

GO キーワードを押さえながら読め!

1回目 事実を読み取る

2回目 人に尋ねる

3回目 まとめる

4回目 なりきる①

5回目 なりきる②

6回目 日記を発表する

10分



① 設問を見て読み取る内容を確認する

みき: How was your summer vacation?

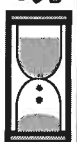
たくや: It was fun. I visited my friend Ken in Kyoto. I stayed with him for three days.

みき: That's nice. How did you get to Kyoto?

たくや: I went there by bus and then we used the trains in Kyoto. On the first day, July 31, we went to a big festival and saw the fireworks. They were ( ① ). So I hope to see them again.

みき: Wow! You had a nice time!

あと8分



② 順番に答えながら読み進める

1 Where did Takuya visit?

ア Tokyo. イ Nagoya. ウ Osaka. エ Kyoto.

2 How did Takuya go to Kyoto?

ア By car. イ By train. ウ By bus. エ By plane.

3 Did Takuya go to a festival?

ア Yes, he was. イ Yes, he did.  
ウ No, he didn't. エ No, he wasn't.

4 When did Takuya come back?

ア July 30. イ August 1. ウ August 2. エ August 3.

に 答えの根拠となる英語  
線を引きましょう。



あと5分



③ 考える

5 ( ① ) に入る語を書きましょう。

They were ( ). So I hope to see them again.

★ 先週の日曜日に何をしたかを尋ねる英語を書きましょう。



Challenge!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。早くできた人は、チャレンジの問題をしましょう。

あと2分



④ 使う「話す」

6 ペア(グループ)の人に、先週の日曜日に何をしたかを尋ねましょう。尋ねて分かったことを英語で書きましょう。

ペア活動



【振り返り】

- ① 設問にある visit, goなどの動詞に着目して本文を読むことができましたか。[ できた できなかった ]
- ② 答えの根拠となる英語に線が引けましたか。[ 引けた 引けなかった ]
- ③ ペア活動では、相手のことに関心を持って尋ねることができましたか。[ できた できなかった ]



答えの文に注目して読む!

- 1回目  
事実を読み取る
- 2回目  
人に尋ねる
- 3回目  
まとめる
- 4回目  
なりきる①
- 5回目  
なりきる②
- 6回目  
日記を発表する

10分

① 疑問詞に注目して読む ↓ 答えの文に注目して読む

たくやがけんの家に泊まりに行ったことについて、みき先生と引き続き話しています。

みき:( ① ) did you do on your second day?

たくや: I went shopping with Ken in the morning and bought a comic book.  
We like comics very much.

みき:( ② ) I often read comics. ( ③ ) was it?

たくや: It was 400 yen. Then we had lunch.

みき:( ④ ) did you eat lunch?

たくや: At Ken's house. We made takoyaki! It was a sunny afternoon and we went to the swimming pool. ( ⑤ ) it started to rain.

みき:( ⑥ )

たくや: We were very tired, so after dinner we went to bed early.

あと8分

- 1 ( ① )に入る語はどれですか。  
ア Where イ How ウ What エ When
- 2 ( ④ )に入る語はどれですか。  
ア Who イ Where ウ Whose エ Which
- 3 ( ② )と( ⑥ )に入る語を下から選びましょう。  
ア Me, too. イ That's right. ウ That's too bad. エ You're welcome.  
オ Pardon?      答え ( ② )・・・(      ) ( ⑥ )・・・(      )
- 4 ( ⑤ )に入る語を下から選びましょう。  
ア So イ But ウ And エ Too
- 5 ③に入る2語を書きましょう。  
(      )(      ) was it? --- It was 400 yen.

あと6分

② 考える

★ 上の会話文を読んで、たくやとけんが一緒にしたことを英語で書きましょう。



**Challenge!**

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。早くできた人は、チャレンジの問題をしましょう。

あと3分

③ 使う「書く↓読む」

- 6 自分が先週の日曜日にしたことを英語で書きましょう。  
 \_\_\_\_\_
- 7 書いた英文をペア(グループ)の人に読んでもらい、その内容を日本語で書いてもらいましょう。  
**ペア活動**

**【振り返り】**

- ① 疑問詞(when, where, who, which, whose, how, what)の意味が分かりましたか。[ 分かった 分からなかった ]
- ② 前後の関係から疑問詞を選ぶことができましたか。[ できた できなかった ]
- ③ ペア活動では、書いた内容が相手に伝わりましたか。[ 伝わった 伝わらなかった ]



要約しながら読む!

