



疑問詞に注目して読む!

- 1回目 ポイントを押さえる
- 2回目 文章の流れに注目
- 3回目 まとめる
- 4回目 質問をする
- 5回目 メールを書く①
- 6回目 メールを書く②

10分



① 設問を見て読み取る内容を確認する

Ken: Ms. Brown, may I ask you some questions?
 Ms. Brown: Sure. Ask me anything.
 Ken: You speak Japanese very well. When did you start studying Japanese?
 Ms. Brown: Two years ago. I started studying when I came to Japan.
 Ken: Oh, you've studied it for two years. How do you study?
 Ms. Brown: I read Japanese comic books and listen to Japanese songs. Every day I study from nine to eleven at night. Some students also help me to study Japanese. For example, they talk with me in Japanese after school. My Japanese is not perfect, but they try to (①) me. You should use English in your *daily life. You can't be a good speaker of English if you don't use it.
 Ken: I see. *daily life 日常生活

② 順番に答えながら読み進める

- Who speaks Japanese very well?
 ア Ms. Brown is. イ Ms. Brown does.
 ウ Yes, she does. エ No, she doesn't.
- When did Ms. Brown start studying Japanese?
 ア For two years. イ When she was two.
 ウ At night. エ When she came to Japan.
- How long does Ms. Brown study Japanese every day?
 ア For three years. イ For two weeks.
 ウ For two hours. エ For three hours.
- Do the students help Ms. Brown to study Japanese?
 ア Yes, she does. イ No, she doesn't.
 ウ Yes, they do. エ No, they don't.



まる 答えの根拠を引きな
し 英語の線を引きな
よ う。

あと5分



③ 考える

- (①)に入る語を書きましょう。
 My Japanese is not perfect, but they try to () me.
 ☆ どのくらいの期間英語を勉強しているのかを尋ねる英語を書きましょう。



Challenge!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。早くできた人は、チャレンジの問題をしましょう。

あと3分



④ 使う(話す)

- ペア(グループ)の人に、どのくらいの期間英語を勉強しているかを尋ねましょう。尋ねて分かったことを英語で書きましょう。

ペア活動



【振り返り】

- ① 設問にある 疑問詞(who, when, how longなど)に着目して本文を読むことができましたか。[できた できなかった]
- ② 根拠となる英語に線が引けましたか。[引けた 引けなかった]
- ③ 積極的にペア活動ができましたか。[時間いっぱい英語を話せた 英語を使う努力をした もう一歩]

1回目
ポイントを押さえる

2回目
文章の流れに注目

3回目
まとめる

4回目
質問をする

5回目
メールを書く①

6回目
メールを書く②

10分



①会話の流れをつかみ、前後から適切なセリフを推測する

ケンがブラウン先生に質問を続けています。

Ken: What is the most difficult thing for you to study Japanese?

Ms. Brown: Well... the word *order in English and in Japanese is different.

Ken: That's true. I often *make mistakes when I speak English. I've studied hard, but I still can't speak English very well.

Ms. Brown: (①) Your English is good and I can understand you.

Ken: Thank you. (②) But I should study English much harder. Could you give me some advice to make my English better?

Ms. Brown: If you want to be a good speaker, ③ [(ア) shouldn't / (イ) making / (ウ) you / (エ) *afraid of / (オ) be / (カ) mistakes]. And enjoy speaking English.

Ken: Thank you. (④) I'm going to join a ⑤ summer *camp for students who want to learn English.

Ms. Brown: Oh, really? That sounds like fun.

* order: 順番 * make mistakes: 間違ふ * afraid: 恐れて * camp: キャンプ

1 対話の内容から考えて、(①) (②) (④) に入る最も適当なものはどれか、記号で答えましょう。

① () ② () ④ ()

ア I'm glad to hear that. イ Don't worry. ウ That's perfect. エ I'll try.

2 ③の [] 内の(ア)～(カ)を文意が通じるように正しく並び替え、記号で書きましょう。

() → () → () → () → () → ()

3 下線部⑤の語を説明するとき、() に入る語を書ききましょう。

the season after () and before ()

4 本文の内容に合うように、次の() に入る語を書きましょう。

Ms. Brown can understand Ken () his English is good.

★ 次の質問に英語で答えましょう。What's the most interesting thing for you?



Challenge!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。早くできた人は、チャレンジの問題をしましょう。

あと3分



③使う「聞く→書く」

5 上の★の質問を2人以上の人にして、分かったことを英語で書きましょう。

ペア活動



【振り返り】

- ①2人がどんな会話をしていたか読み取ることができましたか。[できた できなかった]
→あなたは、誰になりきって読みましたか。[ブラウン先生 ケン 状況をイメージしながら]
- ②ペア活動では、言いたいことが相手に伝わりましたか。[伝わった 伝わっていない]

情報を引き出す！

GO

1回目
ポイントを押さえる

2回目
文章の流れに注目

3回目
まとめる

4回目
質問をする

5回目
メールを書く①

6回目
メールを書く②

10分



① 動詞の形に気を付ける

1 ブラウン先生の日記の () 内の動詞を適する形にしましょう。

I ①(am) happy today because I enjoyed ②(talk) with my student, Ken, about ③(study) foreign languages. I remembered when I started studying Japanese. My friend Mike ④(tell) me how to study Japanese. He ⑤(give) me many Japanese comics and CDs. I've ⑥(learn) a lot of Japanese through them. I think Ken should study English like this. It's important to enjoy ⑦(study) foreign languages. I hope that Ken finds his own way to study English.

