



キーワードを押さえながら読む!

1回目  
事実を読み取る

2回目  
人物に着目する

3回目  
まとめる

4回目  
なりきる

5回目  
自己紹介をする

教育実習生のみき先生が、生徒からの質問を受けながら、自己紹介をしています。

みき: Hello, everyone. I am Tanaka Miki. I am twenty-one years old. I live in

Tokyo now. I like math very much, so I want to be a math teacher.

たくや: Miki sensei, do you come to school by bike?

みき: Yes, I do. I come to school by bike, but sometimes I catch the bus.

Do you know why?

たくや: Because you get up late.

みき: No, when it's ( ① ), I come to school by bus.

1 Where does Miki live now? <sup>どこ</sup>本文から同じ動詞をさがす <sup>着目</sup>「みき先生は今どこに住んでいますか。」

A In Ayabe. I In Osaka. U In Kyoto.  In Tokyo.

2 How old is Miki? <sup>何才</sup>

A She is <sup>twelve</sup> 12 years old. I She is <sup>thirteen</sup> 13 years old.

She is <sup>21</sup> 21 years old. I She is <sup>20</sup> 20 years old.

3 Does Miki like math? <sup>都</sup>

She likes English and math. I Yes, she ~~is~~.

Yes, she does. <sup>着目</sup> ~~X~~ She likes Tokyo very much.

4 What does Miki want to be?

A teacher. I A doctor. U A singer. I A driver.

5 ( ① )に入る語を書きましょう。

No, when it's ( <sup>rainy, snowy</sup> windy など ), I come to school by bus.

★ 学校にどのようにして通っているかを尋ねる英語を書きましょう。

How do you come to school?

どのようにして  
(手段を尋ねる)

6 ペア(グループ)の人に、学校にどのようにして通っているかを尋ねましょう。尋ねて分かったことを英語で書きましょう。

Yumi comes to school by bike. 自転車

Kumi walks to school. 歩いて

Ken comes to school by bus. バスで

※ 現在の文で、主語が単数のときは、一般動詞は comes のように s で終わる。

(例外 I と You)

☆ ①にはマスターできないかも  
しれないけれども、「あっ!どうだに!」  
と気付けるようになろう。

一般動詞の疑問文  
Do ~? なら do  
Does ~? なら does  
を使って、Yes か  
No で答える。



誰のことかをはっきりさせて読む!

- 1回目 事実を読み取る
- 2回目 人物に着目する
- 3回目 まとめる
- 4回目 なりきる
- 5回目 自己紹介をする

教育実習生のみき先生が、生徒に質問をしながら、自己紹介を続けています。

質問して 答えが合っていたので「その通りです。」

み き : I have a question. How do ( ① ) usually come to school? Do you know?  
 し ん : Yes, I do. You usually come to school by bike.  
 み き : ( ② ) Did you come to school by bike today, Shin?  
 し ん : Yes, I did. How did you come to school?  
 み き : I came to school by bus. 今日バスで来た理由を述べている  
 し ん : Oh, really? But it didn't rain today. 「私の自転車が今朝調子が悪かった。」  
 み き : ( ③ ) bike wasn't working well this morning. ↓ 「お前の毒に」  
 し ん : ( ④ )  
 み き : Well, I like math very much and I like music, too. I play the piano,  
 ( ⑤ ) I can't play the guitar.

1 ( ① )に入る語はどれですか。 ※ doが「ゆは」you ⇒ do you  
 ア you (ア) I ウ he エ they と簡単に考えずに、前後関係を見よう。

2 ( ③ )に入る語はどれですか。 彼の  
 (ア) My イ Your ウ Her エ His

3 ( ② )と( ④ )に入る語を下から選びましょう。 それほどよくない。  
 ア You're welcome. イ Me, too. ウ That's right. エ I'm not so good.  
 オ That's too bad. 答え ② ... (ウ) ④ ... (オ)

4 ( ⑤ )に入る語を書きましょう。  
 I play the piano, ( ⑤ ) I can't play the guitar. ⑤ but  
 ↑ ↑ ピアノはひける ギターはひけない (逆接)

★ 4の英文を参考にして、みき先生のことを紹介する文を1文書きましょう。  
Miki plays the piano, but she can't play the guitar.  
 ( Miki likes math very much and she likes music, too. )

5 4の英文を参考にして、自分のことを紹介する文を1文書きましょう。  
 (例) I like basketball, but I don't like soccer.

6 書いた英文をペア(グループ)の人に読んでもらい、その内容を日本語で書いてもらいましょう。  
 (例) 私はバスケットボールは好きだけれども サッカーは好きではない。

and A and B  
 「A と B」  
 3つ以上の時は  
 A, B (,) and C  
 andは前後を対等の関係で結ぶ。

but 「しかし」「だが」の意味  
 前に述べたことと反対の内容や  
 対照的なことを言うときに使う。  
 (注) 日本語の「が」= but とは限らない!!  
 「私はスポーツが好きだが、音楽も好きだ。」  
 I like sports, and I like music, too.



要約しながら読む!

1回目 事実を読み取る

2回目 人物に着目する

3回目 まとめる

4回目 なりきる

5回目 自己紹介をする

教育実習生のみき先生が、生徒に質問をしながら、自己紹介を続けています。

みき: Which do I like math or science, Shin? Do you know?

しん: Yes, I do. You like math.

みき: That's right. Then, I play the piano, but...

しん: ..., but (1) don't play the guitar. しんが「でもあなたはギターはひかない」と言っている。

みき: Right! What's your favorite subject, Aya? みき先生

あや: (2) favorite subject is Japanese. How about you, Takuya?

