



キーボードを押さえながら読む!

1回目
事実を読み取る

2回目
人物に着目する

3回目
まとめる

4回目
紹介文を書く

5回目
他者紹介をし合う

くみがAETの先生の紹介をしています。

くみ: Hello, everyone. This is our English teacher Lisa. She is from New Zealand. ¹ She is twenty-five years old. ² She lives in Fukuchiyama. She teaches English at our school. She comes to school by car. She likes Japan very much. She studies Japanese. ³ So she can speak Japanese a little. ⁴ She (① have) a sister in New Zealand. She uses a computer every day.

25歳
福岡山に住んでいる
少し日本語を話すことができる
ニューージーランドに妹がいる。(または姉)

- How old is Lisa? 「リサは何歳ですか。」
 ア She is 24 years old. イ She is 15 years old.
 ㉞ She is 25 years old. エ She is 29 years old.
- Where does Lisa live? 「リサはどこに住んでいますか。」
 ㉞ In Fukuchiyama. イ In New Zealand. ウ In Maizuru. エ In Osaka.
- Does Lisa speak Japanese? 「リサは日本語を話しますか。」
 ア She speaks English. ㉞ Yes, she does.
 ウ Yes, she can. エ She speaks Japanese and French.
- Does Lisa have a sister? 「リサは姉妹がいますか。」
 ア Yes, she is. イ No, she doesn't. ウ In New Zealand. ㉞ Yes, she does.

5 ①を適切な形に変えましょう。

(has)

★ 姉妹は何人いますかと尋ねる英語を書きましょう。

How many sisters do you have ?

How many の後3の名詞は複数形です。

6 ペア(グループ)の人に、兄弟(姉妹)は何人いるかを尋ねましょう。尋ねて分かったことを英語で書きましょう。

㉞ Miki has a brother. みきには兄がいる。

㉞ Miki doesn't have any sisters. みきは姉妹はいない

any のあとに複数形



誰のことかをはっきりさせて貰おう!

- 1回目
事実を読み取る
- 2回目
人物に着目する
- 3回目
まとめる
- 4回目
紹介文を書く
- 5回目
他者紹介をし合う

くみの紹介を聞いた生徒から質問がありました。

し ん : I want to know about Lisa's sister. What's her name ?

く み : Her name is Demi. She is a high school student. She plays softball.

し ん : (①) Does Lisa like softball, too?

く み : Yes, (②) does. ③ Lisa and Demi like playing softball very much.
I like softball, too.

し ん : Oh, really? I play soccer, (④) I can't play softball..

く み : Demi plays soccer, too.

1 (①)に入る文はどれですか。

- ア That's too bad. 「残念だ。」
- イ Thank you. 「ありがとう。」
- ウ I see. 「なるほど。」
- エ You're welcome. 「どういたしまして。」

2 (②)に入る語はどれですか。

- ア he 彼は
 - イ they 彼(女)らは
 - ウ she 彼女は
 - エ her 彼女の
- ↳ リサのこと... 代名詞で言い換える

3 ③を1語で言い換えるとするどどれが適切ですか。

- ア We 私(ら)は
 - イ I 私は
 - ウ Them 彼(女)らと
 - エ They 彼女らは
- ↳ リサとデミのこと

4 (④)に入る語を書きましょう。(but)

★ 上の会話文を参考にして、デミのことを紹介する文を1文書きましょう。

① Demi is a high school student. Demi plays softball.

④ Demi plays soccer. ③ Demi likes playing softball.

5 上の会話文を参考にして、自分のことを紹介する文(スポーツのこと)を1文書きましょう。

① I like softball. I play softball. など

6 書いた英文をペア(グループ)の人に読んでもらい、その内容を日本語で書いてもらいましょう。

① ソフトボールが好き。 ソフトボールをする。 など



要約しながら読む!

1回目 事実を読み取る	2回目 人物に着目する	3回目 まとめる	4回目 紹介文を書く	5回目 他者紹介をし合う
----------------	----------------	-------------	---------------	-----------------

質問に答えながら、リサ先生の紹介を続けています。

し ん : I like science. Does Lisa like science? (リサの) 彼女の 妹の デミは

< み : No, she doesn't. She likes Japanese. But (①) sister Demi likes science. (②) wants to be a science teacher. 彼女は(デミは)

し ん : Wow! I want to be a science teacher, too. What's your favorite subject, Kumi? お気に入りの 好きな

< み : I (③) math.

