



疑問詞に注目して読む!

- 1回目
ポイントを押さえる
- 2回目
文章の流れに注目
- 3回目
まとめる
- 4回目
質問をする
- 5回目
メールを書く①
- 6回目
メールを書く②

Ken: Ms. Brown, may I ask you some questions?
 Ms. Brown: Sure. Ask me anything.
 Ken: You speak Japanese very well. When did you start studying Japanese?
 Ms. Brown: Two years ago. I started studying when I came to Japan. *→ 答えがどういふにある!*
 Ken: Oh, you've studied it for two years. How do you study?
 Ms. Brown: I read Japanese comic books and listen to Japanese songs. Every day I study from nine to eleven at night. Some students also help me to study Japanese. For example, they talk with me in Japanese after school. My Japanese is not perfect, but they try to (①) me. You should use English in your *daily life. You can't be a good speaker of English if you don't use it.
 Ken: I see. *daily life 日常生活

1 Who speaks Japanese very well? *一般動詞*

Q: Who *誰*?
 A: Ms. Brown is. Ms. Brown does. Yes, she does. No, she doesn't.

2 When did Ms. Brown start studying Japanese?

A: For two years. When she was two.
 At night. When she came to Japan.

3 How long does Ms. Brown study Japanese every day?

For three years. For two weeks. *from nine to eleven*
 For two hours. For three hours. *9時~11時*

4 Do the students help Ms. Brown to study Japanese?

A: Yes, ~~she~~ does. No, ~~she~~ doesn't.
 Yes, they do. No, they don't.

Q-A 答え方のポイント

① 疑問詞を覚えて!

who	誰	how	どの程度
what	何	how long	どのくらい
where	どこ	why	なぜ
when	いつ		

② 疑問文の中に出てきた語句を本文の中から探す!
 → その前後に答えが隠れていることが多い!

③ 代名詞を見極める!

1人・1つ	2人・2つ以上	
男	he	they
女	she	
以外	it	

④ 数字が関係するものは計算が必要なものがある!
 注意!

5 (①) に入る語を書きましょう。
 私の日本語は完全ではないけれど、彼らは私のことを()ようとしている。計算が必要なものがある!
 My Japanese is not perfect, but they try to (help, teach, understand) me. *注意!*

★ **どのくらいの期間**英語を勉強しているのかを尋ねる英語を書きましょう。

↓

How long have you studied English?
(learned)

6 ペア (グループ) の人に、どのくらいの期間英語を勉強しているかを尋ねましょう。尋ねて分かったことを英語で書きましょう。

(例) Ken has studied English for three years.
since he was twelve. など
for ~ 間 since ~ 以来



文章の前後関係を読み取る!

- 1回目 ポイントを押さえる
- 2回目 文章の流れに注目
- 3回目 まとめる
- 4回目 質問をする
- 5回目 メールを書く①
- 6回目 メールを書く②

ケンがブラウン先生に質問を続けています。

Ken: What is the most difficult thing for you to study Japanese?

Ms. Brown: Well... the word *order in English and in Japanese is different.

Ken: That's true. I often *make mistakes when I speak English. I've studied hard, but I still can't speak English very well.

Ms. Brown: (①) Your English is good and I can understand you.

Ken: Thank you. (②) But I should study English much harder. Could you give me some advice to make my English better?

Ms. Brown: If you want to be a good speaker, ③ [(ア) shouldn't / (イ) making / (ウ) you / (エ) *afraid of / (オ) be / (カ) mistakes]. And enjoy speaking English.

Ken: Thank you. (④) I'm going to join a ⑤ summer *camp for students who want to learn English.

Ms. Brown: Oh, really? That sounds like fun.

* order: 順番 * make mistakes: 間違う * afraid: 恐れて * camp: キャンプ

- 1 対話の内容から考えて、(①) (②) (④) に入る最も適当なものはどれか、記号で答えましょう。
- ① (イ 「心配はないぞ」) ② (ア 「そんな聞いて嬉しいぞ」) ④ (エ 「かまばります」)
- ア I'm glad to hear that. イ Don't worry. ウ That's perfect. エ I'll try.
- 2 ③の [] 内の(ア)~(カ)を文意が通じるように正しく並び替え、記号で書きましょう。→ you shouldn't be afraid of making mistakes 間違うことを
- (ウ) → (ア) → (オ) → (エ) → (イ) → (カ) 恐るべきことは
- 3 下線部⑤の語を説明するとき、() に入る語を書きましょう。 Summer: 夏 → 春(Spring) の後の季節で秋(fall)の前です。 Shouldn't
- the season after (Spring) and before (fall / autumn)
- 4 本文の内容に合うように、次の () に入る語を書きましょう。
- Ms. Brown can understand Ken (because) his English is good. なぜなら〜だから 理由
- ★ 次の質問に英語で答えましょう。What's the most interesting thing for you? 最も面白いことは何ですか?
- ① It's playing baseball. / Watching TV is. それは野球をすることです。 テレビを見ることです。

- 5 上の★の質問を2人以上の人にして、分かったことを英語で書きましょう。
- ① Cooking is the most interesting thing for Ken. (=To cook) _____ におもしろいことが入る。 ↑ 聞いた友だちの名前
- 料理することはケンにとって一番おもしろいことです。 → The most interesting thing for Ken is cooking. ても可



流れに注意して読む!

