Let's: ~しよ *together 一緒に

How about playing at two tomorrow?

*How about ~ ~はどうか。

John: OK. Let's! Thank you.

分からない単語を質問できます。

単語3語
単語2語
単語1語
ヒントなし

②順番に答えながら読み進める

あと8分



1 ジョンはクリケットをどこでしますか。

ア 日本 **イ** イギリス ウ オーストラリア

2 ジョンはクリケットをどれくらいの割合でしますか。

ア 月に1回 イ 毎月1時に ウ 毎日放課後

3 ティムが放課後するスポーツは何ですか。

ア クリケット **イ** 野球

4 it が指す内容は何ですか。

ア 野球をすること イ クリケットをすること ウ わくわくすること

5 ジョンとティムは一緒に何をやる予定ですか。

ア 野球をやる イ クリケットをやる ウ イギリスに行く

6 ジョンとティムはいつ会う予定ですか。

ア 放課後 イ 明日の午後1時 **ウ** 明日の午後2時

7 上の1~6のような質問を自分で考えて日本語で書きましょう。

131 ティムは野球をどんなスポーツだと言っていますか。(面白い/楽しい・簡単/でかい/難しい)

答えの根拠となる英語に線を引く

ティムが「僕は毎日放課後に練習する」と言っているスポーツを前文から探そう。前文で「野球をやる」と言っており、野球の話題が続いている!

あと5分



③考える

It's your turn!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。

あと2分



④考える

8 ペア (グループ) の人とシートを交換して、7番の質問に答えてもらいましょう。



131 簡単で楽しい。

【振り返り】

- ①根拠となる英語に線が引けましたか。[引けた 引けなかった]
- ②自分で質問を作れましたか。[作れた 作れなかった]
- ③ペアの人の質問に正解しましたか。[正解 不正解]



誰の発言か、肯定・否定かに着目して読む

- 1回目
日本語の問い
- 2回目
T or F
- 3回目
Q & A
- 4回目
summary
- 5回目
summary

10分

①順番に答えながら読み進める

ティムは、留学中のジョンと、お互いがしているスポーツについて話しています。

John: Tim, I play cricket.

Tim: Cricket? What is cricket? (2)

John: Cricket is a sport like baseball. We play it in England.

Do you play any sports? *like ~ ~のような

Tim: Yes, I do. I play baseball.

John: That's great. Is it fun? (3)

Tim: Yes, it is very interesting and exciting. *exciting わくわくさせる

John: Do you play it often? (4)

Tim: Yes, I practice everyday after school. (4) Do you?

John: No, I don't. I play cricket once a month. (5)

*once 一度

Tim: Baseball is easy and fun. Let's play together. (6)(7) *together 一緒に

How about playing at two tomorrow? *How about ~ ~はどうですか。

John: OK. Let's! Thank you. *tomorrow 明日

分からない単語を質問できます。

単語3語
単語2語
単語1語
ヒントなし



あと8分

1 本文の内容に合っていればT(True)、違っていればF(False)を書きなさい。

- (1) Cricket is a sport like baseball. 《 T 》
クリケットは野球のようなスポーツである。
- (2) John plays cricket in England. 《 T 》
ジョンはイギリスでクリケットをする。
- (3) Tim thinks baseball is interesting and exciting. 《 T 》 *think 思う
野球はおもしろくてわくわくするとティムは思っている。
- (4) Tim practices cricket every day after school. 《 F 》 ⇒ クリケットではおもしろくない。
ティムは毎日放課後にクリケットをする。
- (5) John plays cricket once a month. 《 T 》
ジョンは月に1回クリケットをする。
- (6) Tim and John play baseball this afternoon. 《 F 》 ⇒ 今日ではなく明日の午後。
ティムとジョンは今日の午後野球をする。
- (7) Tim will play baseball at two tomorrow. 《 T 》 *will ~ ~する予定である。
ティムは明日2時頃に野球をするつもり。

あと5分

②考える

2 上の1のような正誤問題を考えて英語で書きましょう。



例) ① John will play baseball with John tomorrow.