- 1回目  
事実を読み取る
- 2回目  
人に尋ねる
- 3回目  
まとめる
- 4回目  
なりきる①
- 5回目  
なりきる②
- 6回目  
日記を発表する



① 疑問詞に注目して読む ↓ 答えの文に注目して読む

たくやが夏休みの思い出について、みき先生と話を続けています。

みき：( ① ) did you get up on the third day?

たくや：My friend Ken and I got up at 8:30 and went to the library in the morning.

みき：Oh, did you study there?

たくや：Yes, we ( ② study ) there. Ken had a lot of homework, so I helped him.

みき：Oh, you went to the ( ③ ) to ( ④ ) Ken. You're good students! ( ⑤ ) you tired?

たくや：Yes, I was. But we played games after studying. It was fun!

みき：Wow! You had a good three days!



② 考える

- 1 ( ① )に入る語句はどれですか。  
ア How long    イ How many    ウ What time    エ What day
- 2 ( ② study )を適切な形に変えましょう。  
ア studying    イ studies    ウ studied    エ studied
- 3 ( ⑤ )に入る語はどれですか。  
ア Do            イ Did            ウ Was            エ Were
- 4 ( ③ )( ④ )に適切な語を入れましょう。  
Oh, you went to the ( ③ ) to ( ④ ) Ken.



\_\_\_\_\_



★ We played games. を「～しなかった」という否定文にしてみましょう。

Challenge!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。早くできた人は、チャレンジの問題をしましょう。



③ 使う「聞く→読む」

5 たくやの日記を聞き、( )に適切な語を書きましょう。

July 31, August 1 and 2

I went to Kyoto to see my friend Ken. I ( ) with him for three days. On the first day, we went to a festival and saw the fireworks. On the second day, we went shopping and I ( ) a comic book. On the third day, we studied in the library. We had a good three days!

- 6 たくやの日記をたくやになったつもりで読み合ひましょう。読み合って気付いたことを相手に伝えましょう。



【振り返り】

- ①「to+動詞の原形」(不定詞)の形と意味(「～するために」)を理解し、使えましたか。[ 使えた 使えなかった ]
- ②ペア活動では、相手の音読を聞いて気付いたことを相手に伝えましたか。[ 伝えた 伝えなかった ]

なりきって英文日記を読む!

60

1回目  
事実を読み取る

2回目  
人に尋ねる

3回目  
まとめる

4回目  
なりきる①

5回目  
なりきる②

6回目  
日記を発表する

10分



① 構成を考える

たくやは思い出の3日間について日記を書く前に、何をしたかメモしました。まずは1日目のメモです。お祭りの話題にしぼってあります。

- |             |                |
|-------------|----------------|
| ① 日にち       | ② どこに行ったか      |
| ③ どのように行ったか | ④ そこで何をしたか     |
| ⑤ それはどうだったか | ⑥ 自分の感じたこと・気持ち |

あと8分



② 構成を考えてメモをする

1 あなたも日記を書くためのメモを作成しましょう。

- ① 日にち
- ② どこに行ったか
- ③ どのように行ったか
- ④
- ⑤
- ⑥ 自分の感じたこと・気持ち



次回は、2日目の内容を時間の流れにそって整理していきます。2種類のメモを書いてみて、どちらの方が自分にとって日記が書きやすいか考えてみましょう。

あと5分



③ まねる(話す)

July 31

I went to Kyoto to see my friend Ken. I went there by bus. I stayed with him for three days. We went to a big festival and saw the fireworks. They were very beautiful. So I hope to see them again.