- 1回目
ポイントを押さえる
- 2回目
文章の流れに注目
- 3回目
まとめる
- 4回目
質問をする
- 5回目
メールを書く①
- 6回目
メールを書く②

その日のケンの日記です。
 Today, I spoke with Ms. Brown at school. She said that she started studying Japanese when she came to Japan two years (①). She speaks Japanese very well. I was interested (②) how she studies Japanese. She reads comic books and listens to Japanese songs. It is fun for me to read comics and listen to music. I think her way of learning foreign languages is very good. (③) she has some problems when she uses Japanese, she tries to speak it *as much as possible. She said to me, " (④) you want to speak English better, you should use English more in your daily life." I think she is right. I want to be a good speaker. I want to (⑤) like her. I think joining a summer camp will be a good chance for me to use English. I hope I will enjoy it!
 *as much as possible:できるだけたくさん

- 1 (①) に入る語はどれですか。「2年前」
 ア after 後の後 イ later 後の後 ウ ago 前の前 エ last この前の前
- 2 (②) に入る語はどれですか。
 ア on イ in ウ for エ from
- 3 (③) (④) に入る語の組み合わせとして最も適当なものはどれですか。
 ア ③ If ④ so イ ③ If ④ but ウ ③ Although ④ because エ ③ Although ④ if
- 4 会話の流れを考えて、(⑤) に2語の英語を書きましょう。
 私は彼女のように _____ したい。
 I want to (_____) (_____) like her.
 ↳ speak English, study hard, study English など
- ★ It is fun for me to read comics and listen to music. の英文を参考に、「...が~することは一だ」という英文を書きましょう。 It is _____ for... to ~.
 ...にとって~することは一だ。
- 例) It is (good) for (us) to (drink milk).
 私たちにとって牛乳を飲むことはよいことです。

5 その日のブラウン先生の日記です。() 内の動詞を変えて読み合ひましょう。
 I (① (am)) happy today because I enjoyed ② (talk) with my student, Ken, about ③ (study) foreign languages. I remembered when I started studying Japanese. My friend Mike ④ (tell) me how to study Japanese. He ⑤ (give) me many Japanese comics and CDs. I've ⑥ (learn) a lot of Japanese through them. I think Ken should study English like this. It's important to enjoy ⑦ (study) foreign languages. I hope that Ken finds his own *way to study English. *way 方法

- ① 幸せだった am → was
- ④ 過去の転接 told
- ⑦ ②と同じ Studying
- ② ~お話を聞き enjoy ~ing talking
- ⑤ 過去の転接 gave
- ③ ~お話を聞いて studying about, for, of などの前置詞のうしろの動詞は ~ing 形
- ⑥ 現在完了 have + 過去動詞 learned

情報を引き出す!



1回目
ポイントを押さえる

2回目
文章の流れに注目

3回目
まとめる

4回目
質問をする

5回目
メールを書く①

6回目
メールを書く②

1 ブラウン先生の日記の () 内の動詞を適する形にしましょう。

I ①(am) happy today because I enjoyed ②(talk) with my student, Ken, about ③(study) foreign languages. I remembered when I started studying Japanese. My friend Mike ④(tell) me how to study Japanese. He ⑤(give) me many Japanese comics and CDs. I've ⑥(learn) a lot of Japanese through them. I think Ken should study English like this. It's important to enjoy ⑦(study) foreign languages. I hope that Ken finds his own way to study English.

- ① (was) ② (talking) ③ (studying) ④ (told)
 ⑤ (gave) ⑥ (learned) ⑦ (studying)

こまかい解説は
3回目を見よ

2 ケンは、次のようなメールを書きました。

Dear Ms. Brown,

Thank you very much for today. I was very glad to talk with you. I told you about a summer camp during vacation and I'd like you to come with me. If you're able to come, it will help us a lot. Do you have any plans from August 2 to August 4? The purpose of this summer camp is to learn English and make a lot of friends through spending time together. We'll do a lot of activities. I think we will have a good time. I hope to hear from you soon.

Ken

まずは
5つの質問
を先に読む
ポイントに線
をひきながら
読んでいこう!

- | | |
|------------------|--------------------------------|
| ①誰あてのメールですか。 | ① ブラウン先生。 |
| ②夏休みに何がありますか。 | ② サマーキャンプ |
| ③なぜメールを書いたのですか。 | ③ ブラウン先生にもサマーキャンプに来てほしいから |
| ④それはいつ行われますか。 | ④ 8月2日 ~ 8月4日 |
| ⑤それは何の目的で行われますか。 | ⑤ 英語を学ぶこと(共に過ごすこと)たくさん友達をつくること |

3 メールを読んだ後、次の質問をしようとしています。英語にしましょう。

- ①集合場所は? (Where) shall we (meet)?
 ②交通手段は? (How) shall we (get/go) there?
 ③持ち物は? (What) shall we (bring)?