It's your turn!

「ジョンは明日、ティムと野球をするつもり。」

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。

あと2分

③考える

3 ペア (グループ) の人とシートを交換して、2番の質問に答えてもらいましょう。

ペア活動

《 True / False 》



【振り返り】

- ①根拠となる英語に線が引けましたか。[引けた 引けなかった]
- ②自分で質問が作れましたか。[作れた 作れなかった]
- ③ペアの人の質問に正解しましたか。[正解 不正解]
- ④英語にしたかった内容があれば書きましょう。[

]



尋ねられていることを見極める

1回目 日本語の問い 2回目 T or F 3回目 Q & A 4回目 summary 5回目 summary

10分

① 順番に答えながら読み進める

ティムは、留学中のジョンと、お互いがしているスポーツについて話しています。

John: Tim, do you play cricket?
 Tim: Cricket? What is cricket? (2) ティムが「クリケット、何?」と聞いて、このでクリケットを知らない。
 John: Cricket is a sport like baseball. We play it in England. (分からぬ単語を質問できます。)
 Tim: Do you play any sports? *like ~ ~のような
 Tim: Yes, I do. I play baseball. (単語3語、単語2語、単語1語、ヒントなし)
 John: That's great. Is it fun?
 Tim: Yes, it is very interesting and exciting. *exciting わくわくさせる
 John: Do you play it often? (毎日)
 Tim: Yes, I practice everyday after school. Do you? (月:1回)
 John: No, I don't. I play cricket once a month. once a month: 一度
 Tim: Baseball is easy and fun. Let's play together. *together 一緒に
 John: How about playing at two tomorrow? (7) How about ~ ~はどうか?
 John: OK. Let's! Thank you. (ティムが誘い、ジョンもOKしたtomorrow 明日)

あと9分

- 1 次の質問に英語で答えなさい。
- (1) Does John play cricket? (Yes), he (does).
 - (2) Does Tim know cricket? (No), he (doesn't).
 - (3) Is cricket a sport like baseball? (Yes), it (is).
 - (4) What is cricket? (It) is (a) (sport) like baseball.
 - (5) Does Tim practice baseball once a month?
 (No), he (doesn't).
 - (6) Does John often play cricket? (No), he (doesn't).
 - (7) Will Tim and Tom play baseball tomorrow?
 (Yes), they (will).

に線を引きましたか。答えの根拠となる英語。

あと5分

② 考える

2 上の1のような質問を自分で作って英語で書きましょう。

(31) Is baseball very interesting and exciting?

Yes, Noに答える時。
 Doesで問われたら doesで、
 Isで問われたら isで、
 Willで問われたら willで答える!

It's your turn!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。

あと2分

③ 考える

3 ペア(グループ)の人とシートを交換して、2番の質問に答えてもらいましょう。

ペア活動
 (答) Yes, it is.

【振り返り】

- ① 根拠となる英語に線が引けましたか。[引けた 引けなかった]
- ② 自分で質問を作れましたか。[作れた 作れなかった]
- ③ ペアの人の質問に正解しましたか。[正解 不正解]
- ④ 英語にしたかった内容があれば書きましょう。[



要約文を完成する

- 1回目
日本語の問い
- 2回目
T or F
- 3回目
Q & A
- 4回目
summary
- 5回目
summary

10分



① 人物と動詞に着目して答える

ティムは、留学中のジョンと、お互いがしているスポーツについて話しています。

John: Tim, I play cricket (1)

Tim: Cricket? What is cricket?

John: Cricket is a sport like baseball. We play it in England.
Do you play any sports? * like ~ ~のような

Tim: Yes, I do. I play baseball (1)

John: That's great. Is it fun? (2)

Tim: Yes, it is very interesting and exciting. *exciting わくわくさせる

John: Do you play it often?

Tim: Yes, I practice everyday after school (3) Do you?

