



必要な情報に着目して読む

1回目 日本語の問い	2回目 T or F	3回目 Q & A	4回目 summary	5回目 summary
---------------	---------------	--------------	----------------	----------------

10分



① 設問を見て読み取る内容を確認する

② 順番に答えながら読み進める

あと8分



あと5分



③ 考える



It's your turn!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。

あと2分



④ 考える

8 ペア（グループ）の人とシートを交換して、7番の質問に答えてもらいましょう。



【振り返り】

- ① 根拠となる英語に線が引けましたか。[引けた 引けなかった]
- ② 自分で質問を作れましたか。[作れた 作れなかった]
- ③ ペアの人の質問に正解しましたか。[正解 不正解]

マイクは折り紙を折り、それをジュディに見せながら話をしています。

Mike: Do you know Origami?

Judy: Yes, I do.

Mike: What's this?

Judy: I don't know. Is it a bird?

Mike: No, it's not. It's a rabbit.

Judy: Oh, really? It's very cute.

Mike: Thank you. I like Japanese and study hard. What's your favorite subject?

Judy: Math. It's very interesting.

I like Japanese, too. It's not easy, but I study hard.

Mike: I see. Oh, I'm hungry! What do you have for breakfast?

Judy: I have cereal. How about you?

Mike: I have rice and miso soup.

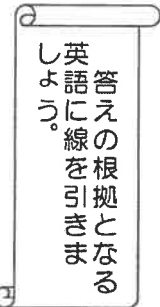
Judy: Oh, really? I like them, too.

分からない単語を質問
できます。その数は…



単語 3 語
単語 2 語
単語 1 語
ヒントなし

英語の答えの
根拠となる
線を引きま
しょう。





誰の発言か、肯定・否定かに着目して読む

1回目 日本語の問い	2回目 T or F	3回目 Q & A	4回目 summary	5回目 summary
---------------	---------------	--------------	----------------	----------------

10分



① 順番に答えながら読み進める

マイクは折り紙を折り、それをジュディに見せながら話をしています。

Mike: Do you know *Origami*?

Judy: Yes, I do.

Mike: What's this?

Judy: I don't know. Is it a bird?

Mike: No, it's not. It's a rabbit.

Judy: Oh, really? It's very cute.

Mike: Thank you. I like Japanese and study hard.

What's your favorite subject?

Judy: Math. It's very interesting.

I like Japanese, too. It's not easy, but I study hard.

Mike: I see. Oh, I'm hungry! What do you have for breakfast?

Judy: I have cereal. How about you?

Mike: I have rice and miso soup.

Judy: Oh, really? I like them, too.

分からない単語を質問
できます。その数は…



	単語3語
	単語2語
	単語1語
	ヒントなし

あと
8分



1 本文の内容に合っていればT(True)、違っていればF(False)を書きなさい。

- Judy knows *Origami*. 《 》
- The origami is a rabbit. 《 》
- Judy likes math. 《 》
- Mike and Judy like Japanese. 《 》
- Mike is hungry. 《 》
- Mike has cereal for breakfast. 《 》
- Judy likes rice and miso soup. 《 》



英語の答えの根拠となる
よ。に線を引くま

あと
5分



② 考える

2 上の1のような正誤問題を考えて英語で書きましょう。



It's your turn!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。

あと
2分



③ 考える

3 ペア(グループ)の人とシートを交換して、2番の質問に答えてもらいましょう。

ペア活動

《 True / False 》



【振り返り】

- 根拠となる英語に線が引けましたか。[引けた 引けなかった]
- 自分で質問が作れましたか。[作れた 作れなかった]
- ペアの人の質問に正解しましたか。[正解 不正解]
- 英語にしたかった内容があれば書きましょう。[

]



尋ねられていることを見極める

1回目 日本語の問い	2回目 T or F	3回目 Q & A	4回目 summary	5回目 summary
---------------	---------------	--------------	----------------	----------------

10分



① 順番に答えながら読み進める

マイクは折り紙を折り、それをジュディに見せながら話をしています。

Mike: Do you know *Origami*?

Judy: Yes, I do.

Mike: What's this?

Judy: I don't know. Is it a bird?

Mike: No, it's not. It's a rabbit.

Judy: Oh, really? It's very cute.

Mike: Thank you. I like Japanese and study hard.
What's your favorite subject?

Judy: Math. It's very interesting.

I like Japanese, too. It's not easy, but I study hard.

Mike: I see. Oh, I'm hungry! What do you have for breakfast?

Judy: I have cereal. How about you?

Mike: I have rice and miso soup.

Judu: Oh, really? I like them, too.

分からない単語を質問
できます。その数は…

	単語3語
	単語2語
	単語1語
	ヒントなし

あと
9分



1 次の質問に英語で答えなさい。

(1) Does Judy know *Origami*? (), () ().