どこ会いますか?
 どうやって行きますか?
 何を持って行きますか?

4 ペアで、3の質問をお互いに言い合ひましょう

メールを書こう!

年 組 番 氏名

正確に書く!



- 1回目
ポイントを押さえる
- 2回目
文章の流れに注目
- 3回目
まとめる
- 4回目
質問をする
- 5回目
メールを書く①
- 6回目
メールを書く②

Summer Camp 2010
開催場所: 緑公園
集合場所: 平和駅前
交通手段: バス
持ち物
 飲み物、弁当、着替え

1 ブラウン先生からの質問に答えましょう。
 ① Where shall we meet? (In) (front) (of) Heiwa station.
② 絶対横線より前の前
 ② How shall we get there? (By) bus. How (手段) - by (手段)
 ③ What shall we bring?
 Something to (drink), (eat) and (wear). ～する物 something to ~

2 下の情報をもとに、友達にメールを書きましょう。

アメリカ語学研修のお知らせ
 研修期間: 7月25日~8月3日までの10日間
 行き先: アメリカ ニューヨーク
 応募資格: 英語に興味があり、アメリカに行ったことのない生徒
 募集人員: 40名
 説明会: 6月12日(土) 午前11時から 学校で

- 答えを点検
- つづりを点検
- 文のつながりを点検

①、③は自由に、②の()は上の情報から適切な英語を書きましょう。
 Dear ^{①例} Ken _____, (友達の名前)
 ①あいさつ Hello / Hi / How are you? など
 ②Today I want to tell you about an America Study Tour during the
 (Summer) vacation. It will be a good chance to ^{learn, speak} (study,) English. The
～するチャンス practiceなど
 tour will start on (July) 25 and finish on (August) 3. It is
 (ten) days long. (Forty) students can go on the Tour. Students
 who are (interested) in English should join this program. But if you have
 (been) ^{～に興味がある} to America before, you can't join. Do you have any (plans)
have been to ~ ~に行ったことがある ～の予定はありますか?
 for this summer vacation? If you want to join this tour, ③
^{①例} please come to the meeting on June 12.

 please come to school on June 12.
 Please write me back. ^{①例} Yumi (自分の名前)

★ お知らせを見て、上のメールに付け足せる英文を考えて書いてみましょう。
^{①例} We are going to stay in New York.
 The meeting will start at 11:00 in the morning.

3 ペアでお互いの解答を確かめ合いましょう。間違いに気付けば直しましょう。



1回目
ポイントを押さえる

2回目
文章の流れに注目

3回目
まとめる

4回目
質問をする

5回目
メールを書く①

6回目
メールを書く②

Today I want to tell you about an America Study Tour during the summer vacation. It will be a good chance to learn English. The tour will start on July 25 and finish on August 3. It is ten days long. Forty students can go on the Tour. Students who are interested in English should join this program. But if you have been to America before, you can't join. Do you have any plans for this summer vacation? If you want to join this tour, please come to the meeting on June 12.

アメリカ語学研修のお知らせ
 研修期間: 7月25日~8月3日
 までの10日間
 行き先: アメリカ ニューヨーク
 応募資格: 英語に興味があり、アメリカに行ったことのない生徒
 募集人員: 40名
 説明会: 6月12日(土)
 午前11時から 学校で

2 下の情報をもとに、友達にメールを書きましょう。

Summer Camp 2010 8/2~8/4
 ○開催場所: 緑公園 ○集合場所: 平和駅前
 ○交通手段: バス ○持ち物: 飲み物、弁当、着替え
 ○募集人員: 50名 ○募集資格: 英語が好きな生徒
 ○説明会: 5月20日(木) 午後2時から 図書室で

- ①英文の数を点検(5文以上)
- ②必要な情報が書けているかを点検
- ③接続詞but/so/becauseなどを使っているかを点検

例) Dear Ken,

← 全この情報が書けていなくても上の文を参考にして書いてみよう!! 一線部と変えればOK!

Today I want to tell you about Summer Camp 2010. The tour will start on August 2 and finish on August 4. It's three days long. Fifty students can go on the Tour. Students who like English should join this program. If you want to join this tour, please come to the meeting on May 20. Yumi

★上のお知らせの英文について、質問の文を書いてみましょう。

例) Where shall we meet? / How do we get there?
 What shall we bring? など

3 ペアの人々のメールを読んで、その内容について質問をしましょう。

質問:

質問:

その他の情報 (例) We'll go to Midori Park by bus.
 We should bring something to drink, eat and wear.
 We'll meet in front of Heiwa Station. 中丹プロジェクト21会議