



必要な情報に着目して読む

- 1回目
日本語の問い
- 2回目
T or F
- 3回目
Q & A
- 4回目
summary
- 5回目
summary

10分



① 設問を見て読み取る内容を確認する

Bill: What time is it in Kyoto now?
Emi: It's one in the afternoon.
Bill: How's the weather?
Emi: It's sunny. Fall is a good season. I like it.
Shin: What time is it in Toronto now?
Bill: It's eleven in the evening.
Shin: How's the weather?
Bill: It's rainy.
Shin: How many classes do you have each day?
Bill: We have six each day from Monday to Friday.
Shin: How long are the classes?
Bill: They're fifty minutes long. We only have five minutes between classes. So we move quickly.
Emi: What do you do after school?
Bill: Many students play sports. I'm a member of the soccer team.

分からない単語を質問
できます。その数は…

	単語3語
	単語2語
	単語1語
	ヒントなし

② 順番に答えながら読み進める

あと8分



- 1 京都は今何時ですか。
 ア 午前1時 イ 正午 ウ 午後1時
- 2 京都の天気はどうですか。
 ア 晴れ イ くもり ウ 雨
- 3 絵美の好きな季節は何ですか。
 ア 春 イ 夏 ウ 秋
- 4 日本とカナダの時差は何時間ですか。
 ア 11時間 イ 10時間 ウ 9時間
- 5 トロントの天気はどうですか。
 ア 晴れ イ くもり ウ 雨
- 6 ビルの学校生活について合っているものには○を、違っているものには×を書き入れましょう。
 () 月曜日から金曜日まで6時間授業がある。
 () 1時間の授業時間は45分間である。
 () 授業と授業の間には5分の休み時間がある。
 () ビルは放課後サッカーをしている。



に 答 え の 根 拠 と な る 英 語
に 線 を 引 き ま し ょ う。

あと5分



③ 考える

7 上の1~6のような質問を自分で考えて日本語で書きましょう。



It's your turn!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。

あと2分



④ 考える

8 ペア（グループ）の人とシートを交換して、7番の質問に答えてもらいましょう。



【振り返り】

- ① 根拠となる英語に線が引けましたか。[引けた 引けなかった]
- ② 自分で質問を作れましたか。[作れた 作れなかった]
- ③ ペアの人の質問に正解しましたか。[正解 不正解]



誰の発言か、肯定・否定かに着目して読む

- 1回目
日本語の問い
- 2回目
T or F
- 3回目
Q & A
- 4回目
summary
- 5回目
summary

10分



① 順番に答えながら読み進める

Bill: What time is it in Kyoto now?
 Emi: It's one in the afternoon.
 Bill: How's the weather?
 Emi: It's sunny. Fall is a good season. I like it.
 Shin: What time is it in Toronto now?
 Bill: It's eleven in the evening.
 Shin: How's the weather?
 Bill: It's rainy.
 Shin: How many classes do you have each day?
 Bill: We have six each day from Monday to Friday.
 Shin: How long are the classes?
 Bill: They're fifty minutes long. We only have five minutes between classes. So we move quickly.
 Emi: What do you do after school?
 Bill: Many students play sports. I'm a member of the soccer team.

分からない単語を質問
できます。その数は…

単語3語
単語2語
単語1語
ヒントなし

あと8分



1 本文の内容に合っていれば**T(True)**、違っていれば**F(False)**を書きなさい。

- (1) It's sunny in Kyoto. 《 》
- (2) Emi likes fall. 《 》
- (3) It's eleven in Toronto. 《 》
- (4) Bill goes to school on Saturday. 《 》
- (5) It's cloudy in Tronto. 《 》
- (6) The classes are five minutes long. 《 》
- (7) Bill doesn't play sports after school. 《 》
- (8) Bill is a member of the soccer team. 《 》



英語の根拠となる
しよ。答えの線を引きま

あと5分



② 考える

2 上の1のような正誤問題を考えて英語で書きましょう。



It's your turn!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。

あと2分



③ 考える

3 ペア（グループ）の人とシートを交換して、2番の質問に答えてもらいましょう。



《 True / False 》

【振り返り】

- ① 根拠となる英語に線が引けましたか。[引けた 引けなかった]
- ② 自分で質問が作れましたか。[作れた 作れなかった]
- ③ ペアの人の質問に正解しましたか。[正解 不正解]
- ④ 英語にしたかった内容があれば書きましょう。[

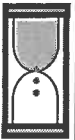
]



尋ねられていることを見極める

1回目 日本語の問い	2回目 T or F	3回目 Q & A	4回目 summary	5回目 summary
---------------	---------------	--------------	----------------	----------------

10分



① 順番に答えながら読み進める

Bill: What time is it in Kyoto now?
 Emi: It's one in the afternoon.
 Bill: How's the weather?
 Emi: It's sunny. Fall is a good season. I like it.
 Shin: What time is it in Toronto now?
 Bill: It's eleven in the evening.
 Shin: How's the weather?
 Bill: It's rainy.
 Shin: How many classes do you have each day?
 Bill: We have six each day from Monday to Friday.
 Shin: How long are the classes?
 Bill: They're fifty minutes long. We only have five minutes between classes. So we move quickly.
 Emi: What do you do after school?
 Bill: Many students play sports. I'm a member of the soccer team.