(2) Is this origami a rabbit? (), () ().

(3) What is Judy's favorite subject? () is.

(4) Is Japanese easy for Judy? (), () ().

(5) Is Mike hungry? (), () ().

(6) Does Judy like rice and miso soup? (), () ().

線
を
引
き
ま
し
よ
う。
答
え
の
根
拠
と
な
る
英
語
に

あと
5分



② 考える

2 上の1のような質問を作って英語で書きましょう。



It's your turn!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。

あと
2分



③ 考える

3 ペア (グループ) の人とシートを交換して、2番の質問に答えてもらいましょう。

ペア活動



【振り返り】

- ① 根拠となる英語に線が引けましたか。[引けた 引けなかった]
- ② 自分で質問を作れましたか。[作れた 作れなかった]
- ③ ペアの人の質問に正解しましたか。[正解 不正解]
- ④ 英語にしたかった内容があれば書きましょう。[

1回目 日本語の問い	2回目 T or F	3回目 Q & A	4回目 summary	5回目 summary
---------------	---------------	--------------	----------------	----------------

10分



①人物と動詞に着目して答える

マイクは折り紙を折り、それをジュディに見せながら話をしています。

Mike: Do you know *Origami*?

Judy: Yes, I do.

Mike: What's this?

Judy: I don't know. Is it a bird?

Mike: No, it's not. It's a rabbit.

Judy: Oh, really? It's very cute.

Mike: Thank you. I like Japanese and study hard.

What's your favorite subject?

Judy: Math. It's very interesting.

I like Japanese, too. It's not easy, but I study hard.

Mike: I see. Oh, I'm hungry! What do you have for breakfast?

Judy: I have cereal. How about you?

Mike: I have rice and miso soup.

Judy: Oh, really? I like them, too.

分からない単語を質問
できます。その数は…



単語3語
単語2語
単語1語
ヒントなし

あと9分



1 次の () に適切な語を書きなさい。

Mike makes *Origami*. It is a cute (). Judy likes Math. Mike likes

Japanese. Judy likes (), too. Judy () cereal for breakfast,

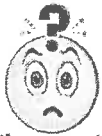
and Mike has rice () miso soup.

あと7分



②考える

2 英文をマイクに着目して読み、マイクについて2文の英語でまとめましょう。



Mike

It's your turn!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。

あと2分



③考える

3 ペア(グループ)の人とシートを交換して、2番で作った英文を読んでもらい、気付いた間違いは直してもらいましょう。

ペア活動



【振り返り】

- ①適切な語を入れられましたか。[抜き出せた 抜き出せなかった]
- ②マイクについての英文が2文書けましたか。[書けた 書けなかった]
- ③ペアの人の英文と自分の英文とを比較して共通点、相違点を書きましょう。

[

]

文脈に応じて適切な文(語)を挿入する

GO

- 1回目
日本語の問い
- 2回目
T or F
- 3回目
Q & A
- 4回目
summary
- 5回目
summary

10分



①人物と動詞に着目して答える

マイクは折り紙を折り、それをジュディに見せながら話をしています。

Mike: Do you know *Origami*?

Judy: Yes, I do.

Mike: ア

Judy: I don't know. Is it a bird?

Mike: No, it's not. It's a rabbit.

Judy: イ It's very cute.

Mike: Thank you. I like Japanese and study hard.
What's your favorite subject?

Judy: Math. It's very interesting.

I like Japanese, too. It's not easy, but I study hard.

Mike: I see. Oh, I'm hungry! What do you have for breakfast?

Judy: I have cereal. ウ

Mike: I have rice and miso soup.

Judy: Oh, really? I like them, too.

分からない単語を質問
できます。その数は…

<input type="checkbox"/>	単語3語
<input type="checkbox"/>	単語2語
<input type="checkbox"/>	単語1語
<input type="checkbox"/>	ヒントなし

あと
8分



1 次の文を挿入するのに適当なところを、ア、イ、ウの記号で答えなさい。

What's this? 《 》

Oh, really? 《 》

How about you? 《 》

あと
5分



②考える

2 英文をジュディに着目して読み、2文の英語でまとめましょう。

Judy



It's your turn!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。

あと
2分



③考える

3 ペア(グループ)の人とシートを交換して、2番で作った英文を読んでもらい、気付いた間違いは直してもらいましょう。

ペア活動



【振り返り】

- ①文脈に応じた適切な文を入れることができましたか。[できた できなかった]
- ②ジュディについての英文が2文書けましたか。[書けた 書けなかった]
- ③ペアの人のジュディについての英文と自分の英文とを比較して共通点、相違点を書きましょう。

[

]