2 たくやの日記の下線の部分をできるところだけ自分のことに変えて、なりきり英文日記の準備をしましょう。思い付かないところはそのまま構いません。



発表するときは、覚える必要はありませんが、下を向いて読むのではなく、ペアの人に自分の日記を伝えるような言い方をしましょう。

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。早くできた人は、構成メモをノートに写しましょう。

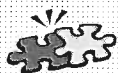
あと2分



④ 使う(話す↓メモ)

3 ペアの人と日記を発表し合いましょう。発表を聞き終わったら、印象に残った内容をメモしましょう。

ペア活動



【振り返り】

- ① 1つの話題にしぼってメモを作ることができましたか。[ できた できなかった ]
- ② なりきり英文日記の発表を読むのではなく、話しかけるような言い方で言えましたか。[ 言えた 言えなかった ]

なりきって英文日記を読む!



- 1回目  
事実を読み取る
- 2回目  
人に尋ねる
- 3回目  
まとめる
- 4回目  
なりきる①
- 5回目  
なりきる②
- 6回目  
日記を発表する

10分

① 構成を考える

たくやは思い出の3日間について日記を書く前に、何をしたかメモしました。2日目のメモです。時間の流れにそってメモが書かれています。

- ① 日にち
- ② 午前中にしたこと
- ③ 午後にしたこと
- ④ 夕食後にしたこと
- ⑤ 一日を振り返ってどうだったか

あと8分

② 構成を考えてメモをする

1 あなたもある1日を思い出して、メモを作成しましょう。

- ① 日にち
- ②
- ③
- ④
- ⑤ 一日を振り返ってどうだったか



次回は、ペア(グループ)でお互い日記を発表します。ある話題にしぼるか、時間の流れに沿って書くか、どちらの方が書きやすいか考えておきましょう。

あと5分

③ まねる(話す)

August 1

I went shopping with Ken and bought a comic book in the morning. It was 400 yen. We made takoyaki at Ken's house for lunch. After lunch, we went to the swimming pool, and we got very tired. So after dinner we went to bed early.

2 たくやの日記の下線の部分を、できるところだけ自分のことに変えて、なりきり英文日記の準備をしましょう。思い付かないところはそのまま構いません。



発表するときは、覚える必要はありませんが、下を向いて読むのではなく、ペアの人に自分の日記を伝えるような言い方をしましょう。

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。早くできた人は、構成メモを、ノートに写しましょう。

あと2分

④ 使う(話す+メモ)

3 ペアの人と日記を発表し合いましょう。発表を聞き終わったら、印象に残った内容をメモしましょう。



【振り返り】

- ①時間の流れに沿ってメモを作ることができましたか。[ できた できなかった ]
- ②なりきり英文日記の発表を読むのではなく、話しかけるような言い方で言えましたか。[ 言えた 言えなかった ]

1回目  
事実を読み取る

2回目  
人に尋ねる

3回目  
まとめる

4回目  
なりきる①

5回目  
なりきる②

6回目  
日記を発表する

10分



① どちらかを黙読する

<ある話題にしぼって書く>

July 31

I went to Kyoto to see my friend Ken. I went there by bus. I stayed with him for three days. We went to a big festival **and** saw the fireworks. They were very beautiful. **So** I hope to see them again.

<時間の流れに沿って書く>

August 1

I went shopping with Ken **and** bought a comic book in the morning. It was 400 yen. We made takoyaki at Ken's house for lunch. After lunch, we went to the swimming pool, **and** we got very tired. **So** after dinner we went to bed early.

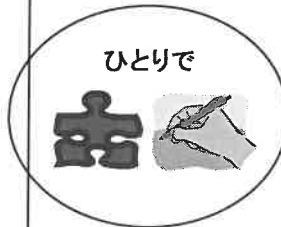
あと8分



② 日記を書く

\*but, and, soのどれかを使いましょう

- ① 日にち
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥ 自分の感じたこと・気持ち  
1日どうであったか



ペア活動



- 英文の数を点検 (5文以上)
- つづりを点検
- and, but, soのどれかが入っているか

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。早くできた人は、書いた日記を黙読しましょう。

あと3分



③ ペアで交換

書いた日記をペアで交換しましょう。気付いた間違いは直しましょう。

ペアの人の日記の内容に関する感想(日本語可)

【振り返り】

- ① ある話題にしぼった日記、あるいは、時間の流れに沿った日記のどちらで書きましたか。[ 話題 時間の流れ ]
- ② 日記を書く時、正確に英文が書けましたか。[ 書けた 書けなかった ]