たくや: I (3) music. I also play the guitar.

しん: Oh, Takuya (4) the guitar,...

1 (1) に入る語はどれですか。  
ア you イ I ウ he エ they

2 (2) に入る語はどれですか。  
ア My イ Your ウ Her エ His

3 (3) に入る語はどれですか。  
ア play イ favorite ウ too エ like I のあとは動詞がくる。  
(形容詞)

4 しんは、たくやとみき先生のことを比べて、気付いたことを話そうとしています。

(4) に適切な語を入れ、しんの続きのことは書きましょう。

Oh, Takuya (4) the guitar, but Miki sensei ( ) the guitar. Miki doesn't play~.

I play~.  
Takuya plays~.

plays doesn't play  
She/he/it など  
3人称

★ My favorite subject is music. とほぼ同じ内容を別の表現で書いてみましょう。

私の好きな教科は音楽です。  
⇒ 私は音楽が好きです。 I like music.

5 みき先生の自己紹介文を聞き、( ) に適切な語を書きましょう。

Hello, everyone. I am Tanaka Miki. I am twenty-one years old. I live in Tokyo now. My favorite subject is math and I want to be a math (teacher). I come to school by bike, but sometimes I catch the bus. I like music and I can play the piano, ( but ) I can't play the guitar. Thank you.

6 みき先生の自己紹介文を、みき先生になったつもりで読み合ひましょう。

なりきって自己紹介をする!



- 1回目  
事実を読み取る
- 2回目  
人物に着目する
- 3回目  
まとめる
- 4回目  
なりきる
- 5回目  
自己紹介をする

みき先生は自己紹介をする前に、何について話すかをメモしました。

- ① はじめのあいさつ (笑顔で!)
- ② 名前
- ③ 年齢
- ④ 住んでいるところ
- ⑤ 将来なりたいもの
- ⑥ 趣味
- ⑦ おわりのあいさつ (笑顔で!)

1 あなたも自己紹介を考えて、メモを作成しましょう。

- ① はじめのあいさつ (笑顔で!)
- ② 名前
- ③ 年齢
- ④ 住んでいるところ
- ⑤ 好きな教科
- ⑥ おわりのあいさつ (笑顔で!)

Hello, everyone. I am Tanaka Miki. I am twenty-one years old. I live in Tokyo  
Tanaka Yumi                      thirteen    Osaka  
 now. My favorite subject is math, so I want to be a math teacher. I like music  
P.E.                      たまり    a P.E. teacher                      music  
 and I can play the piano, but I can't play the guitar. Thank you.

*I sing songs.                      I can't play the piano.*

2 みき先生の自己紹介文の下線の部分をできるところだけ自分のことに変えて、なりきり自己紹介の準備をしましょう。思い付かないところはそのまま構いません。

覚える必要はありませんが、下を向いて読むのではなく、ペアの人に自分のことを紹介するような言い方をしましょう。

3 ペアの人と、なりきり自己紹介をしましょう。  
自己紹介を聞き終わったら、印象に残った内容をメモしましょう。

自己紹介をする!



- 1回目  
事実を読み取る
- 2回目  
人物に着目する
- 3回目  
まとめる
- 4回目  
なりきる
- 5回目  
自己紹介をする

Hello, everyone. I am Tanaka Miki. I am twenty-one years old. I live in Tokyo now. My favorite subject is math, so I want to be a math teacher. I like music and I can play the piano, but I can't play the guitar. Thank you.

- ① はじめのあいさつ (笑顔で!)
- ② 名前
- ③ 年齢
- ④ 好きな教科
- ⑤ 好きな食べ物
- ⑥ おわりのあいさつ (笑顔で!)

- 英文の数を点検 (6文以上)
- つづりを点検
- 文のつながりを点検

but, and, soのどれかは必ず入れること!

Hello, everyone. I am Tanaka Yumi. I am thirteen years old. My favorite subject is P.E., <sup>ため</sup>so I want to be a P.E. teacher. I like music and I sing songs, but I can't play the piano. My <sup>趣味</sup>hobby is cooking. I like <sup>パン</sup>bread and <sup>コーヒー</sup>coffee. Thank you.

★ 自己紹介を聞く時に、あいづちを打つことば (英語) にどのようなものがあるか書いてみましょう。

Oh, I see. Oh, do you? Well, Let me see.  
 「ああ なるほど」 Oh, did you? 「うーん」 「ええと」  
 Wow. 「わあ」 「へえ そうですか。」 I think so. 「そう思います。」

自己紹介をしましょう。自己紹介は2回します。1回目は後ろの席の人と、2回目は斜め後ろの席の人とです。自己紹介が全部終わったら、相互評価をしましょう。

- ( )さんの自己紹介は、
- 表情・笑顔 (よい もう少し)
  - 英語の明瞭さ (聞き取れた もう少し)
  - 声の適正さ (適切に聞こえた もう少し)

- ( )さんの自己紹介は、
- 表情・笑顔 (よい もう少し)
  - 英語の明瞭さ (聞き取れた もう少し)
  - 声の適正さ (適切に聞こえた もう少し)

I got it. 「わかった」  
 I understand. 「わかりました」  
 That's right. 「そのとおり」  
 Really? 「ほんと?」

Are you kidding? 「冗談でしょう?」  
 Is that right? 「ほんとですか?」  
 Go on. 「話を続けろ」  
 That's true. 「(ほんと)にそうですかね」