- ① () ② () ③ () ④ ()
 ⑤ () ⑥ () ⑦ ()

あと6分



② 要点をメモをする

2 ケンは、次のようなメールを書きました。

Dear Ms. Brown,

Thank you very much for today. I was very glad to talk with you. I told you about a summer camp during vacation and I'd like you to come with me. If you're able to come, it will help us a lot. Do you have any plans from August 2 to August 4? The purpose of this summer camp is to learn English and make a lot of friends through spending time together. We'll do a lot of activities. I think we will have a good time. I hope to hear from you soon.

Ken

- ①誰あてのメールですか。 ① _____
 ②夏休みに何がありますか。 ② _____
 ③なぜメールを書いたのですか。 ③ _____
 ④それはいつ行われますか。 ④ _____
 ⑤それは何の目的で行われますか。 ⑤ _____

あと3分



③ 質問を作る

3 メールを読んだ後、次の質問をしようとしています。英語にしましょう。

- ①集合場所は？ () shall we ()?
 ②交通手段は？ () shall we () there?
 ③持ち物は？ () shall we ()?

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。早くできた人は、ケンのメールを黙読しましょう。

ペア活動



4 ペアで、3の質問をお互いに言い合ひましょう。

【振り返り】

- ①動詞の形に気を付けながら適する形にできましたか。[できた できなかった]
 ②必要な情報を読み取ることができましたか。[できた できなかった]

- 1回目 ポイントを押さえる
- 2回目 文章の流れに注目
- 3回目 まとめる
- 4回目 質問をする
- 5回目 メールを書く①
- 6回目 メールを書く②

10分



① 質問に答える

Summer Camp 2010

- 開催場所: 緑公園
- 集合場所: 平和駅前
- 交通手段: バス
- 持ち物
飲み物、弁当、着替え

1 ブラウン先生からの質問に答えましょう。

- ① Where shall we meet? () () () Heiwa station.
- ② How shall we get there? () bus.
- ③ What shall we bring?
Something to (), () and ().

あと8分



② お知らせをもとにメールを書く

2 下の情報をもとに、友達にメールを書きましょう。

アメリカ語学研修のお知らせ

研修期間: 7月25日~8月3日までの10日間

行き先: アメリカ ニューヨーク

応募資格: 英語に興味があり、アメリカに行ったことのない生徒

募集人員: 40名

説明会: 6月12日(土) 午前11時から 学校で

ペア活動



- 答えを点検
- つづりを点検
- 文のつながりを点検

①、③は自由に、②の()は上の情報から適切な英語を書きましょう。

Dear _____, (友達の名前)

①あいさつ

②Today I want to tell you about an America Study Tour during the

() vacation. It will be a good chance to () English. The

tour will start on () 25 and finish on () 3. It is

() days long. () students can go on the Tour. Students

who are () in English should join this program. But if you have (

) to America before, you can't join. Do you have any () for this

summer vacation? If you want to join this tour, ③

Please write me back.

(自分の名前)

あと3分



★ お知らせを見て、上のメールに付け足せる英文を考えて書いてみましょう。



Challenge!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。早くできた人は、チャレンジの問題をしましょう。



3 ペアでお互いの解答を確かめ合いましょう。間違いに気付けば直しましょう。

【振り返り】

与えられた情報をもとに、正確な英文を書くことができましたか。[できた できなかった]

1回目
ポイントを押さえる

2回目
文章の流れに注目

3回目
まとめる

4回目
質問をする

5回目
メールを書く①

6回目
メールを書く②

10分



① 黙読する

Today I want to tell you about an America Study Tour during the summer vacation. It will be a good chance to learn English. The tour will start on July 25 and finish on August 3. It is ten days long. Forty students can go on the Tour. Students who are interested in English should join this program. But if you have been to America before, you can't join. Do you have any plans for this summer vacation? If you want to join this tour, please come to the meeting on June 12.

アメリカ語学研修のお知らせ
 研修期間：7月25日～8月3日
 までの10日間
 行き先：アメリカ ニューヨーク
 応募資格：英語に興味があり、アメリカに行ったことのない生徒
 募集人員：40名
 説明会：6月12日(土)
 午前11時から 学校で

あと8分



② お知らせをもとにメールを書く

2 下の情報をもとに、友達にメールを書きましょう。

Summer Camp 2010 8/2~8/4

- 開催場所：緑公園 ○集合場所：平和駅前
- 交通手段：バス ○持ち物：飲み物、弁当、着替え
- 募集人員：50名 ○募集資格：英語が好きな生徒
- 説明会：5月20日(木) 午後2時から 図書室で



- ① 英文の数を点検(5文以上)
- ② 必要な情報が書けているかを点検
- ③ 接続詞but/so/becauseなどを使っているかを点検



★上のお知らせの英文について、質問の文を書いてみましょう。

Challenge!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。早くできた人は、チャレンジの問題をしましょう。

あと2分



③ 質問をする

3 ペアの人々のメールを読んで、その内容について質問をしましょう。

ペア活動



質問: _____

質問: _____

【振り返り】

- ① メールを書く時、内容を整理して、相手にわかりやすい文章を作ることができましたか。[できた できなかった]
- ② 相手に聞かれたことについて答えたり、質問したりすることができましたか。[できた できなかった]