- 1 (①) に入る語はどれですか。
ア his ① her ウ our I my リサの妹 → デミ
- 2 (②) に入る語はどれですか。
① She イ I ウ He I You デミは理科の先生になりたい。
- 3 (③) に入る語はどれですか。
ア drive イ play ウ have ① like くみは数学が好き。
- 4 しんは、リサ先生とデミのことで分かったことをまとめました。

() に適切な語を入れ、しんの続きのことは書きましょう。

Lisa () like science, but Demi likes it. Demi () to be a science teacher.

↓ doesn't ↑ science (理科) ↓ wants

★ 自分の好きな教科について2通りの言い方で書きましょう。

① I like math. ② My favorite subject is math.

5 くみが発表しているリサ先生の紹介文を聞き、() に適切な語を書きましょう。

Hello, everyone. This is our English teacher Lisa. She's from New Zealand. She is twenty-five years old. She lives in Fukuchiyama. She (teaches) English. She comes to school by car. She (likes) Japan very much. She studies Japanese. She (has) a sister in New Zealand. Her name is Demi. She is a high school student. She likes softball and science. She wants to be a science teacher. Thank you.

6 リサ先生の紹介文をくみになったつもりで読み合ひましょう。

情報をもとに紹介をする!



- 1回目 単語を覚える
- 2回目 人物に質問する
- 3回目 自己紹介
- 4回目 短文完成させる
- 5回目 他者紹介をしよう

1 ペアで次の4つの質問をし合ひましょう。答えをメモしましょう。(日本語可)

(41)

① Where do you live? (どこに住みますか) I live in Ayabe.

② How many sisters do you have? (何人姉がいますか) I have a sister.

How many brothers do you have? (何人兄弟がいますか) I don't have any brothers.

③ What subject do you like? (どの科目が好きですか) I like English.

④ What do you do after school? (放課後何をしてますか) I play tennis.

2 ペアの人に質問した答えをもとに、ペアの人を紹介する短文を2文以上で書きましょう。

(42)

This is Mike.

She lives in Ayabe.

She has a sister, but she doesn't have any brothers.

She likes English.

She plays tennis.

3 英文が書けたら、ペアの人に質問をしてもらいましょう。点検が終わったら、上の①~④以外の質問をペアでし合ひましょう。分かったことをメモしておきましょう。(日本語可)

(43)

質問: How old are you? (何歳ですか)
回答: I'm thirteen years old.

質問: Can you play the piano? (ピアノが弾けますか?)
回答: Yes, I can.

質問: What Japanese food do you like? (どの日本食が好きですか?)
回答: I like sushi.

質問: How do you come to school? (どうして学校に来ますか?)
回答: I walk to school.

他者紹介をする!



1回目
事実を読み取る

2回目
人物に着目する

3回目
まとめる

4回目
紹介文を書く

5回目
他者紹介をし合う

Hello, everyone. This is our English teacher Lisa. She's from New Zealand. She is twenty-five years old. She lives in Fukuchiyama. She teaches English. She comes to school by car. She likes Japan very much. She studies Japanese. She has a sister in New Zealand. Her name is Demi. She is a high school student. She likes softball and science. She wants to be a science teacher. Thank you.

1 ペアの人を紹介する文を3文以上書きましょう。

- ① 名前を紹介する This is
- ② 住んでいるところ
- ③ 教科について / 兄弟について
- ④ 通学方法について

例

- 英文の数を点検 (6文以上)
- つづりを点検
- 文のつながりを点検 (and, かbutを必ず入れること)

例

This is (Miki).

She lives in Ayabe.

* She likes English and Japanese.

* She has a sister, but she doesn't have any brothers.

* and か but を入れた文を1文書こう。

She walks to school.

など

★ 相手の発表を聞いた後で、感想を伝える英語を考えて書きましょう。

例 Good. / Nice. / You did a good job. / Great.

など

2 4人のグループで順番に他者紹介をしましょう。
発表を聞いて分かったことをメモしましょう。(日本語可)

()さんの発表内容(メモ)

○

○

○

()さんの発表内容(メモ)

○

○

○