分からない単語を質問
できます。その数は…

	単語3語
	単語2語
	単語1語
	ヒントなし

あと9分



- 1 次の質問に英語で答えなさい。
- How's the weather in Kyoto? It's ().
 - Which season does Emi like? () likes ().
 - Why? Because it is a () season. *why なぜ Because なぜならば
 - What time is it in Toronto? It's () in the ().
 - How many days does Bill go to school in a week?
He goes to school () days in a week.
 - Why do they move quickly between classes?
Because they only have () ().
 - What does Bill do after school? He () ().

線を引きましよう。
 答えの根拠となる英語に

あと5分



② 考える

★ 上の1のような質問を自分で作って英語で書きましよう。

It's your turn!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましよう。

あと2分



③ 考える

2 ペア(グループ)の人とシートを交換して、2番の質問に答えてもらいましよう。



【振り返り】

- ① 根拠となる英語に線が引けましたか。[引けた 引けなかった]
- ② 自分で質問を作れましたか。[作れた 作れなかった]
- ③ ペアの人の質問に正解しましたか。[正解 不正解]
- ④ 英語にしたかった内容があれば書きましよう。[]

1回目
日本語の問い

2回目
T or F

3回目
Q & A

4回目
summary

5回目
summary

10分



①人物と動詞に着目して答える

Bill: What time is it in Kyoto now?
Emi: It's one in the afternoon.
Bill: How's the weather?
Emi: It's sunny. Fall is a good season. I like it.
Shin: What time is it in Toronto now?
Bill: It's eleven in the evening.
Shin: How's the weather?
Bill: It's rainy.
Shin: How many classes do you have each day?
Bill: We have six each day from Monday to Friday.
Shin: How long are the classes?
Bill: They're fifty minutes long. We only have five minutes between classes. So we move quickly.
Emi: What do you do after school?
Bill: Many students play sports. I'm a member of the soccer team.

分からない単語を質問
できます。その数は…



	単語3語
	単語2語
	単語1語
	ヒントなし

あと
9分



1 次の () に適切な語を書きなさい。

Emi likes () . It is a good season. Bill's school has six classes each day () Monday to Friday. They don't have school on Saturday and () . The classes are () minutes long. They only have () minutes between classes. () they move quickly.

あと
7分



②考える

2 英文を京都やトロントの時刻や天気に着目して読み2文の英語でまとめましょう。

It



It's your turn!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。

あと
2分



③考える

3 ペア (グループ) の人とシートを交換して、2番で作った英文を読んでもらい、気付いた間違いは直してもらいましょう。

ペア活動



【振り返り】

- ①適切な語を入れられましたか。[入れられた 入れられなかった]
- ②京都やトロントの時刻や天気についての英文が2文書けましたか。[書けた 書けなかった]
- ③ペアの人の英文と自分の英文とを比較して共通点、相違点を書きましょう。

[

]

1回目
日本語の問い

2回目
T or F

3回目
Q & A

4回目
summary

5回目
summary

10分



① 人物と動詞に着目して答える

Bill: What time is it in Kyoto now?
 Emi: It's one in the afternoon.
 Bill: How's the weather?
 Emi: It's sunny. Fall is a good season. I like it.
 Shin: What time is it in Toronto now?
 Bill: It's eleven in the evening.
 Shin: _____ ア _____
 Bill: It's rainy.
 Shin: How many classes do you have each day?
 Bill: We have six _____ イ _____ each day from Monday to Friday.
 Shin: _____ ウ _____
 Bill: They're fifty minutes long. We only have five minutes between classes.
 _____ エ _____ we move quickly.
 Emi: What do you do after school?
 Bill: Many students play sports. I'm a member of the soccer team.

分からない単語を質問
できます。その数は…



	単語3語
	単語2語
	単語1語
	ヒントなし

あと
8分



1 次の文や語を挿入するのに適当なところを、ア、イ、ウ、エの記号で答えなさい。

How's the weather? 《 》
 So 《 》
 How long are the classes? 《 》
 classes 《 》

あと
5分



② 考える

2 英文をビルの学校生活について着目して読み、2文の英語でまとめましょう。

Bill



It's your turn!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。

あと
2分



③ 考える

3 ペア(グループ)の人とシートを交換して、2番で作った英文を読んでもらい、気付いた間違いは直してもらいましょう。

ペア活動



【振り返り】

- ① 文脈に応じた適切な文や語を入れることができましたか。[できた できなかった]
- ② ビルの学校生活についての英文が2文書けましたか。[書けた 書けなかった]
- ③ ペアの人の英文と自分の英文とを比較して共通点、相違点を書きましょう。

[

]