John: No, I don't. I play cricket once a month (4)(5) once a month: 月に1度

Tim (2) Baseball is easy and fun. Let's play together. *together 一緒に

How about playing at two tomorrow? (6) How about ~ ~はどうか。
*tomorrow 明日

分からない単語を質問できます。

単語3語
単語2語
単語1語
ヒントなし



after school: 放課後
once a month: 月に1度

あと9分



1 次の () に適切な語を書きなさい。

Tim and John like sports. John plays cricket (1) and (2) Tim plays baseball. Baseball is very (3) fun, interesting, exciting, easy. Cricket is a sport like baseball. Tim practices baseball everyday (4) after (5) school, (6) but (7) John plays cricket once a (8) month (9). They will (10) play (11) baseball together tomorrow.

あと7分



② 考える

2 英文をクリケットに着目して読み、2文の英語でまとめましょう。

Cricket is a sport like baseball. Johnが月に1回やる。

and「と」: 前の文と似た文を つなげる。
but「しかし」: 前の文と逆のこと を言相手に促される。



It's your turn!

John plays it in England.

He plays it once a month.

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。

あと2分



③ 考える

3 ペア (グループ) の人とシートを交換して、2番で作った英文を読んでもらい、気付いた間違いは直してもらいましょう。



【振り返り】

- ①適切な語入られましたか。[入れられた 入れられなかった]
- ②クリケットについての英文が2文書けましたか。[書けた 書けなかった]
- ③ペアの人の英文と自分の英文とを比較して共通点、相違点を書きましょう。

[

]

文脈に応じて適切な文(語)を挿入する

GO

1回目
日本語の問

2回目
T or F

3回目
Q & A

4回目
summary

5回目
summary

10分

①人物と動詞に着目して答える

ティムは、留学中のジョンと、お互いがしているスポーツについて話しています。

John: Tim, I play cricket.

Tim: Cricket? ア ティムが「クリケット?」と聞き返し、ジョンがクリケットに分からない単語を聞いて説明してくれます。

John: Cricket is a sport like baseball. We play it in England.

Do you play any sports?

*like ~ -のような

Tim: Yes, I do. I play baseball.

John: That's great. Is it fun?

Tim: Yes, it is very interesting and exciting.

*exciting わくわくさせる

John: Do you play it often?

Tim: Yes, I practice everyday after school. イ

ジョンがティムの質問に答えている。

John: No, I don't. I play cricket once a month.

*once 一度

Tim: Baseball is easy and fun. Let's play together.

*together 一緒に

How about playing at two tomorrow?

*How about ~ ~はどうですか。

John: ウ Thank you.

ティムが言っている。

*tomorrow 明日

単語3語
単語2語
単語1語
ヒントなし



あと8分

1 次の文を挿入するのに適当なところを、ア、イ、ウの記号で答えなさい。

Do you? 「あなたははしですか」 《 イ 》

OK. Let's! 「だから、しよう!」 《 ウ 》

What is cricket? 「クリケット、何ですか」 《 ア 》

あと5分

②考える

2 英文をティムについて着目して読み、2文の英語でまとめましょう。

→ ティムの情報... クリケットについて知らない。野球を毎日放課後にやる。明日の2時からジョンと野球をやる

男の子は Tim practices baseball after school.

He will play baseball with John tomorrow.

主語が I-you 以外の1人(1つ)の時、practice → practices とはる!

It's your turn!

will... 「～するでしょう」 助動詞。

Willの後には必ず動詞の原形!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。

あと2分

③考える

3 ペア(グループ)の人とシートを交換して、2番で作った英文を読んでもらい、気付いた間違いは直してもらいましょう。

ペア活動



【振り返り】

①文脈に応じた適切な文を入れることができましたか。[できた できなかった]

②ティムについての英文が2文書けましたか。[書けた 書けなかった]

③ペアの人の英文と自分の英文とを比較して共通点、相違点を書きましょう。

[

]